Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. Statuta Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Adžamovci, Školski odbor na sjednici održanoj  5. listopada 2022.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

U školskoj godini 2022./2023.

KLASA:602-12/22-01/01

URBROJ: 2178-22-02/01-22-1

Adžamovci, 5.10.2022.

Ravnateljica: Marija Petričević, prof.

Zamjenik Predsjednika Školskog odbora: Romana Domazetović , mag.prim.educ.



Sadržaj

[UVOD 6](#_Toc116229663)

[VIZIJA ŠKOLE 6](#_Toc116229664)

[MISIJA ŠKOLE 7](#_Toc116229665)

[RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 7](#_Toc116229666)

[**DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA** 10](#_Toc116229667)

[IZBORNA NASTAVA 10](#_Toc116229668)

[INFORMATIKA 10](#_Toc116229669)

[NJEMAČKI JEZIK 11](#_Toc116229670)

[KATOLIČKI VJERONAUK 12](#_Toc116229671)

[**POSEBNI-ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA** 14](#_Toc116229672)

[DOPUNSKA NASTAVA 14](#_Toc116229673)

[I.i II. obrazovni ciklus 14](#_Toc116229674)

[HRVATSKI JEZIK 14](#_Toc116229675)

[MATEMATIKA 14](#_Toc116229676)

[ENGLESKI JEZIK 15](#_Toc116229677)

[II. i III. obrazovni ciklus 16](#_Toc116229678)

[MATEMATIKA 16](#_Toc116229679)

[HRVATSKI JEZIK 16](#_Toc116229680)

[FIZIKA 17](#_Toc116229681)

[ENGLESKI JEZIK 17](#_Toc116229682)

[DODATNA NASTAVA 18](#_Toc116229683)

[I.i II. obrazovni ciklus 18](#_Toc116229684)

[MATEMATIKA 18](#_Toc116229685)

[HRVATSKI JEZIK 19](#_Toc116229686)

[INFORMATIKA 19](#_Toc116229687)

[II. i III. obrazovni ciklus 20](#_Toc116229688)

[MATEMATIKA 20](#_Toc116229689)

[KEMIJA 21](#_Toc116229690)

[INFORMATIKA 21](#_Toc116229691)

[GEOGRAFIJA 22](#_Toc116229692)

[POVIJEST 23](#_Toc116229693)

[NJEMAČKI JEZIK 23](#_Toc116229694)

[VJERONAUK 24](#_Toc116229695)

[IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc116229696)

[I.i II. obrazovni ciklus 24](#_Toc116229697)

[MALI VOLONTERI 24](#_Toc116229698)

[DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 25](#_Toc116229699)

[KREATIVNA SKUPINA 25](#_Toc116229700)

[MALI PJEVAČKI ZBOR 26](#_Toc116229701)

[FOLKLORNA SKUPINA 26](#_Toc116229702)

[II. i III. obrazovni ciklus 27](#_Toc116229703)

[FOTOGRAFI 27](#_Toc116229704)

[NOGOMET 27](#_Toc116229705)

[KOŠARKA 28](#_Toc116229706)

[FOLKLORNA SKUPINA 28](#_Toc116229707)

[PLESNA SKUPINA 29](#_Toc116229708)

[PROMETNA SKUPINA 29](#_Toc116229709)

[PJEVAČKI ZBOR 30](#_Toc116229710)

[DOMAĆINSTVO 30](#_Toc116229711)

[MLADI KNJIŽNIČARI 31](#_Toc116229712)

[ROBOTIKA 32](#_Toc116229713)

[VOĆARSKA SKUPINA 32](#_Toc116229714)

[LIKOVNA SKUPINA 33](#_Toc116229715)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 34](#_Toc116229716)

[GEOGRAFIJA – SNALAŽENJE U PROSTORU 34](#_Toc116229717)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VOĆNJAKU OBITELJI BABIĆ U GORNJIM CRNOGOVCIMA 34](#_Toc116229718)

[UČIMO S PRIRODOM 35](#_Toc116229719)

[**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 36](#_Toc116229720)

[HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 36](#_Toc116229721)

[DJEČJI TJEDAN 36](#_Toc116229722)

[MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA 37](#_Toc116229723)

[INTEGRIRANI TJEDAN 37](#_Toc116229724)

[DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 37](#_Toc116229725)

[DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI 38](#_Toc116229726)

[EUROPEAN CODE WEEK 38](#_Toc116229727)

[AKTIVAN S KNJIŽNICOM 39](#_Toc116229728)

[MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 39](#_Toc116229729)

[NACIONALNI DAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA 40](#_Toc116229730)

[MJESEC HRVATSKE KNJIGE 41](#_Toc116229731)

[ČITAJMO S KIROM 41](#_Toc116229732)

[SVJETSKI DAN IZUMITELJA 42](#_Toc116229733)

[CROATIAN MAKERS LIGA 42](#_Toc116229734)

[NATJECANJE „DABAR“ 43](#_Toc116229735)

[NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA 43](#_Toc116229736)

[BOŽIĆ I NOVA GODINE - INTEGRIRANI TJEDAN 44](#_Toc116229737)

[INTEGRIRANI DAN – BOŽIĆ 44](#_Toc116229738)

[DAN SIGURNIJEG INTERNETA 45](#_Toc116229739)

[DAN OTVORENE NASTAVE – DAN ODRŽIVOG RAZVOJA 45](#_Toc116229740)

[RADOST POKRETA 46](#_Toc116229741)

[NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA 46](#_Toc116229742)

[KLOKAN BEZ GRANICA 47](#_Toc116229743)

[SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN 47](#_Toc116229744)

[DANI HRVATSKOGA JEZIKA 48](#_Toc116229745)

[EKO TJEDAN 48](#_Toc116229746)

[NOĆ KNJIGE 2023. 49](#_Toc116229747)

[FESTIVAL MATEMATIKE 49](#_Toc116229748)

[MARIJINI OBROCI 50](#_Toc116229749)

[MAJČIN DAN/ MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 50](#_Toc116229750)

[SVJETSKI DAN VATROGASACA- 51](#_Toc116229751)

[EVAKUACIJSKA VJEŽBA 51](#_Toc116229752)

[DAN ŠKOLE 51](#_Toc116229753)

[DAN OČEVA 52](#_Toc116229754)

[TRADICIONALNI SUSRET S PŠ ORUBICA 52](#_Toc116229755)

[ORGANIZACIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE ILI POSJET ISTOJ 53](#_Toc116229756)

[DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 53](#_Toc116229757)

[SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA“, PODRUČNI ODJEL ADŽAMOVCI 54](#_Toc116229758)

[PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA 54](#_Toc116229759)

[SPORT OSOBA S INVALIDITETOM 55](#_Toc116229760)

[RADIONICA – VRHUNSKI SPORTAŠ 55](#_Toc116229761)

[EVAKUACIJSKA VJEŽBA 56](#_Toc116229762)

[SPORTSKO PRIJEPODNE 57](#_Toc116229763)

[**PROJEKTI** 58](#_Toc116229764)

[EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM (ESEP) 58](#_Toc116229765)

[SADIMO JABUKE – BEREMO ZDRAVLJE 58](#_Toc116229766)

[HRABRO U PETI 59](#_Toc116229767)

[SVAKI MJESEC JEDAN DAN BUDI AKTIVAN 60](#_Toc116229768)

[PROJEKT „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!“ 60](#_Toc116229769)

[PROJEKT OSIGURANJA BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA 61](#_Toc116229770)

[S OSMIJEHOM U ŠKOLU 5 61](#_Toc116229771)

[**OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI** 62](#_Toc116229772)

[PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE 62](#_Toc116229773)

[RADIOAMATERI 62](#_Toc116229774)

[VIZUALNI IDENTITET 63](#_Toc116229775)

[**TERENSKA NASTAVA** 64](#_Toc116229776)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** 66](#_Toc116229777)

[**UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“** 69](#_Toc116229778)

[**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „GORAN“** 70](#_Toc116229779)

# UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 28. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma, Godišnjeg izvedbenog kurikuluma predmeta i Krikuluma međupredmetnih tema.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7.10. tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# VIZIJA ŠKOLE

* Želimo da naša škola postane mjesto u kojem se učenici osjećaju sigurno i radosno.
* Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas
* Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.
* Odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te pridonijeti razvoju općeljudskih i moralnih vrijednosti.
* Jačati našu međusobnu povezanost i komunikaciju.
* Želimo u našoj školi razvijati pozitivno ozračje u kojem je ugodno učiti i raditi.
* Želimo da naši učenici steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada
* Našu budućnost vidimo u stalnom razvoju
* Biti prepoznatljivi i cijenjeni zbog onoga što radimo. Želimo da naša škola bude sretno mjesto za djecu, roditelje i učitelje.
* Biti škola opremljena suvremenom tehnologijom
* Želimo da naša škola bude mjesto u kojem se učenici osjećaju zadovoljno bez obzira na teškoće koje imaju, jer ako dijete ne može učiti na način kojim poučavamo trebamo ga poučavati na način kako može učiti.
* Biti mjesto razumijevanja i tolerancije za sve
* Biti škola koja će veliku pozornost posvetiti očuvanju i voćnjaka starih sorti jabuka i kroz različite aktivnosti razvijati zadrugu i  malo poduzetništva

# MISIJA ŠKOLE

Kontinuiranim radom s učenicima sve se više uočava slaba tjelesna aktivnost, ovisnost o različitim ekranima i smanjena socijalna interakcija djece uopće. Potaknuti time, cijelu školsku godinu smo usmjerili na aktivnije provođenje slobodnog vremena, poticanje zdravih živornih navika, osvješćivanje potrebe kretanja i osmišljavnja kvalitetnog načina provođenja svog vremena, bilo u školi ili kod kuće.

Kroz sve školske aktivnosti, naglasak ove godine stavljamo upravo na aktivan, sportski, zdraviji život naših učenika pod geslom:

“Volim se [gibat’](https://www.youtube.com/watch?v=-uquJt8lCQY&ab_channel=Kre%C5%A1imirBo%C5%A1njak), [gibat’](https://www.youtube.com/watch?v=hdcTmpvDO0I&ab_channel=Boys%26ToysReviews)!”.

# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **KVALITETA NASTAVNOG PROCESA**  **(organizacija nastave i rada, kvaliteta učenja i poučavanja, korištenje suvremene IKT)** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| -Učitelji će osuvremeniti nastavni procesupotrebom različitih načina poučavanja.  -Koristit će IKT tehnologiju umjereno is ciljem lakšeg usvajanja sadržaja.  -Učenici će usvojiti različite tehnike učenja, naučiti rasporediti svoje obveze tijekom dana. | -Stručno usavršavanje učitelja, primjena naučenoga u razredu.  -Radionici na satu razrednika: Učiti kako učiti, Organizacija mog radnog dana/tjedna, Samopuzdanje. | Informatička oprema  Stručno usavršavanja u ustanovi i izvan nje  -Materijali za rad u radionici | Tijekom godine | Ravnatljica  Stručni suradnici  Učitelji  Učenici  Pedagog  Razrednici  Učitelji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **PREVENTIVNI PROGRAMI** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| -Učitelj uočava potencijalno rizične situacije u razredu i školi. Spriječava sukobe učenika i ukazuje na primjerenije načine rješavanja problema.  Učenik:  -Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  -Razvija strategije rješavanja sukoba, komunikacijske vještine i primjenjuje ih.  -Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama | Povećano dežurstvo učitelja pod odmorom  Radionice na satu razrednika: Samopoštovanje, Nenasilna komunikacija, Kako reći ne…  Radionice u Mjesecu borbe protiv ovisnosti; naglasak na suvremene oblike ovisnosti; ovisnost o tehnologiji i medijima.  CAP program  Radionice i predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku: Ovisnost o Internet; Zamke digitalnog doba.  Pedagoško-psihološka pomoć učenicima i roditeljima | Materijali za rad na satu razrednika i na roditeljskom sastanku  Edukativni tiskani materijal | Tijekom godine | Ravnatljica  Stručni suradnici  Učitelji  Učenici  Pedagog  Razrednici  Učitelji  CAP tim  Pedagog |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **FIZIČKO, EMOCIONALNO I MENTALO ZDRAVLJE UČENIKA** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti  Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju | Radionice na satu razrednika kroz međupredmetne teme Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj  Aktivnosti kroz školski projekt “Svaki mjesec jedan dan budi aktivan”  Pedagoško-psihološka pomoć učenicima i roditeljima | Edukativni tiskani materijal  Materijali za radionice | Tijekom godine | Ravnatljica  Stručni suradnici  Učitelji  Učenici |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| Kvalitenija komunikacija svih djelatnika škole  Kvalitetnija komunikacija roditelja i škole | Svatko od djelatnika na osobnoj razini razvijati komunikacijske vještine  Aktivno uključivanje roditelja u rad škole kroz projekte; aktivno sudjelovanje na Vijeću roditelje i na roditeljskim sastancima | Uključenost svih djelatnika  Edukacije djelatika i roditelja | Tijekom godine | Ravnatljica  Stručni suradnici  Učitelji  Učenici  Pedagog  Razrednici  Učitelji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **RAZVOJ UČENIČKE ZADRUGE I UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| - Razvijati malo poduzetništvo i zainteresiranost za sudjelovanjem u radu zadruge  - Poboljšati estetski izgled škole  - Promocija uzgoja starih sorti jabuka | * Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama * Postavljanje klupa u dvorištu škole * Uređenje školskog voćnjaka, obnova klupa | Uključenost svih djelatnika  Radni alati i materijali | Tijekom godine | Ravnateljica  Stručni suradnici  Učitelji  Ostali djelatnici škole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje | | | | |
| **DORAĐIVANJE POSTOJEĆIH PROJEKATA I UVOĐENJE NOVIH** | | | | |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| - Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika  - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole  - uključivanje u projekt kao škola partner | -Suradnja s lokanim udrugama, Općinom, Županijom  -kandidiranje projekata na razne natječaje  -uključiti roditelje | -uključenost svih djelatnika  -radni materijali  -edukacije | -tijekom godine | Ravnateljica  Stručni suradnici  Učitelji |

# **DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA**

## IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA |
| **Ishodi** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena** | Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:  - prikazivanje informacija apstrakcijama  - logičko povezivanje i analizu podataka  - automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja  - prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima  - formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata  - generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.  Poseban naglasak je na razvijanju generičkih kompetencija a tu se razvija i potiče:  - kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama  - kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja  - rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a  - informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike  - osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva - odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju  - aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju  - upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike Sanja Bićanić Vukšić i Karolina Klarić Crljenković |
| **Način realizacije** | Nastava informatike se održava u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada, raznovrsni materijali, sadržaji i izvori učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Nastava informatike realizira se dva sata tjedno u informatičkoj učionici, ukupno 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Različiti materijalni izdaci za potrošnu opremu ( miševi, tipkovnice, toner za pisač, kablovi,…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu: Vrednovanje za učenje - ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost - e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja - praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje - samorefleksija i samovrednovanje - ljestvice procjene - odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja - izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu Vrednovanje naučenog - Usmena provjera znanja – na svakom satu - Pismena provjera znanja - dva puta godišnje pismenim provjerama - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje - uporaba online provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NJEMAČKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će steći znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor) te usmeno i pisano se izražavati i ovladavati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).  Biti će sposobni objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, što dovodi do uvažavanja sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa. |
| **Namjena** | Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 4. – 8. razreda osnovne škole koji žele ovladati vještinama ovoga jezika kako bi mogli sporazumijevati se sa drugim govornicima ovoga područja , kako bi bolje razumjeli druge kulture i njihove običaje , stvarali nova prijateljstva te bili boplje pripremljeni za srednjoškolsko obrazovanje , a kasnije i bolji položaj na tržištu rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Ivan Stojić |
| **Način realizacije** | Izborna nastava će se odvijati najvećim dijelom u školskoj učionici uz primjenu svih oblika rada ( individualni, rad u paru, rad u grupi i dr.) te uz primjenu različitih informatičkih alata. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Nastava se održava 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će uz pomoć različitih strategija te različitih stilove učenja biti osposobljeni komunicirati sa drugim govornicima njemačkog govornog područja. Vrednovanje će se vršiti usmenim ispitivanjem , pisanjem pisanih provjera znanja , izradom prezentacija i drugih načina vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ishodi** | Na satu Katoličkog vjeronauka učenik će:  − razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja;  − upoznavati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve;  − upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja;  − pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci;  − upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu;  − prepoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost te vrednovati njen doprinos u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva  − uočiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu;  − upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka. |
| **Namjena** | Učenici prema svojim interesima i mogućnostima kroz vjeronaučne sadržaje steći znanje o osnovnim sadržajima i istinama kršćanstva te doći do važnih životnih spoznaja i razviti interese za osobnu vjerničku i duhovnu dimenziju čovjeka. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučitelji Neda Mujić i Marko Iličić |
| **Način realizacije** | Nastava se odvija u učionicama, po potrebi i u ostalim prostorima škole te školskom dvorištu. Učenici će raditi individualno, u grupama i u paru, prema potrebama učenika i nastavnih sadržaja. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine; dva školska sata jednom tjedno za učenike od 1. do 8. razreda. Godišnji fond je 70 sati. |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih izdataka. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem u skladu sa propisanim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje služi samim učenicima, učiteljima i roditeljima kao pokazatelj postignuća i napretka učenika te usmjeravanje u razvijanju novih kompetencija. |

# **POSEBNI-ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA**

## DOPUNSKA NASTAVA

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će ostvariti odgojno obrazovne ishode nastavnog predmeta Hrvatski jezik koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva i kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika . |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN matične škole u Adžamovcima i područnih škola u Drežniku, Gunjavcima, Lazama i Bodovaljcima |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Održava se jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog praćenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će ostvariti odgojno obrazovne ishode nastavnog predmeta Matematika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva i kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u ostvarivanju odgojnoobrazovnih ishoda iz matematike . |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN matične škole u Adžamovcima i područnih škola u Drežniku, Gunjavcima, Lazama i Bodovaljcima |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Održava se jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog praćenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici:  - usvajaju predmetne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne  nastave  - povećavaju razinu usvojenosti predmetnih sadržaja  - razumiju tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju  - naglas čitaju tekst poznate tematike  - oponašaju intonaciju jednostavne rečenice  - primjenjuju intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  - govore kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se  jednostavnim jezičnim strukturama.  - sudjeluju u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate  tematike.  - razvijaju pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica engleskog jezika Ivana Jevak |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava se održava u tri grupe. U jednoj grupi su učenici  4., 5. i 6. razreda. U drugoj grupi su učenici sedmih razreda. U  trećoj grupi su učenici osmih razreda. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama Učenici se uključuju prema potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 105 sati tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir za kopiranje zadataka za vježbu osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje vrši predmetni učitelj formativnim praćenjem učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati ostvarenosti ishoda dopunske nastave očituju se kroz formativno vrednovanje razine usvojenosti predmetnih sadržaja na redovnoj nastavi. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema matematici i motivaciju za matematički rad  - stjecati znanja i vještine  - usvajati sadržaje vlastitim tempom |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća koje se javljaju kod usvajanja nastavnih sadržaja iz Matematike u 7. i 8. razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | Mario Matošević, David Grgić, Krešimir Podgornjak |
| **Način realizacije** | Učenici se uključuju po potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će:  -usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika  - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvajati sadržaje vlastitim tempom |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje prilagođavajući im zadatke prema njihovim sposobnostima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice HJ Nikolina Blažić i Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, metode razgovora, demonstracije. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FIZIKA |
| **Ishodi** | Utvrđivanje gradiva iz Fizike koje se uči tijekom godine.  Učenici će:  - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Fizike  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - stjecati znanja i vještine  - usvajati sadržaje vlastitim tempom  - razvijati interes za prirodne znanosti  - razvijati vještine modeliranja i učenja po modelu |
| **Namjena** | Kroz zadatke i vježbe osigurati napredak i razvoj učenika.  Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća koje se javljaju kod usvajanja nastavnih sadržaja iz Fizike u 7. i 8. razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Fizike Josip Akmačić |
| **Način realizacije** | Učenici se uključuju po potrebi. Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, metode razgovora, demonstracije |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1h tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlazne kartice i provjere znanja usmenim ispitivanjem.  Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici:  - usvajaju predmetne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne  nastave  - povećavaju razinu usvojenosti predmetnih sadržaja  - razumiju tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju  - naglas čitaju tekst poznate tematike  - oponašaju intonaciju jednostavne rečenice  - primjenjuju intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  - govore kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se  jednostavnim jezičnim strukturama.  - sudjeluju u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate  tematike.  - razvijaju pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica engleskog jezika Ivana Jevak |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava se održava u tri grupe. U jednoj grupi su učenici  4., 5. i 6. razreda. U drugoj grupi su učenici sedmih razreda. U  trećoj grupi su učenici osmih razreda. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama Učenici se uključuju prema potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 105 sati tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir za kopiranje zadataka za vježbu osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje vrši predmetni učitelj formativnim praćenjem učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati ostvarenosti ishoda dopunske nastave očituju se kroz formativno vrednovanje razine usvojenosti predmetnih sadržaja na redovnoj nastavi. |

## DODATNA NASTAVA

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.  Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).  Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).  Rješava složenije problemske situacije i mozgalice.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.  Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost).  Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama. Izvodi više računskih operacija.  Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada. Procjenjuje rezultat. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje, učenicima koji žele razvijati matematičke vještine, koji pokazuju interes za rješavanje problemskih situacija i zadataka, učenicima koji imaju predispoziciju ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda na najvišoj razini ostvarenosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Tonka Došlić (MŠ), Martina Kraus (MŠ), Ivana Filipović (PŠ Gunjavci) |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem problemskih zadataka, kvizova, mozgalica, primjenom suvremenih metoda rada. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja listića za dodatnu nastavu  (10€). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog vrednovanja s ciljem praćenja napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će: proširivati nastavne sadržaje, razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, razvijati kulturu govora i pisanja, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književnoteorijska znanja, vježbat će lijepo i uredno pisanje. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda koji ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik na iznimnoj razini te pokazuju interes za dodatni rad, koji s lakoćom svladavaju redovni program, pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti znanja o jeziku. Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je i poticanju čitanja kod učenika, kao i njihova usmenog i pisanog izražavanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Tihana Čočić – Butina (MŠ), Koraljka Šimić (MŠ), Monika Vlaović (PŠ Drežnik), Anita Rostohar (PŠ Bodovaljci), Marina Milković (PŠ Bodovaljci) |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, rješavanjem radnih listova, primjenom suvremenih metoda rada, čitanjem, radom na tekstu, pisanjem kratkih tekstova, korištenjem IKT tehnologije. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine,35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja listića za dodatnu nastavu  (10€). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim formativnim praćenjem rada i napredovanja, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem te postignutim uspjehom na natjecanjima, a primjena rezultata bit će integrirana u redovnu nastavu hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:   * moći djelotvorno rješavati složene logičke zadatke računalom ili bez uporabe računala, * razlikovati digitalne sadržaje te samostalno izrađivati jednostavnije digitalne sadržaje, * aktivno i kritički komunicirati posredstvom različitih medija, * koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, * primjereno reagirati na opasnosti i neugodnosti prilikom korištenja IKT-a, * izraditi jednostavan 3D oblik pomoću računala i korištenjem olovke za 3D print, * razumjeti i dati kritičku ocjenu prikupljenih informacija, * poznavati informatičko-komunikacijsku tehnologiju na višoj razini, * samostalno istraživati. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje informatike kako bi dodatno proširili informatička znanja, sposobnosti i vještine.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka i natjecanju Dabar. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | U informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog vrednovanja s ciljem praćenja napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - rješavati matematičke probleme  - primijeniti usvojene matematičke ideje, pojmove, prikaze i postupke u rješavanju problemske situacije iz neposredne okoline  - povezivati naučeno i primjenjivati u svakodnevnim situacijama  - primijeniti zapise  u kojima se koristi nepoznatom veličinom u problemskim situacijama |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju interes za složenije sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine, pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema., razvijati sposobnost logičkog zaključivanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Mario Matošević |
| **Način realizacije** | Učenici se uključuju po potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KEMIJA |
| **Ishodi** | A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari  A.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari  A.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš  B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene  B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena  C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline  C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenama  D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama  D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine  D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima |
| **Namjena** | Razvoj interesa za prirodne znanosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Antonija Bošković |
| **Način realizacije** | Nastava u razredu (samostalni rad, frontalni rad, grupni rad, pokusi) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 30€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje učenika kroz proces učenja, pisane provjere, istraživačko učenje, natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:   * moći djelotvorno rješavati probleme složene prirode, * aktivno i kritički komunicirati posredstvom različitih medija, * razumijevati i dati kritičku ocjenu prikupljenih informacija, * samostalno istraživati, * donositi zaključke, * poznavati informatičko komunikacijsku tehnologiju na višoj razini |
| **Namjena** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje informatike kako bi dodatno proširili informatička znanja, sposobnosti i vještine  Pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim natjecanjima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike Sanja Bićanić Vukšić |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici. Učenici zadatke rješavaju uz vodstvo učiteljice. Radi se s učenicima 4. razreda– teorijski dio gradiva (Osnove informatike – digitalne kompetencije, računalno razmišljanje – logički zadaci). |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija sudjelovanje na različitim natjecanjima. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | GEOGRAFIJA |
| **Ishodi** | Učenik će :  - postati osposobljen član zajednice svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, vezanih za očuvanje i zaštitu okoliša te poštujući načela održivoga razvoja  - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti  - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima |
| **Namjena** | Proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanja različitih testova, listića, radnih bilježnica, izrada plakata te uređivanje panoa u holu škole |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Prema smjernicama kurikuluma iz geografije, te izbornim sadržajima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika te pohvala za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje. Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | POVIJEST |
| **Ishodi** | Učenik će proširiti  znanja o povijesnim temama, razvijati natjecateljski duh, razviti  interes i kritičnost o povijesnim temama. Učenik će moći obraditi povijesne teme vezane uz svjetsku i nacionalnu (zavičajnu) prošlost te moći razumjeti uzročno posljedične veze povijesnih događanja. |
| **Namjena** | Učenicima 5. i 6. razreda koji žele razvijati samostalnost rada, kreativnost i interese za svjetsku i nacionalnu (zavičajnu) prošlost. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Mario Milanović, učenici 5.i 6. razred |
| **Način realizacije** | Proučavanje dodatne literature,rješavanja različitih testova, listića,  prezentacija povijesnih i dokumentarnih filmova, izrada maketa i društvenih igara na temu povijesti |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno (70 godišnje) |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje, usmene pohvale, poticajni razgovor te bolji rezultati i uspjeh učenika u redovitoj nastavi povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NJEMAČKI JEZIK |
| **Ishodi** | -razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku   -usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka  - razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku  -upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke |
| **Namjena** | Dodatna nastava iz njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 4. do 6. razreda koji žele poboljšati svoju kreativnost, pripremati se za međusobnu suradnju i natjecanje , razvijati samostalnosti u radu te ostvarivati bolje rezultate u svom obrazovanju. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Ivan Stojić |
| **Način realizacije** | U dodatnoj nastavi njemačkog jezika će se koristiti svi odgojno – obrazovni oblici nastave(samostalni rad, grupni rad, dijalog i dr.) što bi trebalo omogućiti učenicima brže, lakše i zabavnije usvajanje zadanih ishoda. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno , odnosno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će uz pomoć različitih strategija te različitih stilove učenja biti osposobljeni komunicirati sa drugim govornicima njemačkog govornog područja. Vrednovanje će se vršiti izradom prezentacija, sudjelovanjem na natjecanjima , smotrama i drugih načina vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VJERONAUK |
| **Ishodi** | -usvajanje novih religioznih sadržaja i pojmova  -proširiti spektar znanja iz religioznog područja  -znati primijeniti stečena znanja na teoretski i praktični način |
| **Namjena** | Razvijanje kreativnosti učenika, obrada jedne specifične vjeronaučne teme, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, poticanje na rad i zajedništvo |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučitelj Marko Iličić, učenici |
| **Način realizacije** | Učionička komunikacija s učenicima i individualni rad |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti kroz pismene provjere, natjecanje na razini škole i županije, korištenje rezultata u svrhu dobivanja uvida u mogućnosti učenika te njihove zainteresiranosti za rad |

## IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MALI VOLONTERI |
| **Ishodi** | Učenici će shvatiti važnost pomoći zajednici, razvijati humanost i solidarnost kroz zajedničke akcije, osvijestiti potrebu zaštite okoliša.  Razvoj kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. |
| **Namjena** | Organiziranje i stvaranjem volonterskih aktivnosti u školi na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti i pravednosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Koraljka Šimić |
| **Način realizacije** | * Uređivanje dvorišta škole * Sigurno odlaganje i razdvajanje otpada * Recikliranje * Podrška štićenicima domova za starije i nemoćne * Prikupljanje i izrada darova * Pomoć starim i nemoćnim osobama – osobama u potrebi * Dobrosusjedska pomoć * Vršnjačka pomoć u učenju |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učeničkih dojmova, zalaganja u radu i ishoda.  Rezultati će biti objavljeni na stranicama Škole i u lokanim novinama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati govorne i izražajne sposobnosti.  Učenici će razvijati svoj talent za dramski izričaj i izražajno recitiranje. |
| **Namjena** | Namijenjena je učenicima koji žele jačati samopouzdanje, poticati kreativnost i maštu, učiti scenski nastup kroz dramske igre i recitacije, sudjelovati u različitim priredbama povodom obilježavanja značajnijih blagdana tijekom nastavne godine. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Milković, Tonka Došlić |
| **Način realizacije** | Prigodnim igrokazima i recitacijama kroz priredbe za Dane kruha, blagdan Svetog Nikole, Božić, Majčin dan i tradicionalni susret s PŠ Orubica. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijali za izradu rekvizita za priredbu, papiri u boji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisnim praćenje učenikovih postignuća, sudjelovanjem u školskim priredbama, usmenom pohvalom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KREATIVNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost. Samostalnim likovnim izražavanjem razvijat će socijalne i komunikacijske sposobnosti.  Istražit će i interpretirati različite sadržaje oblikujući ideje koje će izraziti služeći se likovno vizualnim jezikom. Razvijat će kreativnost i maštovitost. Istraživati, kombinirati i primijeniti znanje o likovnim tehnikama, razvijati i demostrirati fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i tehnika. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji pokazuju interes za likovni izraz. Poticati i razvijati maštu, igru i kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole, izraditi gotove materijale za prodajne sajmove i izložbe. |
| **Nositelj aktivnosti** | Anita Rostohar, Monika Vlaović, Ivana Filipović i Jelena Bradašić |
| **Način realizacije** | rad u skupinama  pojedinačno |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje individualnog napretka učenika - kontinuiranim učiteljičinim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.  Izložbe učeničkih radova u učionici, na školskim panoima, na sajmovima i izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MALI PJEVAČKI ZBOR |
| **Ishodi** | Učenici će: - razviti ljubav prema umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi.                       -upoznati načine pravilne vokalne tehnike i slušne percepcije                       -  shvatiti važnost skladatelja, pjevača i muzikološkog stvaranja                       - razvijati svoju kreativnost  - usvojiti pjesme stranih naroda |
| **Namjena** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijati sposobnost komunikacije , pamćenja   i grupnog rada kod učenika ,te povezati pjesmu i pokret. |
| **Nositelj aktivnosti** | Tihana Čočić Butina i učenici |
| **Način realizacije** | Učenici će raditi na temama – Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, himna, Dan škole, Majčin dan, Valentinovo; Njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).Suradničko učenje,rad u skupini. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje zborskih partitura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa među članovima zbora i nasumično odabranom uzorku publike. Objava na stranici škole te u školskom časopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FOLKLORNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će čuvati narodne običaje, te zavičajni identitet kroz slavonske plesove i dječje igre s pjevanjem. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. |
| **Namjena** | Okupiti učenike i poticati ih na čuvanje narodnih običaja te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Martina Kraus ( MŠ ) |
| **Način realizacije** | - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i dječje igre |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Nabavka prikladne odjeće i obuće ( narodne nošnje ) oko  150€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem i objavom na stranici škole. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje plesa i dječjih igara. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i razvoja. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FOTOGRAFI |
| **Ishodi** | Učenik će :  - spoznati prednosti i nedostatke fotografije u dokumentiranju izvorne stvarnosti  - naučiti kreativno se izražavati te biti potican na amatersko bavljenje fotografijom  - proširiti postojeća znanja o fotografiji  - razviti kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama |
| **Namjena** | Poticati i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije. |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 5.-8.r |
| **Način realizacije** | Prezentacija, razgovori, fotografiranje različitih aktivnosti u školi, obrada fotografija pomoću digitalnih programa |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje te usmena pohvala za sve učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NOGOMET |
| **Ishodi** | Učenici će:  - moći stjecati i primjenjivati nove motoričke i teorijske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz nogometa  - razvijati osjećaj za poštivanje pravila nogometne igre i odnosa prema nogometnom sucu i ostalim igračima  - razvijati potrebu suradnje s ostalim igračima  - spoznati uočavati i rješavati probleme i zadatke vezane za nogometni trening  - samostalno ili u grupi samoprocjenjivati osobni razvoj i napredak |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Plan i program rada obuhvaća usvajane i realizaciju nastavnih tema koje će učenici realizirati tijekom školske godine, jednim satom u tjednu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine, jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine se zapisuju praćenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika.  Ostalo:  - uspjeh na natjecanjima, školska, prijateljska, međurazredna  - nagrade, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KOŠARKA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - moći stjecati i primjenjivati nove motoričke i teorijske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko - taktičkih znanja iz košarke  - razvijati osjećaj za poštivanje pravila nogometne igre i odnosa prema košarkaškom sucu i ostalim igračima  - razvijati potrebu suradnje s ostalim igračima  - spoznati uočavati i rješavati probleme i zadatke vezane za košarkaški trening  - samostalno ili u grupi samoprocjenjivati osobni razvoj i napredak |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Plan i program rada obuhvaća usvajane i realizaciju nastavnih tema koje će učenici realizirati tijekom školske godine, jednim satom u tjednu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 godišnje |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine se zapisuju praćenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika.  Ostalo:  - uspjeh na natjecanjima, školska, prijateljska, međurazredna  - nagrade, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FOLKLORNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će čuvati narodne običaje te zavičajni identitet kroz slavonske i međimurske plesove i dječje igre s pjevanjem. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo. |
| **Namjena** | Okupiti učenike od 4. do 8. razreda zainteresirane za čuvanje narodnih običaja i tradicije. Učenici će predstaviti školu te prikazati naučene aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Jugović |
| **Način realizacije** | - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i dječje igre |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | - dva sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Nabavka prikladne odjeće i obuće ( narodne nošnje ) oko 150€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem i objavom na stranici škole. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje plesa i dječjih igara. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i razvoja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PLESNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će moći:   * usvojiti zadane plesne korake * spontano izražavati osjećaje pokretom uz glazbu * usavršavati koordinaciju pokreta kao plesni I ritamski izraz * razvijati kreativnost i maštu * voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju * izrađivati kostime za scenski nastup |
| **Namjena** | Poticati dječiji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta.  Pobuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike, Sanja Bićanić Vukšić |
| **Način realizacije** | Plesna skupina je izvannastavna aktivnost za učenice od 5. do 7. razreda koje pokazuju interes za glazbu i izvođenje plesnih koreografija. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na plesnu revije ili edukacije, troškovi izrade kostima za nastup. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika na satima. Razgovor o izvedbama, analiziranje uspješnosti nastupa, reakcija publike nakon nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROMETNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će:  -usvojiti osnovna znanja o prometnim propisima i kulturi ponašanja u prometu  - steći praktične vještine vožnje bicikla u simuliranim prometnim situacijama kao i vožnje bicikla na prometnom poligonu. |
| **Namjena** | Pripremiti učenike za natjecanje iz prometne kulture u razini 5. razreda, te preventivno djelovati kako bi se smanjio broj nesreća u kojima stradavaju djeca, tj. naši učenici. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj tehničke kulture |
| **Način realizacije** | Frontalni, demonstrativni, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupi |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Redovno održavanje bicikala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poznavanje prometnih i sigurnosnih propisa, te spretnost i vještine koje su učenici savladali u vožnji biciklom u simuliranim situacijama kao i u vožnji na prometnom poligonu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PJEVAČKI ZBOR |
| **Ishodi** | Učenici će:  - razviti ljubav prema umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi.   - upoznati načine pravilne vokalne tehnike i slušne percepcije  -shvatiti važnost skladatelja, pjevača i muzikološkog stvaranja   - razvijati svoju kreativnost  - usvojiti pjesme stranih naroda |
| **Namjena** | Učenici će raditi na temama – Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, himna, Dan škole, Majčin dan, Valentinovo; Njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).Suradničko učenje,rad u skupini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Nikolina Jugović |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda koji pokazuju sposobnost za pjevanje i ritam.  Upoznavanje i uvježbavanje pjesama različitih žanrova i tema koje su prigodne u određenom dijelu godine. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine;1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost, kreativnost, suradnja u grupnom muziciranju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DOMAĆINSTVO |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati praktične vještine, poticati međusobno na suradnju i komunikaciju, usvajati dobre radne navike, prepoznavati i primjenjivati nova saznanja, kreativno se izražavati, samostalno pristupati i vrednovati osobni i tuđi trud i rad.  Razvijati poduzetničke ideje, poticati na revnost i samostalnost u sklopu ostvarivanja planova učeničke zadruge, ali i u vlastitim domaćinstvima. |
| **Namjena** | Stjecanje novih znanja, razvijanje samostalnosti i praktičnog rada.  Sudjelovanje u promociji školskih aktivnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić |
| **Način realizacije** | Praktični rad unutar školske ustanove, po potrebi i sa ostalim izvannastavnim skupinama te posebno unutar učeničke zadruge. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Sredstva i potrepštine za rad omogućuje škola, po potrebi i učenici osobno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti unutar skupine u obliku kritičkog mišljenja i međusobnog poticanja, priznanjem ostalih učenika i učitelja, sudjelovanjem na sajmovima i izložbama.  Učenike treba poticati na razvijanje poduzetništva i prenošenje stečenog znanja u konkretne životne situacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MLADI KNJIŽNIČARI |
| **Ishodi** | Učenik će razviti čitateljske i druge vještine, ljubavi prema knjizi, usvojiti će osnovna znanja o poslovanju i organizaciji knjižnice, upoznati će osnove o izvorima znanja informacija te će sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti školske knjižnice. |
| **Namjena** | Stjecanje samostalnosti u uporabi i čuvanju različitih vrsta knjižne i neknjižne građe, širenje znanja iz svih područja ljudske djelatnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Pomoć u organizaciji i realizaciji kulturne, javne djelatnosti školske knjižnice i škole, praćenje značajnih obljetnica i događaja tijekom školske godine uređenjem panoa, postavljanjem izložbi, posudba knjiga, održavanje i sređivanje knjižnog fonda, kreativne radionice, obrada knjižne građe, zaštita i popravak knjižnog fonda, upoznavanje s klasifikacijskim sustavom UDK, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja,međ.projektu „Bookmark project” , Manifestacijii za poticanje čitanja u Mjesecu školskih knjižnica , Mjesecu hrvatske knjige, Europskoj godini mladih 2022., akciji Dan bez kupovine i Dan ružičastih majica, Međunarodnom danu zagrljaja te organizaciji Noći knjige. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Pribor za rad u knjižnici (ljepila, trake za uvezivanje i dr.) te materijali za uređivanje panoa 100€. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitost i zalaganje učenika, ocjene učenika koje sami daju o programu i svom napretku, dojmovi o postavljenim izložbama i rezultatima sudjelovanja u aktivnostima i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ROBOTIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:   * osvijestiti rasprostranjenost i primjenjivost robota u svakodnevnom životu, * proučiti načine interakcije čovjek – stroj, * razvijati tehnički način razmišljanja i kritičkih odnosa prema sebi i svojoj okolini, * razvijati samoinicijativnost i inovatorstvo, * rješavati i realizirati zahtjevnije projekte i zadatke, * samostalno složiti robota, * projektirati i konstruirati dodatne dijelove za robote, * samostalno razvijati algoritme za rješavanje problema, * stvarati program korištenjem vizualnog okruženja te primijeniti program na konkretnom primjeru uživo. |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje Robotike omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | Nastava Robotike realizira se u prostoru školske knjižnice. Učenici na raspolaganju imaju 2 stolna računala, 5 micro:maqueen plus robota i jedan modificirani micro:maqueen robot te 5 micro:bita V2 i 10 micro:bita V1 na kojima mogu stvarati programe. Učenici će naučiti upravljati robotom pomoću stemboxa i na taj način rješavati složene računalne probleme.  Upoznat će se s olovkom za 3D print i pokušati sami osmisliti i kreirati dodatne robotske dijelove. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija, sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers liga. Rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole. Formativno praćenje napretka i zalaganja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VOĆARSKA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će:  -upoznati stare sorte jabuka iz školskog voćnjaka  - prepoznati značaj očuvanja autohtonih sorti jabuka  - razvijati svijest o važnosti ekološkog uzgoja voća  - aktivno sudjelovati u radovima u školskom voćnjaku |
| **Namjena** | Aktivnost se provodi s ciljem pobuđivanja svijesti učenika o potrebi prirodnog uzgoja voća uz mogućnost kreativnog osmišljavanja radionica, plakata i slično. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica prirode i biologije Ana Ribarić, učenici. |
| **Način realizacije** | Nastava u učionici, povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom voćnjaku. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Materijalna sredstva osigurat će se iz materijalnih sredstava škole i donacija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će biti vidljivi na izložbama, sajmovima, web-u škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | LIKOVNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će moći unaprijediti i poboljšati baratanje različitim likovnim materijalima.  Učenici će unaprijediti uporabu likovnih tehnika.  Učenici će moći razviti i unaprijediti kreativne vještine: slikanja, crtanja i modeliranja.  Motive i tehnike moći će uskladiti sa likovnim zadatkom. |
| **Namjena** | Likovna skupina namijenjena je svim učenicima koji žele unaprijediti svoju kreativnost, razviti maštu i poboljšati likovni rukopis. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Cah |
| **Način realizacije** | Praktična izrada likovnih radova |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno  70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditi evidenciju baratanja likovnim materijalima  Napredovanje u kreativnosti i maštovitosti  Učenikovog razumijevanjem i rješavanja likovnog problema  Domišljatost pri uporabi materijala, tehnika i motiva.  Timski rad. |

### 

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | GEOGRAFIJA – SNALAŽENJE U PROSTORU |
| **Ishodi** | Učenik će :  - upoznati načine predočavanja Zemljine površine i obilježja geografskih karata  - razviti sposobnost orijentacije i uporabe digitalnih geografskih karata  - primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju interdisciplinarnih zadataka te razviti potrebu za samostalnim učenjem |
| **Namjena** | Točno određivanje geografskog smještaja uz pomoć mobitela, znati orijentirati list karte, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta te osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć GPS-a |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 8.razreda |
| **Način realizacije** | Nastava se odvija na školskom igralištu uz primjenu topografskih karata, kompasa, GPS uređaja (mobitela) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Krajem 9. ili početkom 10. mjeseca, jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno ocjenjivanje radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VOĆNJAKU OBITELJI BABIĆ U GORNJIM CRNOGOVCIMA |
| **Ishodi** | Učenici će obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka, upoznat će važnost jabuka za prehranu i zdravlje ljudi, upoznati životni ciklus jabuke te kroz pokus objasniti neke osobitosti jabuka ( pokus pluta li jabuka na površini vode). Upoznat će zavičaj te sela u bližem okruženju. Kretanjem i natjecateljskim igrama razvijat će motoričke sposobnosti te usvajati i poštivati pravila igre. |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika interes za prirodu i svijet oko njih, razvijati svijest o zdravom životu s naglaskom na zdravoj prehrani i važnosti kretanja. Poticati pozitivne osjećaje te ugodnu i poticajnu razrednu atmosferu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Koraljka Šimić, Tihana Čočić Butina, Tonka Došlić i učenici, obitelj Babić |
| **Način realizacije** | Suradnja s obitelji Babić te posjet njihovom voćnjaku, suradnja s područnom školom Donji Crnogovci |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 17. 10.-21. 10., 5 školskih sati |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, izrada brošura i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | UČIMO S PRIRODOM |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost kretanja i boravka na svježem zraku te utjecaj na učenje, zapamćivanje te važnost praktičnog rada.  Postat će aktivan dionik procesa učenja i razumijevanja sadržaja te njihovu neposrednu primjenu . |
| **Namjena** | Uključiti učenike u aktivan proces učenja, zapamćivanja i realizacije sadržaja u prirodnom okruženju |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici, zaposlenici škole |
| **Način realizacije** | Održati nastavu u školskom voćnjaku prof. I. Dautovića u Brđanima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 17. 04. 2023. do 27. 04. 2023. |
| **Troškovnik** | Uređenje učionice na otvorenom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati zadovoljstva korisnika, ankete o vrednovanju i samovrednovanju, završno predstavljanje naučenog ili izrađenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRADSKOM MUZEJU NOVA GRADIŠKA |
| **Ishodi** | Učenici će posjetiti muzej te će:  - upoznati prošlost zavičaja  - nabrojati poznate spomenike zavičaja  - saznati o povijesnim osobama u zavičaju  - istraživati povijest zavičaja |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika interes za prošlost zavičaja, za čuvanje povijesne i kulturne baštine, poticati pozitivne osjećaje te ugodnu i poticajnu radnu atmosferu, poticati naviku posjeta muzeju |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Tonka Došlić, učenici 3. razreda |
| **Način realizacije** | Posjet muzeju, organizacija radionice |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Ožujak 2023. godine, 3. školska sata |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, izrada brošura i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DJEČJA SMOTRA FOLKLORA U DREŽNIKU |
| **Ishodi** | Učenici će sudjelovati na Dječjoj smotri folklora u Drežniku. Učenici će čuvati narodne običaje te zavičajni identitet kroz slavonske plesove i dječje igre s pjevanjem. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Prikazati i predstaviti naučene pjesme i plesove. |
| **Namjena** | Okupiti učenike i poticati ih na čuvanje narodnih običaja te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, Dječjoj smotri folklora u Drežniku |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Martina Kraus (MŠ) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanjem na Dječjoj smotri folklora kroz ples i dječje igre. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 29.04.2023. godine |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje plesa i dječjih igara. Učenici će se samovrednovati. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i razvoja. |

# 

# **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN |
| **Ishodi** | Učenici će:  - razvijati aerobne sposobnosti kroz pješačenje  - razvijati određenje motoričke sposobnosti tijekom penjanja na umjetnu stijenu  - se upoznati sa raznolikošću biljnog svijeta u šumi uz pomoć poučnih tabli na stazi  - naučiti i prepoznati izvore pitke vode u šumama  - razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda te učiteljima razredne i predmetne nastave. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | Jesenski izlet - Šetnja poučnom stazom na izletištu Strmac, penjanje na umjetnu stijenu uz pomoć članova HGSS-a, sportske igre prema izboru. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 07.09.2022. |
| **Troškovnik** | Prijevoz autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme provedbe aktivnosti učitelji usmeno razgovaraju s učenicima i procjenjuju njihovo zadovoljstvo s navedenim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DJEČJI TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će nabrojati i objasniti dječja prava te dječje dužnosti. Posjetit će kazališnu ili kino predstavu, izraziti svoje mišljenje i razgovarati o njoj. Izrazit će svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. Upoznat će najbliži grad. Opisivat će svoje želje i interese te svoju ulogu u razrednoj zajednici. |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika emocionalnu inteligenciju i svijest o sebi i svojim pravima i obvezama, razvijati interes za kulturne događaje te spoznaju o njihovoj važnosti. Poticati pozitivne emocije kod učenika te ugodnu razrednu atmosferu. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice i učenici RN, Društvo ˝Naša djeca˝ |
| **Način realizacije** | Terenska nastava u Novu Gradišku, suradnja sa Društvom ˝Naša djeca˝, Rešetari (odrađivanje zadanih aktivnosti), obrada prigodnih nastavnih sadržaja |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 3.-7.10. 2022., 5-10 školskih sati |
| **Troškovnik** | Troškovi ulaznice za kazališnu ili kino predstavu te prijevoza u Novu Gradišku (okvirno 7€) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA |
| **Ishodi** | Učenik:  - služi se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  - množi i dijeli bez pomoći  - rješava zadatke s jednim nepoznatim članom  - razvija interes za matematiku  - razvija natjecateljski duh |
| **Namjena** | - popularizacija matematike među mladima  - prezentacija škole  - osobna prezentacija učenika i priprema za život |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Koraljka Šimić, 3., 4., 5. i 6. razredi |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima kroz različite igre. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 7.10.2022. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora i nagradama za najuspješnije natjecatelje. Objava na WEB stranici škole i u lokalnim novinama. Potvrde i diplome za sudjelovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INTEGRIRANI TJEDANDANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| **Ishodi** | Učenici će:  -Steći zahvalnost za kruh i  plodove zemlje  -Razvijati zahvalu Bogu za primljene darove  -Naučiti važnost solidarnosti prema potrebitima i siromašnima.  -Razvijati pozitivan natjecateljski duh |
| **Namjena** | Odgoj za zahvalnost i darovan kruh učenika svih uzrasta u školi razvijanje kreativnosti i solidarnosti prema bližnjima. Prepoznavanje plodova rada koja nam pomažu u očuvanju zdravlja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, pedagog, ravnatelj, roditelji,učenici |
| **Način realizacije** | Učenici RN će sa svojim učiteljicama izrađivati:slike s motivima voća i povrća i tim slikama ukrašavati vrećice od papira i tkanine,mijesiti i peći kiflice i kruh,raditi 3D voće i povrće od papira,istraživati što je kvasac i izvoditi pokuse. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Listopad 2022. |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranici škole; razvijanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane za kvalitetniji život.  Uočiti važnost međusobnog dijeljenja i solidarnosti sa onima koji su u potrebi.  Prepoznati važnost međusobne suradnje i komunikacije u zajedničkom radu.  Razvijati stav zahvalnosti prema hrani i onima koji je pripremaju.  Steći nova saznanja o pripremi zdravih obroka. |
| **Namjena** | Poticati učenike na zahvalnost prema hrani i onima koji je priskrbljuju.  Uključivanje učenika u zdrav način prehrane.  Prepoznati potrebu za dijeljenjem i međusobnim zajedništvom te racionalnim ophođenjem prema hrani |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić, učenici od 1.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Svaki razrednik će sa svojim razredom prezentirati neko zdravo jelo; predstavit će ga ostalim učenicima u holu škole. Učenici će prema vlastitom nahođenju i u suradnji sa roditeljima donijeti i hranu koju žele zajednički blagovati nakon blagoslova svećenika. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 11.10. 2022., 1 školski sat |
| **Troškovnik** | Troškovi su prema mogućnostima roditelja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranicama škole.  Osobno zadovoljstvo učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EUROPEAN CODE WEEK |
| **Ishodi** | Učenici će:   * rješavati složenije logičke zadatke uporabom računala, * razvijati računalno razmišljanje, * analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed, * stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojemu se koriste slijedom, ponavljanje i odlukama. |
| **Namjena** | Približiti programiranje učenicima 1. – 4. razreda kao aktivnost primjenjivu u svakodnevnome životu. Razvijati računalno razmišljanje. Razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema programiranju te ih zainteresirati za isto. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | U svakom razredu na zabavan način (pomoću igara) za učenike od 1. do 4. razreda, pod satom informatike, naučiti osnove programiranje. Učenici na kraju sata dobivaju diplome. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost rješavanja igre. Anketa nakon radionice. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | AKTIVAN S KNJIŽNICOM |
| **Ishodi** | Učenik će razviti društveno kulturne vrijednosti (identitet, solidarnost, odgovornost). Učenik će prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine.  Učenik će razviti samosvijest, samopouzdanje i kreativnost. Učenik će se ponašati se u skladu s visokim intelektualnim, moralnim i društvenim vrijednostima i normama. |
| **Namjena** | Uključiti učenike i učitelje u obilježavanje datuma i/ili akcija: Dan kravate, „Danas ne kupujem”, Međunarodni dan zagrljaja, Dan ružičastih majica, Valentinovo. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika. (Borba protiv nasilja, potrošačkog društva). Poticati kulturnu svijest, poduzetnost i angažiranost učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Organizirati i provesti akcije u knjižnici i školi među učiteljima i učenicima. Motivirati ih za sudjelovanje u aktivnostima koje provodi knjižnica javnim pozivima, oglašavanjem na panou i webu knjižnice. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 18.10.2022. ; 25.11.2022. ; 20.1. 2023. 14.2.2023.; 22.2.2023. |
| **Troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odaziv akcijama po broju sudionika, fotografiranje. Popraćenost na web-u škole , knjižnice i ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi aktivnosti, on-line ankete sudionicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - će naučiti da kretanje doprinosi održavanju i očuvanju zdravlja te da utječe na tjelesnu masu.  - opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase  - naučiti primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  - će spoznati da je pješačenje kao aktivnost najjednostavniji i najsvrsishodniji oblik i čuvanja i unapređenja zdravlja. Ovaj oblik tjelesne aktivnosti je najjednostavniji te najpristupačniji za zdrave i bolesne, za svaku životnu dob i za oba spola. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave. Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema prirodi, sportskoj aktivnosti i pješačenju. Pješačenje, posebice u prirodi, u kombinaciji s odgovarajućim vježbama blagotvorno djeluje na čovjekov  organizam i općenito na njegovo psihičko i fizičko stanje. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Pješačenje do školskog voćnjaka ili poznatom rutom u blizini škole, za vrijeme 5. i 6. sata. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 13. ili 14.10.2022., 2 sata |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika prema navedenoj aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NACIONALNI DAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA |
| **Ishodi** | Povećati svijest odgovornog ponašanja u prometu. Usvojiti prometna pravila i koristiti ih u stvarnome životu. Usvojiti vještinu vožnje bicikla na poligonu i na cesti (kao sudionik prometa). Usvojiti zdrave navike vožnjom bicikla. Razvijati računalno razmišljanje. Riješiti jednostavniji problemski zadatak. Odabir odgovarajućeg digitalnog uređaja i stvaranje digitalnog sadržaja uz pomoć učiteljice. Naučiti samostalno zaliječiti jednostavnije rane. |
| **Namjena** | Namijenjeno je učenicima 1. – 8. razreda kako bi povećati svijest odgovornog ponašanja u prometu, ponovili prometna pravila. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković  Krešimir Podgornjak  David Grgić  Sanja Bićanić Vukšić  Koraljka Šimić |
| **Način realizacije** | Radionice će se odvijati unutar i u krugu škole nakon nastave. Učenici će poslušati predavanje policijskog službenika o sigurnosti u prometu, a zatim će se podijeliti u nekoliko skupina koje će se rotirati po radnim stanicama. Jednu skupinu će učitelj TZK predvoditi na biciklijadi uz policijsku pratnju, a ostali učenici će biti podijeljeni u grupe za poligon, stvaranje kviza o prometu, tečaj prve pomoći i programiranje robota u prometu (simulacija). |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 24. listopada 2022.  1 sat i 15 minuta |
| **Troškovnik** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika, analiza uspješno riješenih zadataka, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MJESEC HRVATSKE KNJIGE |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost razvoja kulture čitanja i čitalačkih navika, pokrenuti razvoj čitalačke pismenosti, stvoriti naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, steći i primijeniti nova znanja, postati aktivan korisnik informacija i prepoznati važnost europskih vrijednosti i osvijestiti potrebu za održivijim razvojem.. |
| **Namjena** | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige na temu Generacija K, promovirati školsku knjižnicu i potaknuti korisnike na sudjelovanje u nacionalnom kvizu, poticati kreativnost i maštu učenika, razvijati svjesnost o važnosti učenja i štednji. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Sudjelovati u Nacionalnom on-line kvizu za poticanje čitanja Nije lako kad si mlad, sudjelovati u Manifestaciji poticanja čitanja u Mjesecu školskih knjižnica Čitajmo za svjetski mir i harmoniju, sudjelovati u radionici Upoznajmo euro! u Europskoj godini mladih 2022. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | listopad , studeni 2022. /tri sata tjedno |
| **Troškovnik** | Bez dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati sudjelovanja u kvizu, vidljivost na web-stranici škole o sudjelovanju te vidljivost na interaktivnoj karti Europske godine mladih 2022 poslužit će kao motivacija i daljnji podstrek za učenje i rad na sebi uz školsku knjižnicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ČITAJMO S KIROM |
| **Ishodi** | Učenici će kroz rad s terapijskim psom biti potaknuti na suradnju, međusobno uvažavanje.  Razvijati će toleranciju prema različitosti u uvažavanju  Poticanje na čitanje, zainteresiranost i motivaciju za književna djela preko kontakta s terapijskim psom. |
| **Namjena** | Za učenike nižih razreda MŠ i PŠ. Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica, knjižničarka |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se realizirati kroz terapijske radionice u školskoj knjižnici |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od 15.10-15.11. 2022. – 4 školska sata |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici, anketiranje i formativno vrednovanje. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI DAN IZUMITELJA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - razvijati intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem novih nastavnih i znanstvenih sadržaja primjerenih dobi učenika;  - povezivati, upoznati i shvatiti osnove zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi te ih povezati sa svijetom oko sebe;  - aktivno postavljati hipoteze i promatrati tijek pokusa;  - zaključivati o potrebi čovjeka za izvođenjem pokusa;  - povezivati naučeno sa svakodnevnim životom;  - pozitivno se odnositi prema istraživačkom radu i suradničkom učenju;  - uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš |
| **Namjena** | Učenicima koji žele spoznati važnost istraživanja prirodnih procesa. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Milković, Tonka Došlić, Koraljka Šimić, Tihana Čočić – Butina, Monika Vlaović,Ivana Filipović,Anita Rostohar |
| **Način realizacije** | Izvođenjem pokusa različitih jednostavnih pokusa primjerenih djeci, izradom svjetlećih čestitki (jednostavni strujni krug), osmišljavanjem vlastitog izuma. Integriranjem svih nastavnih sadržaja, obilježavanjem Svjetskog dana izumitelja. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Uz Svjetski dan izumitelja 9.11. |
| **Troškovnik** | Papir u boji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentiranjem rada ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima, formativnim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | CROATIAN MAKERS LIGA |
| **Ishodi** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.  Razvijati računalno razmišljanje.  Primjena robotike u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u najmanje tri kola natjecanja Croatian Makers lige. U tri kola učenici sudjeluju online, a u jednom uživo rješavanjem natjecateljskih zadatka koje je osmislio IRIM. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od studenoga 2022. do svibnja 2023. |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i analizirati rezultate. Objava na mrežnoj stranici škole. Formativno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE „DABAR“ |
| **Ishodi** | Razvijanje računalnog razmišljanja rješavanjem raznih tipova zadataka u kojima su zastupljeni: apstrakcija, logika, analiza podataka, dekompozicija, algoritmi, simulacija, sustavno vrednovanje, generalizacija. |
| **Namjena** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Omogućiti zainteresiranim učenicima jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Zadaci se rješavaju na računalima u online okruženju. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od 7. – 11. studenoga 2022. jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i usporediti s prošlogodišnjim rezultatima. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA |
| **Ishodi** | Razvijanje računalnog razmišljanja i kombinatorike te natjecateljskog duha. |
| **Namjena** | Omogućiti zainteresiranim i uspješnim učenicima od 1. do 8. razreda sudjelovanje na natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Rješavanje SUDOKU zadataka koje su osmislili i poslali stručnjaci u Hrvatskoj Mensi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 4.11.2022. u 12 sati  Rješavanje ispita traje 45 minuta. |
| **Troškovnik** | Papir za ispis zadataka.  Trošak kotizacije za natjecanje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i usporediti s prošlogodišnjim rezultatima. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni od strane organizatora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | BOŽIĆ I NOVA GODINE - INTEGRIRANI TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i razvijanju problema, razvijati suradničko učenje, odgovornost i komunikacijske kompetencije, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **Namjena** | Proslava blagdana Božića i stvaranje predblagdanskog ozračja. Njegovati i promicati tradicionalne vrijednosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice i učenici RN |
| **Način realizacije** | Izrada ukrasa i čestitki te razmjena istih među učenicima PŠ i MŠ, čitanje božićne poezije, božićna priredba, uprizorenje božićnih običaja, pjevanje božićnih pjesama, sijanje božićne pšenice, izrada jaslica. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 19.-23.12.2022. |
| **Troškovnik** | Troškovnik izrade materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INTEGRIRANI DAN – BOŽIĆ |
| **Ishodi** | Učenici aktivno sudjeluju u izradi vlastitog procesa učenja kroz različite aktivnosti .  Učenici njeguju i promiču tradicionalne vrijednosti.  Učenici obilježavaju i slave blagdan Božića, stvaraju predblagdansko ozračje. |
| **Namjena** | Motiviranje i uključivanje učenika, razvoj suradničkih vještina, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Integrirani dan će se realizirati na razini razrednih odjela i predmeta koji su taj dan po rasporedu rada. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 23.12.2022., 6 školskih sati |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| **Ishodi** | * odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. * primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke. * analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati * prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |
| **Namjena** | Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi kroz sudjelovanje na radionici i rješavanjem kviza povećali svijest o odgovorom korištenju interneta. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Radionica s učenicima koji će 7. veljače 2023. imati informatiku. Učenici će sudjelovati na radionici na temu sigurnosti na internetu. U završnom dijelu sata će zajednički rješavati natjecateljski kviz. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 7. veljače 2023., 1 školski sat |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rješavanje prigodnog kviza i razgovor s učenicima. Formativno praćenje učenika. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN OTVORENE NASTAVE – DAN ODRŽIVOG RAZVOJA |
| **Ishodi** | Učenici aktivno sudjeluju u izradi vlastitog procesa učenja kroz različite aktivnosti .  Osvješćuju važnost održivog razvoja za budućnost Zemlje |
| **Namjena** | Svim učenicima 5.-8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Stručne suradnice, učitelji predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Radionice s učiteljima koji rade taj dan, učenici odabiru radionice prema interesu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 22.3.2023. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | RADOST POKRETA |
| **Ishodi** | Promicati plesnu kulturu u osnovnoj školi, poticati i zainteresirati učenike za umjetnost, plesno stvaralaštvo i osjećaj za glazbu. |
| **Namjena** | Razvijati ljubav prema glazbi i pokretu, poticanje samopouzdanja kod učenika, razvoj samosvijesti i potrebe za suradnjom u skupini, razvijanje natjecateljskog duha. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike Sanja Bićanić Vukšić |
| **Način realizacije** | Nastup na plesnoj smotri Radost pokreta |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Veljača 2023. |
| **Troškovnik** | Troškovi puta i ulaznice za posjetitelje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stručno mišljenje žirija, povratna informacija publike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA |
| **Ishodi** | Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa |
| **Namjena** | Učenicima 8.razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | NCVV, ravnateljica, stručne suradnice, učitelji |
| **Način realizacije** | Provedba nacionalnog ispita iz predmeta (HJ, EJ, MAT, BIO, FIZ, GEO, KEM, POV) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Hrvatski jezik: 13.3.2023.  Engleski jezik: 15.3.2023.  Matematika: 17.3.2023.  Biologija: 21.3.2023.  Fizika: 23.3.2023.  Geografija: 21.3.2023.  Kemija: 29.3.2023.  Povijest: 31.3.2023. |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se uspoređuju na nacionalnoj razini, koriste se za samovrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog sustava i samovrednovanja škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KLOKAN BEZ GRANICA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - rješavati matematičke probleme  - povezivati naučeno i primjenjivati u svakodnevnim situacijama  - razvijati matematičke sposobnosti i natjecateljski duh |
| **Namjena** | Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. |
| **Nositelj aktivnosti** | Hrvatsko matematičko društvo: organizator.  Nastavnici matematike  Učenici : sudionici. |
| **Način realizacije** | Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Ožujak 2023. / 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje  zadataka i drugo. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike.  Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni od strane organizatora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN |
| **Ishodi** | Učenik će :  - upoznati se sa meteorološkom terminologijom i načinima nastanka pojedinih vremenskih pojava  - istražiti i pratiti podatke na internet stranicama DHMZ  - proučavati i pratiti osnovne klimatske elemente (naoblaka, padaline, vjetar, temperatura) |
| **Namjena** | - razvijanje istraživačkog duha  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 6.razreda |
| **Način realizacije** | - praćenje vremenske prognoze te istraživanje podataka na internetu; neposredno praćenje vremena u svome naselju |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom 3. mjeseca |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listić, analiza i usporedba prikupljenih podataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DANI HRVATSKOGA JEZIKA |
| **Ishodi** | Učenik će:  -usvojiti vještinu brzog čitanja  - razvijati rječnik i naviku za čitanjem  - unaprijediti čitalačku vještinu  - razvijati kritičko mišljenje |
| **Namjena** | Poticanje čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačkih sposobnosti i poticanja usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničarka Kristina Marjanović, učiteljice Nikolina Blažić i Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | provedba natjecanja brzog čitanja u knjižnici individualnim pristupom svakom učeniku |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | od 11. do 17. ožujka 2023., 1 školski sat dnevno |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sumativno vrednovanje najboljih čitača. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EKO TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će osvijestiti važnost čuvanja okoliša. Uočiti svoje obrasce ponašanja prema okolišu i nastojati ih mijenjati. Razvrstavati otpad od smeća. Razlikovati spremnike prema namjeni. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati svijest prema očuvanju okoliša. |
| **Namjena** | Učenike poticati na zaštitu i čuvanje prirodnog okoliša. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **Način realizacije** | - čišćenje i uređenje školskog okoliša  - sadnja cvijeća u školskom dvorištu  - izrada kamenjara ispred škole, sadnja trajnica i začinskog bilja  - izrada posuda za cvijeće od plastičnih boca  - realizacija kroz nastavne predmete prilagođene eko temi  - skupljanje starog papira, plastične ambalaže |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | - od 17.4. - 21.4.2023. godine |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata rada kroz prezentaciju na satima razrednika, na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NOĆ KNJIGE 2023. |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost čitanja, učenja, steći i primijeniti nova znanja, postati aktivan korisnik informacija i znanja . |
| **Namjena** | Obilježiti 12. Noć knjige, najmasovniju manifestaciju koja potiče čitanje u Hrvatskoj, zainteresiranim učenicima PN i RN koji žele proširiti svoja znanja, vidike i čitalačke navike. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Sudjelovati u radionici / kvizu povodom Noći knjige |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 23. travanj 2023./3 šk. sata |
| **Troškovnik** | Bez dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati sudjelovanja u kvizu, vidljivost na web-stranici škole i Noći knjige. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FESTIVAL MATEMATIKE |
| **Ishodi** | Učenici će:  Usvajati i produbljivati znanja.  Razvijati upornost, točnost, preciznost, percepciju, timski rad i  natjecateljski duh. |
| **Namjena** | Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije** | Natjecanje u grupama i pojedinačno natjecanje u Starom Petrovom Selu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 28.4.2023. |
| **Troškovnik** | Trošak kotizacije (plaća škola) Prijevoz u osobnom aranžmanu roditelja učenika koji nastupaju |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije.  Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužit će za rad na satima nastave matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MARIJINI OBROCI |
| **Ishodi** | Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.  Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života izgladnjeloj djeci na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. |
| **Namjena** | Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.  Razvijanje empatije prema onima koji su u potrebi.  Aktivno uključivanje, odricanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić, učenici od 1.-8. razreda ; ostali djelatnici škole, roditelji. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci na satovima vjeronauka.  U vremenu došašća i korizme prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.  Gledanje filmova o Marijinim obrocima.  Suradnja sa humanitarnom udrugom Marijini obroci. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Došašće i korizma. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Potvrda o sudjelovanju u projektu.  Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.  Osobno zadovoljstvo sudionika zbog učinjenog dobrog djela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MAJČIN DAN/ MEĐUNARODNI DAN OBITELJI |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.  Sudjelovati će u zajedničkom radu u razredu.  Razvijati emocionalnu inteligenciju. |
| **Namjena** | Osvijestiti važnost obitelji te razvijati empatiju prema roditeljima. Razvijati pozitivne obiteljske odnose.  Uvažavati osjećaje drugih.  Stvarati pozitivnu atmosferu i suradnički duh između obitelji i škole. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice i učenici RN |
| **Način realizacije** | Izrađivati dar za majke,priredba za roditelje,piknik u školskom dvorištu s roditeljima, igranje natjecateljskih igara između djece i roditelja,likovna radionica. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od 10.- 17. 5.2023. |
| **Troškovnik** | ------------- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI DAN VATROGASACA-EVAKUACIJSKA VJEŽBA |
| **Ishodi** | Učenici će spoznati temeljna znanja o djelatnosti vatrogasaca.  Upoznat će se sa pravilima evakuacijske vježbe u slučaju požara te primjerenog ponašanja u hitnim situacijama. |
| **Namjena** | Njegovati dugu tradiciju vatrogastva u selu; prepoznati opasnost; naučiti ponašati se u slučaju opasnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | DVD Bodovaljci,učiteljice Marina Milković i Anita Rostohar |
| **Način realizacije** | Vatrogasci DVD-a Bodovaljci održat će radionicu za učenike te evakuacijsku vježbu u prostoru škole; posjet prostorijama DVD-a Bodovaljci. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | svibanj 2023. |
| **Troškovnik** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN ŠKOLE |
| **Ishodi** | Učenici će: razviti kreativne sposobnosti prilikom javnog nastupa, razviti sposobnosti usmenog izražavanja u scenskoj izvedbi |
| **Namjena** | podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi, razvijanje ljubavi prema dramskom i scenskom izričaju |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice Nikolina Blažić i Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | praćenje uspješnosti nastupa učenika na priredbi |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 20. lipnja 2023., 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | objava na web stranici škole  zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN OČEVA |
| **Ishodi** | Učenici će obilježiti Dan očeva kroz sportski program i izradu prigodnih poklona očevima. Razvijat će osjećaje pripadnosti i međusobnog poštovanja između roditelja i djece,te sportski duh i poštivanje pravila igre. |
| **Namjena** | Razvijati pozitivne obiteljske odnose, stvarati pozitivnu atmosferu i suradnički duh između obitelji i škole. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici, učiteljica Jelena Bradašić i roditelji PŠ Laze |
| **Način realizacije** | Sportska natjecanja roditelja i djece. Izrada poklona. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | lipanj 2023. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s djecom i objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | TRADICIONALNI SUSRET S PŠ ORUBICA |
| **Ishodi** | Učenici će njegovati prijateljske odnose sa Područnom školom iz Orubice, razvijati međusobno poštovanje učenika, razvijati sportski duh i poticati na poštivanje pravila igre  Ojačat će kompetenciju potrebnu za kvalitetnu provedbu timskog rada , steći nova poznanstva i prijateljstva. |
| **Namjena** | Održati tradiciju dugu više od 50 godina. Razvijati prijateljske odnose škola iz susjednih sela. Razvijati sportski duh i poticati na poštivanje pravila igre. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Anita Rostohar i Marina Milković te učenici PŠ Bodovaljci. |
| **Način realizacije** | Pripremiti recitacije za priredbu u Orubici gdje ove školske godine gostujemo; uvježbati predviđene sportske igre |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Lipanj 2023. 4 školska sata u dogovoru s učiteljicom PŠ Orubica |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ORGANIZACIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE ILI POSJET ISTOJ |
| **Ishodi** | * Učenik će prepoznati važnost čitanja slikovnica i knjiga * Učenik će doživjeti lutkarsko/kazališnu predstavu * Učenik će upoznati scensko uprizorenje kazališnog djela/teksta |
| **Namjena** | * upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom kroz književni susret * poticati maštu kod učenika * razvijati estetske kriterije kod učenika kroz estetski doživljaj * razvijati komunikacijsko- jezičnu kompetenciju * zainteresiranim učenicima RN i PN koji posjetom predstavi uče o bontonu i upoznaju svijet kazališta i glume |
| **Nositelj aktivnosti** | školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, ravnateljica |
| **Način realizacije** | Kazališna predstava i/ili susret s piscem u suradnji s POU-MAR NG |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | tijekom školske godine kad budu konkretizirani termini , 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Oko 3€ po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | likovni radovi, literarni radovi  - vrednovanje susreta od strane učenika  - izložba radova nastalih kao rezultat susreta  - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI |
| **Ishodi** | Razumijevanje kako mediji funkcioniraju, prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja influencera, prikrivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu oko nas, ključnim društvenim temama i događajima. |
| **Namjena** | Poboljšati medijsku pismenost učenika.  Učenici 1. – 4. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Radionica na temu (službena tema Dana medijske pismenosti 2023.) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 školski sat u drugom polugodištu |
| **Troškovnik** | 0- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje, razgovor s učenicima. Formativno praćenje učenika. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA“, PODRUČNI ODJEL ADŽAMOVCI |
| **Ishodi** | Povezati djecu predškolskog uzrasta sa školskom djecom, pobuditi interes za školu, potaknuti interes za čitanjem slikovnica, olakšati prijelaz iz predškolskog u školski sustav. |
| **Namjena** | Djeci polaznicima vrtića i učenicima nižih razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Stručne suradnice, učiteljice, odgojiteljice dječjeg vrtića |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje vrtićke djece na našim planiranim školskim aktivnostima (Mjesec hrvatske knjige, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, Sportsko prijepodne)  Posjet predškolske djece školi, upoznavanje učiteljice |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Sudjelovanje po jedan do dva sata u aktivnostima koje su planirane tijekom godine |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografije, radovi učenika, zadovoljstvo djece nakon provedenih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA |
| **Ishodi** | Učenici će:  - upoznati rad u sportskim klubovima  - upoznati sportsku opremu za određene sportove  - se moći prema interesima i određenim motoričkim sposobnostima uključiti u rad sportskog kluba  - stjecati nova poznanstva i različite metode treninga  - razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne i razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | Predstavnici klubova s novogradiškog područja (atletski,teniski,boksački,karate) će prezentirati rad u klubovima, upoznati učenike sa sportskom opremom te odraditi ogledni trening. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom siječnja, veljače i ožujka 2-3 školska sata prema određenom sportu. |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika i prepoznati interes prema određenom sportu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SPORT OSOBA S INVALIDITETOM |
| **Ishodi** | Učenici će:  - upoznati rad u sportskoj udruzi invalida  - razviti širu sliku o sportu  - shvatiti kako sport i sportske aktivnosti nisu namijenjene samo zdravoj populaciji  - razvijati osjećaj empatije i toleranicije  - Razvijati pozitivnu percepciju o mogućnostima osobnog razvoja i u situacijama narušenog zdravlja  - potaknuti na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnog životnog stava, duha i aktivnosti  - razvijati osjećaj suradnje i pomaganja tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica Marija Petričević, David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Predstavnici košarkaškog kluba osoba s invaliditetom Slavonski Brod će upoznati učenike s načinom rada njihovog kluba kroz radionice koje sadrže kratak teorijski dio i praktičan dio u kojem se učenicima predstavljaju načini treninga, oprema i pravila utakmice koja su različita od standardnih pravila i prilagođena osobama s invaliditetom. Te će prezentirati ogledni trening. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 3.12.2022 kada je obilježavamo dan osoba s invaliditetom  4 školska sata |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | RADIONICA – VRHUNSKI SPORTAŠ |
| **Ishodi** | Učenici će:  - upoznati rad u atletskom klubu i reprezentaciji  - upoznati sportsku opremu  - se moći prema interesima i određenim motoričkim sposobnostima uključiti u rad sportskog kluba  - naučiti važnost zdrave prehrane  - razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Učenicima će se predstaviti bivši učenik naše škole,a sada uspješan vrhunski sportaš – Dejan Radanac.  Predstavit će rad atletskog kluba, upoznati učenike s dugim trkačkim atletskim disciplinama polumaraton,maraton i ultramaraton. Uz tematsko predavanje odradit će se i ogledni atletski trening. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom studenoga 2 školska sata. |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika i prepoznati interes prema sportu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EVAKUACIJSKA VJEŽBA |
| **Ishodi** | Učenici i djelatnici će:  - praktično provjeriti postupak/proceduru utvrđenu Planom evakuacije i spašavanja.  - uvježbati provedbu postupaka/procedura u evakuaciji i spašavanju osoba u slučaju nastanka izvanrednog događaja - požara  - uvježbati uočavanje izvanrednog događaja, izvješćivanje i spašavanje osoba  - uvježbati izdavanje naloga za uzbunjivanje, vođenje i koordiniranje u evakuaciji i spašavanju osoba  - uvježbati izlazak svih osoba iz zgrade škole kroz evakuacijske puteve  - uvježbati postupak osposobljenog osoblja vezano za isključivanje strojeva, uređaja i instalacija vode, plina i struje. |
| **Namjena** | Praktično provjeriti i uvježbavati protokole postupanja i evakuacije u izvanrednim situacijama uzrokovanih elementarnim nepogodama i nesrećama |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica Marija Petričević, djelatnici škole |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se realizirati u suradnji s   * Područnim uredom za zaštitu i spašavanje (112) * Javnom vatrogasnom postrojbom Rešetari * Policijskom postajom Nova Gradiška * Hrvatskom gorskom službom spašavanja Nova Gradiška * Hrvatskim crvenim križem Nova Gradiška   Aktivnost će se realizirati predavanjima, radionicama i praktičnom provedbom. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Lipanj 2023., 3 školska sata |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje dionika aktivnosti  Vrednovanje uspješnosti predavanja i same provedbe vježbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SPORTSKO PRIJEPODNE |
| **Ishodi** | Učenici će:  - će spoznati važnost kretanja i redovitog bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u smislu razvijanja zdravih stilova  života i ljubavi prema sportu  - razvijati osjećaj poštovanja prema sportskim i štafetnim igrama |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne i razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učiteljice razredne nastave,učenici pod 1. do 8. razreda |
| **Način realizacije** | Međurazredna natjecanja za dječake i djevojčice. Sportske igre nogomet, graničar i štafetne igre. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | lipanj 2023., 4 školska sata |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika. |

# **PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM (ESEP) |
| **Ishodi** | Učenici će u skladu s projektnom aktivnosti individualno ili u timu predstavljati uradak učenicima svojeg razrednog odjela i/ili učenicima drugih država u projektu.  Odgovarat će likovnim, pisanim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja koristeći jezične vještine i aktivni rječnik sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Učenici će istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na različitim temama. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na drugačiji pristup obrazovanju kroz razmjenu znanja i iskustava s učenicima iz drugih zemalja. Proširivanje znanja o bliskim temama, poštivanje različitosti i kulturološko bogaćenje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN |
| **Način realizacije** | Provedba projektnih aktivnosti upotrebom informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT-a), prijava na projekte preko portala European School Education Platform te provedba istih. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine ovisno o početku prijavljenih projekata. |
| **Troškovnik** | Nabava materijala potrebnih za provedbu projekata. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografije, radovi učenika, zadovoljstvo učenika i učiteljica rezultatima projektnih aktivnosti, objava na web stranici škole te na ESEP portalu. Dobivanje oznake kvalitete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SADIMO JABUKE – BEREMO ZDRAVLJE |
| **Ishodi** | * Učenici će upoznati stare sorte jabuka * Naučiti osnove rada u školskom voćnjaku * Razvijati ekološku svijest i važnost zdrave prehrane * Pratiti klimatske promjene i davati prijedloge za očuvanje prirode * Učenici će samostalno kroz sekcije učeničke zadruge stvarati i usavršavati svoje proizvode, plasirati ih na tržište i prezentirati učeničku zadrugu * Razvijati poduzetništvo * Steći početna znanja deficitarnim zanimanjima kao što je kuhar, konobar, prodavač, poduzetnik… |
| **Namjena** | Edukacija i profesionalno usmjeravanje učenika za odabir budućih zanimanja u srednjoj školi. Samostalna proizvodnja kod kuće. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica: Marija Petričević, voditeljica učeničke zadruge Antonija Bošković, voditelji sekcija učeničke zadruge |
| **Način realizacije** | Ishodi će se realizirati kroz planirane aktivnosti sekcija učeničke zadruge, praktične radove u školskom voćnjaku, školskoj kuhinji i sudjelovanju na sajmovima. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijele godine , 2 sata tjedno u svakoj sekciji učeničke zadruge |
| **Troškovnik** | 2.000,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Količina prodanih proizvoda, nagrade i priznanja na izložbama u smotri učeničkih zadruga , anketiranje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRABRO U PETI |
| **Ishodi** | Učenici će:  - upoznati pojedine predmetne učitelje  - informirati se o sadržajima nekih od predmeta koje će učiti u 5. razredu te o izbornoj nastavi  -učenici područnih škola upoznat će zgradu matične škole te učionice  -učenici će se međusobno upoznati  -roditelji će biti upoznati sa specifičnosti 5. razreda te dobiti informacije kako učenicima pomoći pri prelasku u 5. razred kako bi se izbjegao lošiji uspjeh u učenju, ali i mogući problemi u ponašanju |
| **Namjena** | Međusobno upoznavanje učenika 4. razreda i njihovih budućih učitelja te predmeta koji ih očekuju u 5.razredu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Tonka Došlić, pojedini predmetni učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja |
| **Način realizacije** | Satovi razrednog odjela, integrirani nastavni dani, zajednička izrada inicijalnih testova, zajednička izrada  kriterija ocjenjivanja, provođenje anketa i istraživanja. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Travanj ili svibanj 2023. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja:  na temelju analize rezultata unaprijediti projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVAKI MJESEC JEDAN DAN BUDI AKTIVAN |
| **Ishodi** | -razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika  - učenik sudjeluje u svim oblicima fizičkih aktivnosti  - učenici će sami predlagati fizičke aktivnosti koje žele provoditi  - razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi i svom tijelu |
| **Namjena** | Svim učenicima i učiteljima, razvijanje fizičke aktivnosti kod učenika i učitelja, poticanje učenika na redovitu fizičku aktivnost, kroz različite dodatne aktivnosti motivirati učenike na rad |
| **Nositelj aktivnosti** | Svi učitelji i učenici |
| **Način realizacije** | Svaki mjesec jedan nastavni dan u zadnjem tjednu, bit će organiziran kao „aktivan dan“, to znači da se učenici tijekom odgojno-obrazovnog procesa potiču na aktivno kretanje, vježbanje, izvanučioničku nastavu i sl. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Planirani datumi: petak, 30.9.2022., četvrtak, 27.10.2022., srijeda, 30.11.2022., utorak, 20.12.2022., ponedjeljak, 30.1.2023., utorak, 28.2.2023., petak, 31.3.2023., četvrtak, 27.4.2023., srijeda 31.5.2023., srijeda, 21.6.2023. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti kroz različite oblike praćenja, pismenim ili usmenim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROJEKT „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!“ |
| **Ishodi** | Učenici će:  - povezati životni ciklus komaraca s prehranom i staništima na kojima se legu komarci  - osvijestiti važnost komaraca kao vektora bolesti  - usvojiti različite metode uzorkovanja i terenskog istraživanja brojnosti komaraca  - shvatiti važnost tigrastog komarca kao invazivne vrste |
| **Namjena** | Razviti spoznaju da se komarci legu u našim dvorištima te da možemo sami doprinijeti smanjenju brojnosti komaraca – uklanjanjem legala. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica prirode i biologije Ana Ribarić, učenici koji pohađaju INA Voćarska skupina, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije. |
| **Način realizacije** | Postavljanje ovipozicijskih klopki u dvorištima. Prebrojavanje jaja na daščici. Grafički prikaz podataka. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Rujan i listopad 2022., 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal, lupe. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web stranici škole, slanje rezultata u bazu podataka Odjela za biologiju u Osijeku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROJEKT OSIGURANJA BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA |
| **Ishodi** | Omogućiti besplatnu prehranu djeci koja su najugroženija.  Smanjiti socijalne razlike između učenika. |
| **Namjena** | Učenicima čiji roditelji ostvaruju pravo na dječji doplatak, ukupno njih 32 koliko je odobreno u projektu |
| **Nositelj aktivnosti** | Županija Brodsko-posavska, ravnateljica, pedagoginja, računovođa, kuharica |
| **Način realizacije** | Podjela obroka učenicima tijekom školskog odmora |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom godine |
| **Troškovnik** | Agencija FEADsnosi troškove prehrane |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vođenje dokumentacije u sklopu projekta, evidencija učenika koji ostvaruju pravo na besplatnu prehranu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | S OSMIJEHOM U ŠKOLU 5 |
| **Ishodi** | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju.  Svakodnevna podrška u ostvarivanju školskih aktivnosti. |
| **Namjena** | Učenicima koji imaju pravo na PUN |
| **Nositelj aktivnosti** | Županija Brodsko-posavska, CTR, ravnateljica, pedagoginja, PUN |
| **Način realizacije** | Pomoć učeniku od strane pomoćnika u nastavi, individualni rad s učenikom ovisno o njegovim teškoćama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svakodnevno, prema rasporedu sati učenika tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Županija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dnevnik rada PUN koji se piše na kraju mjeseca, uspjeh i zadovoljstvo učenika u razredu, kontinuirana komunikacija svih sudionika. |

# **OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE |
| **Ishodi** | -prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnost za pojedina zanimanja  -bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima |
| **Namjena** | Učenicim svih razreda, s posebnim naglaskom na učenike 8.r., upoznavanje sa srednjoškolskim sustavom,  pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti,pomoć u razumijevanju profesionalnog razvoja, poticanje učenika na planiranje u budućnosti, upoznavanje učenika sa svijetom rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, razrednici, učitelji, predstavnici srednjih škola |
| **Način realizacije** | Radionice na satu razrednika, posjet srednjim školama, posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom godine |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika na kraju školske godine o profesionalnom informiranju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | RADIOAMATERI |
| **Ishodi** | Učenici će objediniti više područja kao što su radiotelekomunikacije, elektronika, informatika, geografija, fizika, strani jezik, razvoj vokalne tehnike, tjelesne aktivnosti, snalaženje u prirodi i kultura ponašanja.  Tečajem za radioamatere osigurat višu razinu znanja i sposobnosti. Razvijanje sposobnost timskog rada. Olakšati učenicima izbor budućeg zanimanja. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje iz navedenih područja i opredjeljenje za trajno angažiranje u tehničkoj kulturi – osposobiti učenike za što efikasnije stručno i društveno djelovanje u organizacijama tehničke kulture u školi, klubovima, društvima i savezima. |
| **Namjena** | Priprema učenika za Natjecanje mladih tehničara (NMT) iz područja Radiotelekomunikacije. Razviti sposobnost bliske komunikacije na daljinu na materinjem i stranom jeziku sa pravilima ponašanja uz upotrebu modernih radio uređaja, informatičke tehnologije i programa. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Krešimir Podgornjak, Željko Ivanišević, predsjednik radio kluba Nova Gradiška kao voditelj tečaja i organizator aktivnosti |
| **Način realizacije** | Nastava se odvija u prostoru Radio kluba Nova Gradiška Trg kralja Tomislava5/1. Dio aktivnosti se može održati u školi. Priprema za NMT se odvija u školi i radio klubu. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom godine 1 školski sat |
| **Troškovnik** | Troškove aktivnosti snosi Radio klub Nova Gradiška kroz financiranje zajednice tehničke kulture grada Nove Gradiške, županije i RH |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polaganje radioamaterskog ispita i priprema za Natjecanje mladih tehničara. Individualno praćenje napredovanja učenika. Poslije polaganja ispita, a prema dogovoru mjesečno ili rjeđe odlazak na lokacije u prirodi na hrvatska i međunarodna radioamaterska natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VIZUALNI IDENTITET |
| **Ishodi** | - Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj u vidu uređivanja školskih zidova, intervencija u prostoru, uređenja prigodnih panoa i uređenja dvorane prilikom održavanja školskih priredbi.  - Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu.  - Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka.  - Razvijanje interesa za različita likovna područja s naglaskom na crtanje, slikanje i modeliranje  - Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.  - Proširivanje znanja iz Likovne kulture i njena svrhovitost i primjena u  svakodnevnom životu.  - Stjecanje radnih navika |
| **Namjena** | Vizualni identitet škole namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji su spremni za timski rad i uređenje prostora oko sebe. Učenici koji na kreativan način aktivno razmišljaju o uređenju prostora u kojem se nalaze. Izvannastavna aktivnost - vizualni identitet škole poticati će učenike na kreativnost i maštu. Učenik će moći uklopiti prostor u kojem se nalazi i likovni izričaj. Učenik će likovnim radovima mijenjati i usklađivati atmosferu za to prikladnu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Cah |
| **Način realizacije** | Uređivanje škole. Praktična realizacija. Timski rad |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno  70 sati godišnje  Tijekom cijele godine |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Bilježenje učenikovog snalaženja i postavljanje dekoracija u prostoru škole u različitim likovnim medijima.  -Prilagođavanje likovnih radova prikladni za pano, hodnik, stepeništa i td.  -Bilježenje napretka kreativnosti i domišljatost  Prijedlozi i ideje za uređenje likovnih radova u prostoru škole.  -Ponašanje u timu |

# **TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODREDIŠTE** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR** | Učenici će se upoznati s uzrocima i tijekom Domovinskog rata u Vukovaru, povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učenicima 8. r. | N. Mihaljević  N. Mujić | 14.11.2022. | Troškove snosi MZOŠ i Memorijalni centar Vukovar | Posjet Vukovara prema planu | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **ZAGREB** | Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje  Dobiti informacije o mogućnosti zapošljavanja  Sudjelovati u praktičnim radionicama | Učenicima 8.r. | Pedagoginja, N. Mujić,  N. Mihaljević | 10.-12.5.2023. | Troškove snose roditelji | Posjet državnom natjecanju WorldSkills2023. | Doživljaj učenika |
| **NOVA GRADIŠKA** | Upoznati grad Novu Gradišku | Učenicima 1.-4. razreda | Učiteljice RN | 3.-7.10.2022. | Roditelji snose troškove | Posjet Novoj Gradiški u Dječjem tjednu | Fotografije, doživljaj učenika, zadaci vezani za aktivnosti. |
| **ZAGREB** | Učenici će upoznati glavni grad Hrvatske | Učenicima 1.-4. r. | Učiteljice RN | 16.6.2023. | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Posjet Zagrebu uz pratnju stručnog vodiča | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **OROSLAVLJE-KRAPINA** | Učenici će upoznati aktivnosti Parka znanosti; sudjelovat će u znanstvenim radionicama u kojima će učiti i kreativno se izražavati.  Proširiti spoznaje o životu pračovjeku | Učenicima 5. i 6. r. | N. Jugović  D. Grgić | 16.6.2023. | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Posjet Parku znanosti, Muzeju u Krapini | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **OROSLAVLJE-ZAGREB-MUZEJ ILUZIJE** | Učenici će upoznati aktivnosti Parka znanosti; sudjelovat će u znanstvenim radionicama u kojima će učiti i kreativno se izražavati.  Učenici će istraživati razne izloške sa optičkim iluzijama , igrama i zagonetkama.  Učenici će proširiti postojeće znanje o postojećim kulturnim obilježjima Zagreba. | Učenicima 7. i 8. r. | N. Mihaljević  N. Mujić  M. Milanović  S. Bićanić-Vukšić | 16.6.2022. | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Posjet Parku znanosti Oroslavje, muzeju iluzija i Zagrebu, uz stručnog vodiča. | Zadaci i kviz povezani uz sadržaje parka i muzeja, objavljivanje sadržaja i fotografija na web stranici škole. Osobni doživljaj i iskustvo učenika. |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/**  **program** | **Ishodi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** |
| **Prevencija neprihvatljivog ponašanja** | Prepoznaje ugrožavajuće situacije  Navodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja  Razvija samopouzdanje | Svim učenicima | Pedagog  Razrednici | Tijekom godine | - | Radionice na satu razrednika prema planu rada | Evaluacijski listić za učenike |
| **Emocionalno opismenjavanje učenika** | -Upravlja emocijama i ponašanjem  -prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije  -emocije iskazuje u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama | Učenicima 6. razreda | Pedagog, razrednik | Tijekom godine, 4 radionice | - | Radionice | Anketiranje učenika prije i nakon provođenja radionica u kojima se procjenjuje njihova emocionalna zrelost |
| **Učiti kako učiti** | Usvojiti navike učenja  Rasporediti aktivnosti tijekom dana  Usvojiti različite tehnike učenja | Učenicima 5. razreda | Pedagog, razrednik | Listopad | Troškovi kopiranja | Radionice s učenicima | Evaluacijski listić za učenike |
| **Međusobno se poštujemo i uvažavamo!** | Prepoznati primjerene načine komunikacije između učenika.  Osvijestiti potrebu tolerancije različitosti.  Aktivno se uključiti u zaštitu drugih učenika prilikom zadirkivanja. | Svim učenicima | Pedagog,  Predstavnici učenika u Vijeću učenika, učenici u razredu, razrednik |  | Troškovi kopiranja | Radionice s učenicima kojima će nositelji biti učenici predstavnici u Vijeću učenika | Evaluacijski listić |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti** | -nabraja opasnosti internetske  komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost  -odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju  -odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje  - odgovorno se služi društvenim mrežama  -opisuje zdrave žitovne navike | Svi učenicima  Roditeljima  Učenici 7.r.  Učenici 8. r. | Pedagog  Razrednici | 15.11.-15.12. 2022. | - | Radionice prema predlošku 5zanet  Predavanje „Živim život bez nasilja“ u suradnji s MUP  „Zdrav za 5“ – u suradnji s MUP | Evaluacijski listić za učenike |
| **Tjedan tolerancije** | - osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba  - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  - goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu | Učenicima predmetne nastave | Pedagog | 16.11.2022.  17.11.2022.  19.11.2022. | - | Međunarodni dan tolerancije  Vukovar – paljenje lampiona  Svjetski dan sprječavanja zlostavljanja djece | Evaluacijski listić za učenike |
| **Dan sigurnijeg interneta** | Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na  Internetu. | Svim učenicima | Učiteljice informatike | Veljača 2023. | - | Radionice | Evaluacijski listić za učenike |
| **CAP program** | Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite, prepoznaje različite vrste zlostavljanja, navodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti ili nasilja, odlučuje o vlastitom sigurnom ponašanju, u redu je reći "ne” | Učenicima i roditeljima 2. i 3. razreda, svim djelatnicima | CAP TIM – A. Rostohar, T. Došlić, D. Špoljarić | Siječanj 2023. | Troškovi kopiranja | Radionice za učenike  Predavanje na roditeljskom za roditelje | Evaluacijski listići za sve djelatnike i roditelje, evaluacijski listići za učenike i individualni razgovor sa svakim učenikom nakon radionice; rezultati vrednovanja se šalju Udruzi roditelja „Korak po korak” |

# **UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“** |
| **Ishodi** | - poticanje inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, povjerenje, timskirad, solidarnost, suradnju  - razvijati ekološku svijest  - razvijati ljubav prema prirodi i važnost očuvanja prirode  - izgrđivati svijest kod zadrugara o važnosti brige za okoliš  - poticati zadrugare na razmišljanje o vlastitoj ulozi i doprinosu zaštiti okoliša  - razumjeti značenje očuvanja autohtonih sorti jabuka na ekološki način  - istraživački rad o voćnjaku starih sorti jabuka  - očuvanje tradicionalnih vrednota zavičajne sredine  - očuvanje kulturne baštine  - promicanje društveno prihvatljivih normi ponašanja  - stjecati trajna znanja za daljnje snalaženje pri  profesionalnom usmjeravanju i odabiru zanimanja  - osmišljavanje ideje  - razmatranje kako ideju provesti u djelo  - inicijativnost  - poduzetnost  - donošenjeodluke  - radoznalost  - smisao za rizik |
| **Namjena** | * razviti temeljna znanja rada u eko voćnjaku * razvijati poduzetničke ideje * poticati na samostalnu izradu proizvoda od jabuka i dr. * razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima i poticati potrebu za suradnjom * razvoj ponosa prema izrađenom proizvodu i uspješnosti * razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo * naučiti baviti se istraživačkim radom * omogućavati stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za voćarstvo, ekologiju, domaćinstvo i dr. * razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji, učenici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije** | tijekom cijele školske godine kroz izvannastavne aktivnosti i neke dodatne , 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijene školske godine na satima sekcija učeničke zadruge: Voćarska skupina, Domaćinstvo, Dodatna kemija, Dodatna tehnički, Likovna skupina i Kreativne skupine područnih škola |
| **Troškovnik** | Troškovi potrebni za održavanje voćnjaka, preradu jabuka i izradu raznih proizvoda. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća voditelja, fotografije, radovi i proizvodi učenika |

# **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „GORAN“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ GORAN”** |
| **Ishodi** | Učenici će:  stjecati i razvijati motorička znanja iz raznih sportskih grana.  - naučiti protokole i pravila sportskih natjecanja  - razvijati pozitivan natjecateljski duh  - shvatiti važnost tjelesne aktivnosti u održavanja i razvijanju zdravlja  - upoznati različite sportske klubove i način rada istih |
| **Namjena** | Školski sportski klub je namijenjen svim učenicima razredne i predmetne nastave te  kao član Saveza školskih sportskih društava Brodsko-posavske županije sudjeluje na sportskim natjecanjima (prednatjecanja,županijska,regionalna i državna) |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | U skladu s kalendarom sportskih natjecanja, voditelj kluba će zajedno s učenicima odraditi pripremne radnje (izrada sportskih iskaznica, liječničke preglede i sl. ) pred natjecanje te nakon toga sudjelovati na određenom natjecanju. Kalendar sportskih natjecanja određuje Hrvatski školski sportski savez u suradnji sa županijskim savezima. Također, tijekom godine , članovi ŠSK-a će sudjelovati na radionicama, prezentacijama ostalih sportova, obilježavanju Međunarodnog dana pješačenja, Hrvatskog olimpijskog dana, biciklijade i sl. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Aktivnosti će se provoditi tijekom godine, a osim školskih i županijskih natjecanja, određeni fond sati će biti predviđen za navedene radionice,prezentacije, obilježavanje sportskih dana i sl. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju nastavne godine voditelj će prikazati izvješće i rezultate sa svih natjecanja na kojima je ŠSK “Goran “sudjelovao, te po dogovoru,nagraditi pisanim priznanjem učenike, koji su postigli zapažene rezultate. |