Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. Statuta Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Adžamovci, Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2023. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

U školskoj godini 2023./2024.

KLASA:602-12/23-01/01

URBROJ:2178-22-02/01-23-1

Adžamovci, 03.10.2023.

Ravnateljica: Marija Petričević, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Dorotea Perić, mag. iur.



 **85 učenika 1. - 4. razreda u 9 odjela**

 **67 učenika 5. - 8. razreda u 5 odjela**

 **Ukupno 152 učenika u 14**

 **razrednih odjela.**

 **46 djelatnika**

Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc147397832)

[UVOD 7](#_Toc147397833)

[VIZIJA ŠKOLE 7](#_Toc147397834)

[MISIJA ŠKOLE 8](#_Toc147397835)

[**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE** 8](#_Toc147397836)

[**DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA** 12](#_Toc147397837)

[**IZBORNA NASTAVA** 12](#_Toc147397838)

[INFORMATIKA 12](#_Toc147397839)

[NJEMAČKI JEZIK 13](#_Toc147397840)

[KATOLIČKI VJERONAUK 14](#_Toc147397841)

[**POSEBNI-ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA** 16](#_Toc147397842)

[**DOPUNSKA NASTAVA** 16](#_Toc147397843)

[I.i II. obrazovni ciklus 16](#_Toc147397844)

[HRVATSKI JEZIK 16](#_Toc147397845)

[MATEMATIKA 16](#_Toc147397846)

[ENGLESKI JEZIK 17](#_Toc147397847)

[II. i III. obrazovni ciklus 17](#_Toc147397848)

[MATEMATIKA 17](#_Toc147397849)

[HRVATSKI JEZIK 18](#_Toc147397850)

[FIZIKA 18](#_Toc147397851)

[ENGLESKI JEZIK 19](#_Toc147397852)

[**DODATNA NASTAVA** 20](#_Toc147397853)

[I.i II. obrazovni ciklus 20](#_Toc147397854)

[MATEMATIKA 20](#_Toc147397855)

[HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc147397856)

[II. i III. obrazovni ciklus 21](#_Toc147397857)

[HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc147397858)

[KEMIJA 22](#_Toc147397859)

[INFORMATIKA (NJ) 22](#_Toc147397860)

[INFORMATIKA (KKC) 23](#_Toc147397861)

[GEOGRAFIJA 24](#_Toc147397862)

[TEHNIČKA KULTURA 24](#_Toc147397863)

[POVIJEST 25](#_Toc147397864)

[NJEMAČKI JEZIK 25](#_Toc147397865)

[ENGLESKI JEZIK 26](#_Toc147397866)

[**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI** 27](#_Toc147397867)

[I.i II. obrazovni ciklus 27](#_Toc147397868)

[MALI VOLONTERI 27](#_Toc147397869)

[DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 27](#_Toc147397870)

[KREATIVNA SKUPINA 28](#_Toc147397871)

[MALA STVARAONICA 28](#_Toc147397872)

[MALI PJEVAČKI ZBOR 29](#_Toc147397873)

[FOLKLORNA SKUPINA 29](#_Toc147397874)

[II. i III. obrazovni ciklus 30](#_Toc147397875)

[NOGOMET 30](#_Toc147397876)

[KOŠARKA 30](#_Toc147397877)

[VIŠEGLASNI PJEVAČKI ZBOR 31](#_Toc147397878)

[DOMAĆINSTVO 32](#_Toc147397879)

[KREATIVNA SKUPINA 32](#_Toc147397880)

[KNJIŽEVNA STVARAONICA 33](#_Toc147397881)

[MLADI KNJIŽNIČARI 33](#_Toc147397882)

[ROBOTIKA 34](#_Toc147397883)

[VOĆARSKA SKUPINA 35](#_Toc147397884)

[LIKOVNA SKUPINA 35](#_Toc147397885)

[WEB TEAM 36](#_Toc147397886)

[MALI BIBLIČARI 36](#_Toc147397887)

[**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 38](#_Toc147397888)

[GEOGRAFIJA – SNALAŽENJE U PROSTORU 38](#_Toc147397889)

[UČIMO S PRIRODOM 38](#_Toc147397890)

[PJEŠICE U ŠKOLU 39](#_Toc147397891)

[**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 40](#_Toc147397892)

[HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 40](#_Toc147397893)

[DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 40](#_Toc147397894)

[DAN ZA ZDRAVE ZUBE 41](#_Toc147397895)

[DJEČJI TJEDAN 41](#_Toc147397896)

[DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE 42](#_Toc147397897)

[SVJETSKI DAN ZNANOSTI 42](#_Toc147397898)

[ADVENT – PALJENJE ADVENTSKE SVIJEĆE 42](#_Toc147397899)

[SVETI NIKOLA 43](#_Toc147397900)

[BOŽIĆNA PRIREDBA 43](#_Toc147397901)

[ČERNOBILSKA KATASTROFA 43](#_Toc147397902)

[HOLOKAUST 44](#_Toc147397903)

[MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA 45](#_Toc147397904)

[INTEGRIRANI TJEDAN 45](#_Toc147397905)

[DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 45](#_Toc147397906)

[DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI 46](#_Toc147397907)

[AKTIVAN S KNJIŽNICOM 46](#_Toc147397908)

[MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 47](#_Toc147397909)

[MJESEC HRVATSKE KNJIGE 48](#_Toc147397910)

[NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 48](#_Toc147397911)

[CROATIAN MAKERS LIGA 49](#_Toc147397912)

[EUROPEAN CODE WEEK 49](#_Toc147397913)

[NATJECANJE „DABAR“ 50](#_Toc147397914)

[TJEDAN SVEMIRA 50](#_Toc147397915)

[NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA 51](#_Toc147397916)

[MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 51](#_Toc147397917)

[DAN RUKOPISA 52](#_Toc147397918)

[DAN SIGURNIJEG INTERNETA 52](#_Toc147397919)

[VALENTINOVO 53](#_Toc147397920)

[DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA! 53](#_Toc147397921)

[INTEGRIRANI TJEDAN 54](#_Toc147397922)

[USKRS 54](#_Toc147397923)

[TJEDAN CRNIH RUPA 55](#_Toc147397924)

[PRIREDBA ZA MAJČIN DAN 55](#_Toc147397925)

[DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 56](#_Toc147397926)

[VEČER ASTRONOMIJE 56](#_Toc147397927)

[BOŽIĆ I NOVA GODINA - INTEGRIRANI TJEDAN 57](#_Toc147397928)

[POKLADE 57](#_Toc147397929)

[INTEGRIRANI DAN – BOŽIĆ 58](#_Toc147397930)

[DAN OTVORENE NASTAVE – PRAKTIČNE VJEŠTINE 58](#_Toc147397931)

[SMOTRA DJEČJEG FOLKLORA “ KOLO NA MEDANU “ U DREŽNIKU 59](#_Toc147397932)

[NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. i 8. RAZREDA 59](#_Toc147397933)

[KLOKAN BEZ GRANICA 60](#_Toc147397934)

[SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN 60](#_Toc147397935)

[EKO TJEDAN 61](#_Toc147397936)

[NOĆ KNJIGE 2024. 61](#_Toc147397937)

[FESTIVAL MATEMATIKE 62](#_Toc147397938)

[MARIJINI OBROCI 62](#_Toc147397939)

[CARITASOV PROJEKT “ZA 1000 RADOSTI” 63](#_Toc147397940)

[MAJČIN DAN/ MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 63](#_Toc147397941)

[DAN ŠKOLE 64](#_Toc147397942)

[SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA 64](#_Toc147397943)

[TRADICIONALNI SUSRET S PŠ ORUBICA 65](#_Toc147397944)

[ORGANIZACIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE ILI POSJET ISTOJ 65](#_Toc147397945)

[SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA“, PODRUČNI ODJEL ADŽAMOVCI 66](#_Toc147397946)

[PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA 66](#_Toc147397947)

[RADIONICA – VRHUNSKI SPORTAŠ 67](#_Toc147397948)

[SPORTSKO PRIJEPODNE 67](#_Toc147397949)

[**PROJEKTI** 68](#_Toc147397950)

[NATJECANJE ZA NAJBOLJI RAZRED 68](#_Toc147397951)

[„ KAKO BITI PRIJATELJ“ 68](#_Toc147397952)

[EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM (ESEP) 69](#_Toc147397953)

[SADIMO JABUKE – BEREMO ZDRAVLJE 70](#_Toc147397954)

[HRABRO U PETI 70](#_Toc147397955)

[SVAKI MJESEC JEDAN DAN BUDI AKTIVAN 71](#_Toc147397956)

[PROJEKT „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!“ 71](#_Toc147397957)

[PROJEKT „UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK“ 72](#_Toc147397958)

[S OSMIJEHOM U ŠKOLU 6 72](#_Toc147397959)

[ODRŽIVI VRTOVI 73](#_Toc147397960)

[“ MINDFUL EXPLORERS” (SVJESNI ISTRAŽIVAČI) 73](#_Toc147397961)

[EMPATICO 74](#_Toc147397962)

[150 GODINA S IVANOM 75](#_Toc147397963)

[PROJEKT SVEMIR 75](#_Toc147397964)

[eTwinning projekt ˝Uz čitanje riječi rastu 4˝ 76](#_Toc147397965)

[eTwinning projekt ˝Dani jabuka, dani zdrave hrane 3˝ 77](#_Toc147397966)

[eTwinning projekt ˝100.dan škole˝ 78](#_Toc147397967)

[eTwinning projekt ˝100.dan u školi 2024.˝ 78](#_Toc147397968)

[eTwinning projekt ˝U svijetu likovnih umjetnika 6˝ 79](#_Toc147397969)

[eTwinning projekt “Volontiraj - doniraj - educiraj 3” 79](#_Toc147397970)

[**OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI** 81](#_Toc147397971)

[PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE 81](#_Toc147397972)

[VIZUALNI IDENTITET 81](#_Toc147397973)

[**TERENSKA NASTAVA** 83](#_Toc147397974)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** 85](#_Toc147397975)

[**UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“** 88](#_Toc147397976)

[**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „GORAN“** 89](#_Toc147397977)

# UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 28. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma, Godišnjeg izvedbenog kurikuluma predmeta i Kurikuluma međupredmetnih tema.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7.10. tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# VIZIJA ŠKOLE

* Želimo da naša škola postane mjesto u kojem se učenici osjećaju sigurno i radosno.
* Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas
* Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.
* Odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te pridonijeti razvoju općeljudskih i moralnih vrijednosti.
* Jačati našu međusobnu povezanost i komunikaciju.
* Želimo u našoj školi razvijati pozitivno ozračje u kojem je ugodno učiti i raditi.
* Želimo da naši učenici steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada
* Našu budućnost vidimo u stalnom razvoju
* Biti prepoznatljivi i cijenjeni zbog onoga što radimo. Želimo da naša škola bude sretno mjesto za djecu, roditelje i učitelje.
* Biti škola opremljena suvremenom tehnologijom
* Želimo da naša škola bude mjesto u kojem se učenici osjećaju zadovoljno bez obzira na teškoće koje imaju, jer ako dijete ne može učiti na način kojim poučavamo trebamo ga poučavati na način kako može učiti.
* Biti mjesto razumijevanja i tolerancije za sve
* Biti škola koja će veliku pozornost posvetiti očuvanju i voćnjaka starih sorti jabuka i kroz različite aktivnosti razvijati zadrugu i  malo poduzetništva

# MISIJA ŠKOLE

Kontinuiranim radom s učenicima sve se više uočava slaba tjelesna aktivnost, ovisnost o različitim ekranima i smanjena socijalna interakcija djece uopće. Potaknuti time, cijelu školsku godinu smo usmjerili na aktivnije provođenje slobodnog vremena, poticanje zdravih životnih navika, osvješćivanje potrebe kretanja i osmišljavnja kvalitetnog načina provođenja svog vremena, bilo u školi ili kod kuće.

Kroz sve školske aktivnosti, provoditi će se aktivan, sportski, zdraviji život naših učenika s posebnim naglaskom na razvoj praktičnih vještina učenika.

Stoga je geslo ove školske godine: ZLATNE RUKE – ZDRAVO ŽIVE

# **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **KVALITETA NASTAVNOG PROCESA** **(organizacija nastave i rada, kvaliteta učenja i poučavanja, korištenje suvremene IKT)** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| -Učenici će usvojiti različite tehnike učenja, naučiti rasporediti svoje obveze tijekom dana.  | -Radionice na satu razrednika: Učiti kako učiti, Organizacija mog radnog dana/tjedna, Samopuzdanje. | -Materijali za rad u radionici | Tijekom godine | PedagogRazredniciUčitelji |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **PREVENTIVNI PROGRAMI** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| -Učitelj uočava potencijalno rizične situacije u razredu i školi. Spriječava sukobe učenika i ukazuje na primjerenije načine rješavanja problema.Učenik:-Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.-Razvija strategije rješavanja sukoba, komunikacijske vještine i primjenjuje ih.-Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama | Povećano dežurstvo učitelja pod odmoromRadionice na satu razrednika: Radionice i predavanja za roditelje na roditeljskom sastankuPedagoško-psihološka pomoć učenicima i roditeljima | Materijali za rad na satu razrednika i na roditeljskom sastankuEdukativni tiskani materijal | Tijekom godine | RavnatljicaStručni suradniciUčiteljiUčenici |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **FIZIČKO, EMOCIONALNO I MENTALO ZDRAVLJE UČENIKA** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnostiPrimjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju | Radionice na satu razrednika kroz međupredmetne teme Zdravlje i Osobni i socijalni razvojAktivnosti kroz školski projekt “Svaki mjesec jedan dan budi aktivan”Pedagoško-psihološka pomoć učenicima i roditeljima | Edukativni tiskani materijalMaterijali za radionice | Tijekom godine | RavnatljicaStručni suradniciUčiteljiUčenici |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| Kvalitenija komunikacija svih djelatnika školeKvalitetnija komunikacija roditelja i škole | Svatko od djelatnika na osobnoj razini razvijati komunikacijske vještineAktivno uključivanje roditelja u rad škole kroz projekte; aktivno sudjelovanje na Vijeću roditelje i na roditeljskim sastancima | Uključenost svih djelatnikaEdukacije djelatika i roditelja | Tijekom godine | RavnateljicaStručni suradniciUčiteljiUčeniciPedagogRazredniciUčitelji |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **RAZVOJ UČENIČKE ZADRUGE I UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| - Razvijati malo poduzetništvo i zainteresiranost za sudjelovanjem u radu zadruge - Poboljšati estetski izgled škole - Promocija uzgoja starih sorti jabuka | * Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama
* Postavljanje klupa u dvorištu škole
* Uređenje školskog voćnjaka, obnova klupa
 | Uključenost svih djelatnikaRadni alati i materijali | Tijekom godine | RavnateljicaStručni suradniciUčiteljiOstali djelatnici škole |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **DORAĐIVANJE POSTOJEĆIH PROJEKATA I UVOĐENJE NOVIH** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| - Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole- uključivanje u projekt kao škola partner | -Suradnja s lokanim udrugama, Općinom, Županijom-kandidiranje projekata na razne natječaje-uključiti roditelje | -uključenost svih djelatnika-radni materijali-edukacije | -tijekom godine | RavnateljicaStručni suradniciUčitelji  |

|  |
| --- |
| Prioritetno područje |
| **PRAKTIČNE VJEŠTINE** |
| ISHODI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO RAZGDOBLJE | ODGOVORNE OSOBE |
| - Učenici izrađuje tvorevinu prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad-Učenik primjernjuje poduzetnički pristup upravljajući izrađenim i drugim tvorevinama | - provođenje aktivnosti pkroz školski projekt održivi vrtovi- izrada uradaka kroz sekcije učeničke zadruge | -uključenost svih djelatnika-radni materijali i pribor za izradu | -tijekom godine | RavnateljicaStručni suradniciUčiteljiUčenici |

# **DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA**

## **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA |
| **Ishodi** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena** | Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: - prikazivanje informacija apstrakcijama - logičko povezivanje i analizu podataka - automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja - prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima - formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata - generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.Poseban naglasak je na razvijanju generičkih kompetencija a tu se razvija i potiče: - kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama - kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja - rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a - informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike - osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva - odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju - aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju - upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Nikolina Jugović i Karolina Klarić Crljenković |
| **Način realizacije** | Nastava informatike se održava u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada, raznovrsni materijali, sadržaji i izvori učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Nastava informatike realizira se dva sata tjedno u informatičkoj učionici, ukupno 70 sati godišnje.  |
| **Troškovnik** | Različiti materijalni izdaci za potrošnu opremu ( miševi, tipkovnice, toner za pisač, kablovi,…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu: Vrednovanje za učenje - ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost - e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja - praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje - samorefleksija i samovrednovanje - ljestvice procjene - odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja - izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu Vrednovanje naučenog - Usmena provjera znanja – na svakom satu - Pismena provjera znanja - dva puta godišnje pismenim provjerama - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje - uporaba online provjera  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NJEMAČKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će steći znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor) te usmeno i pisano se izražavati i ovladavati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).Biti će sposobni objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, što dovodi do uvažavanja sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa. |
| **Namjena** | Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 4. – 8. razreda osnovne škole koji žele ovladati vještinama ovoga jezika kako bi mogli sporazumijevati se sa drugim govornicima ovoga područja , kako bi bolje razumjeli druge kulture i njihove običaje , stvarali nova prijateljstva te bili boplje pripremljeni za srednjoškolsko obrazovanje , a kasnije i bolji položaj na tržištu rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Ivan Stojić |
| **Način realizacije** | Izborna nastava će se odvijati najvećim dijelom u školskoj učionici uz primjenu svih oblika rada ( individualni, rad u paru, rad u grupi i dr.) te uz primjenu različitih informatičkih alata. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Nastava se održava 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će uz pomoć različitih strategija te različitih stilove učenja biti osposobljeni komunicirati sa drugim govornicima njemačkog govornog područja. Vrednovanje će se vršiti usmenim ispitivanjem , pisanjem pisanih provjera znanja , izradom prezentacija i drugih načina vrednovanja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ishodi** | Na satu Katoličkog vjeronauka učenik će: − razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja;− upoznavati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve;− upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja;− pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci;− upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu;− prepoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost te vrednovati njen doprinos u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva− uočiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu; − upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka. |
| **Namjena** | Učenici prema svojim interesima i mogućnostima kroz vjeronaučne sadržaje steći znanje o osnovnim sadržajima i istinama kršćanstva te doći do važnih životnih spoznaja i razviti interese za osobnu vjerničku i duhovnu dimenziju čovjeka. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučitelji Neda Mujić i Marko Iličić |
| **Način realizacije** | Nastava se odvija u učionicama, po potrebi i u ostalim prostorima škole te školskom dvorištu. Učenici će raditi individualno, u grupama i u paru, prema potrebama učenika i nastavnih sadržaja. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine; dva školska sata jednom tjedno za učenike od 1. do 8. razreda. Godišnji fond je 70 sati. |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih izdataka.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem u skladu sa propisanim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje služi samim učenicima, učiteljima i roditeljima kao pokazatelj postignuća i napretka učenika te usmjeravanje u razvijanju novih kompetencija. |

# **POSEBNI-ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA**

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će ostvariti odgojno obrazovne ishode nastavnog predmeta Hrvatski jezik koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.  |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva i kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika . |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN matične škole u Adžamovcima i područnih škola u Drežniku, Gunjavcima, Lazama i Bodovaljcima |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Održava se jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog praćenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će ostvariti odgojno obrazovne ishode nastavnog predmeta Matematika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.  |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva i kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike . |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN matične škole u Adžamovcima i područnih škola u Drežniku, Gunjavcima, Lazama i Bodovaljcima |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** |  Održava se jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog praćenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici:- usvajaju predmetne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovnenastave- povećavaju razinu usvojenosti predmetnih sadržaja- razumiju tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju- naglas čitaju tekst poznate tematike- oponašaju intonaciju jednostavne rečenice- primjenjuju intonacijska obilježja jednostavne rečenice. - govore kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći sejednostavnim jezičnim strukturama.- sudjeluju u kratkome i jednostavnome razgovoru poznatetematike.- razvijaju pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica engleskog jezika Ivana Jevak |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava se održava u tri grupe. U jednoj grupi su učenici4., 5. i 6. razreda. U drugoj grupi su učenici sedmih razreda. Utrećoj grupi su učenici osmih razreda. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama Učenici se uključuju prema potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 105 sati tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir za kopiranje zadataka za vježbu osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje vrši predmetni učitelj formativnim praćenjem učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati ostvarenosti ishoda dopunske nastave očituju se kroz formativno vrednovanje razine usvojenosti predmetnih sadržaja na redovnoj nastavi. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:- razvijati pozitivan odnos prema radu- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati ljubav prema matematici i motivaciju za matematički rad- stjecati znanja i vještine- usvajati sadržaje vlastitim tempom |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća koje se javljaju kod usvajanja nastavnih sadržaja iz Matematike u 7. i 8. razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije** | Učenici se uključuju po potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 3 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će:-usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika- razvijati pozitivan odnos prema radu- usvajati sadržaje vlastitim tempom |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje prilagođavajući im zadatke prema njihovim sposobnostima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice HJ Nikolina Blažić i Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, metode razgovora, demonstracije. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FIZIKA |
| **Ishodi** | Utvrđivanje gradiva iz Fizike koje se uči tijekom godine.Učenici će:- razvijati pozitivan odnos prema radu- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Fizike- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- stjecati znanja i vještine- usvajati sadržaje vlastitim tempom- razvijati interes za prirodne znanosti- razvijati vještine modeliranja i učenja po modelu |
| **Namjena** | Kroz zadatke i vježbe osigurati napredak i razvoj učenika.Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća koje se javljaju kod usvajanja nastavnih sadržaja iz Fizike u 7. i 8. razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Fizike Josip Akmačić |
| **Način realizacije** | Učenici se uključuju po potrebi. Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, metode razgovora, demonstracije |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1h tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlazne kartice i provjere znanja usmenim ispitivanjem.Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici:- usvajaju predmetne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovnenastave- povećavaju razinu usvojenosti predmetnih sadržaja- razumiju tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju- naglas čitaju tekst poznate tematike- oponašaju intonaciju jednostavne rečenice- primjenjuju intonacijska obilježja jednostavne rečenice. - govore kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći sejednostavnim jezičnim strukturama.- sudjeluju u kratkome i jednostavnome razgovoru poznatetematike.- razvijaju pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica engleskog jezika Ivana Jevak |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava se održava u tri grupe. U jednoj grupi su učenici4., 5. i 6. razreda. U drugoj grupi su učenici sedmih razreda. Utrećoj grupi su učenici osmih razreda. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama Učenici se uključuju prema potrebi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 105 sati tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir za kopiranje zadataka za vježbu osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje vrši predmetni učitelj formativnim praćenjem učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati ostvarenosti ishoda dopunske nastave očituju se kroz formativno vrednovanje razine usvojenosti predmetnih sadržaja na redovnoj nastavi. |

## **DODATNA NASTAVA**

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MATEMATIKA |
| **Ishodi** | Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).Rješava složenije problemske situacije i mozgalice.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku.Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost).Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama. Izvodi više računskih operacija.Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada. Procjenjuje rezultat. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje, učenicima koji žele razvijati matematičke vještine, koji pokazuju interes za rješavanje problemskih situacija i zadataka, učenicima koji imaju predispoziciju ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda na najvišoj razini ostvarenosti.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice: Tonka Došlić (MŠ), Martina Kraus (MŠ), Zdravka Špehar (PŠ Gunjavci),Koraljka Šimić (MŠ), Marina Milković (PŠ Bodovaljci),Anita Rostohar (PŠ Bodovaljci), Monika Vlaović (PŠ Drežnik) |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem problemskih zadataka, kvizova, mozgalica, primjenom suvremenih metoda rada. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja listića za dodatnu nastavu  (10€). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog vrednovanja s ciljem praćenja napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će: proširivati nastavne sadržaje, razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, razvijati kulturu govora i pisanja, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književnoteorijska znanja, vježbat će lijepo i uredno pisanje. |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda koji ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik na iznimnoj razini te pokazuju interes za dodatni rad, koji s lakoćom svladavaju redovni program, pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti znanja o jeziku. Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je i poticanju čitanja kod učenika, kao i njihova usmenog i pisanog izražavanja.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Tihana Čočić – Butina (MŠ) |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, rješavanjem radnih listova, primjenom suvremenih metoda rada, čitanjem, radom na tekstu, pisanjem kratkih tekstova, korištenjem IKT tehnologije. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine,35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja listića za dodatnu nastavu  (10€). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim formativnim praćenjem rada i napredovanja, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem te postignutim uspjehom na natjecanjima, a primjena rezultata bit će integrirana u redovnu nastavu hrvatskog jezika. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ishodi** | Učenici će:- razvijati vještinu gramatičkog mišljenja- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati leksička i gramatička znanja- njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor- razvijati kreativno mišljenje |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku te razvili vještinu za svakodnevnu uporabu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje uspjeha, sudjelovanje na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KEMIJA |
| **Ishodi** | A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvariA.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvariA.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okolišB.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjeneB.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjenaC.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okolineC.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenamaD.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajamaD.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještineD.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima |
| **Namjena** | Razvoj interesa za prirodne znanosti., učenicima 7.razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Luka Stazić |
| **Način realizacije** | Nastava u razredu (samostalni rad, frontalni rad, grupni rad, pokusi) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 30€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje učenika kroz proces učenja, pisane provjere, istraživačko učenje, natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA (NJ) |
| **Ishodi** | Učenici će: * moći djelotvorno rješavati probleme složene prirode,
* aktivno i kritički komunicirati posredstvom različitih medija,
* razumijevati i dati kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
* samostalno istraživati,
* donositi zaključke,
* poznavati informacijsko - komunikacijsku tehnologiju na višoj razini
 |
| **Namjena** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje informatike kako bi dodatno proširili informatička znanja, sposobnosti i vještinePripremiti učenike za sudjelovanje na različitim natjecanjima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Jugović |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici. Učenici zadatke rješavaju uz vodstvo učiteljice. Radi se s učenicima 4. razreda– teorijski dio gradiva (Osnove informatike – digitalne kompetencije, računalno razmišljanje – logički zadaci). |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija sudjelovanje na različitim natjecanjima. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INFORMATIKA (KKC) |
| **Ishodi** | Učenici će:* moći djelotvorno rješavati složene logičke zadatke računalom ili bez uporabe računala,
* razlikovati digitalne sadržaje te samostalno izrađivati jednostavnije digitalne sadržaje,
* aktivno i kritički komunicirati posredstvom različitih medija,
* koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja,
* primjereno reagirati na opasnosti i neugodnosti prilikom korištenja IKT-a,
* razumjeti i dati kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
* poznavati informatičko-komunikacijsku tehnologiju na višoj razini,
* samostalno istraživati.
 |
| **Namjena** | Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje informatike kako bi dodatno proširili informatička znanja, sposobnosti i vještine.Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka, natjecanju Dabar i natjecanju iz informatike u organizaciji AZOO (Infokup). |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | U informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja, fotokopirni papir za ispis zadataka za vježbanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Metodama formativnog vrednovanja s ciljem praćenja napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima. Potvrde za sudjelovanje u određenim projektima i na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | GEOGRAFIJA |
| **Ishodi** | Učenik će :- postati osposobljen član zajednice svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, vezanih za očuvanje i zaštitu okoliša te poštujući načela održivoga razvoja- spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti- koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima |
| **Namjena** | Proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanja različitih testova, listića, radnih bilježnica, izrada plakata te uređivanje panoa u holu škole |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Prema smjernicama kurikuluma iz geografije, te izbornim sadržajima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika te pohvala za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje. Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | TEHNIČKA KULTURA |
| **Ishodi** | - upoznavanje učenika od 5. – 8. raz. s ručnom i osnovama strojne obrade materijala- stjecanje praktičnih znanja- usvajanje osnovnih radnih navika i vještina- primjena mjera zaštite na radu- pravila korištenja prostora radionice- formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa |
| **Namjena** | - aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja- pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja- razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja- pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije |
| **Nositelj aktivnosti** | učitelj TK Krešimir Podgornjak |
| **Način realizacije** | frontalni, individualni rad, demonstrativni, praktični rad, rad u grupi i u paru |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 tjedno/35 sati  |
| **Troškovnik** | razni materijali za obradu (npr. papir, karton, drvo, metal, plastika) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi, - prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina,- organizacija radnoga mjesta- pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi- pridržavanje mjera zaštite na radu,- ekonomičnost pri uporabi materijala- kreativni pristup i funkcionalnost predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | POVIJEST |
| **Ishodi** | Učenik će proširiti  znanja o povijesnim temama, razvijati natjecateljski duh, razviti  interes i kritičnost o povijesnim temama. Učenik će moći obraditi povijesne teme vezane uz svjetsku i nacionalnu (zavičajnu) prošlost te moći razumjeti uzročno posljedične veze povijesnih događanja. |
| **Namjena** | Učenicima 5. i 6. razreda koji žele razvijati samostalnost rada, kreativnost i interese za svjetsku i nacionalnu (zavičajnu) prošlost. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Mario Milanović, učenici 5.,6.,8. razred |
| **Način realizacije** | Proučavanje dodatne literature, rješavanja različitih testova, listića, prezentacija povijesnih i dokumentarnih filmova, izrada maketa i društvenih igara na temu povijesti |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno (70 godišnje) |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje, usmene pohvale, poticajni razgovor te bolji rezultati i uspjeh učenika u redovitoj nastavi povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NJEMAČKI JEZIK |
| **Ishodi** | -razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku -usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka- razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku-upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke |
| **Namjena** | Dodatna nastava iz njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 4. do 6. razreda koji žele poboljšati svoju kreativnost, pripremati se za međusobnu suradnju i natjecanje , razvijati samostalnosti u radu te ostvarivati bolje rezultate u svom obrazovanju. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Ivan Stojić |
| **Način realizacije** | U dodatnoj nastavi njemačkog jezika će se koristiti svi odgojno – obrazovni oblici nastave(samostalni rad, grupni rad, dijalog i dr.) što bi trebalo omogućiti učenicima brže, lakše i zabavnije usvajanje zadanih ishoda.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno , odnosno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 0 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će uz pomoć različitih strategija te različitih stilove učenja biti osposobljeni komunicirati sa drugim govornicima njemačkog govornog područja. Vrednovanje će se vršiti izradom prezentacija, sudjelovanjem na natjecanjima , smotrama i drugih načina vrednovanja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | ENGLESKI JEZIK |
| **Ishodi**  | Učenici će moći:* prevesti obrađene tekstove
* samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi
* čitati dijaloge, rečenice ili tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela
* dopuniti tekstove ili rečenice bez ponuđenih riječi
* samostalno rješavati zadatke i odgovoriti na složena pitanja
* primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Going To
* primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice
 |
| **Namjena**  | Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za nastavni predmet engleski jezik.Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. |
| **Nositelj aktivnosti**  | Ivana Jevak  |
| **Način realizacije**  | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, rješavanjem problemskih zadataka, čitanjem, slušanjem, radom na tekstu.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji**  | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.  |
| **Troškovnik**  | Fotokopirni papir za kopiranje zadataka za vježbu osigurati će škola.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Redovitim formativnim praćenjem rada i napredovanja, samovrednovanjem te postignutim uspjehom na natjecanjima, a primjena rezultata bit će integrirana u redovnu nastavu engleskog jezika.   |

## **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

### I.i II. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MALI VOLONTERI |
| **Ishodi** | Ishodi poučavanja mogu biti usmjereni na razvoj njihovih vještina, znanja i moralnih vrijednosti: razumijevanje važnosti volontiranja, razvoj empatije, timski rad, odgovornost, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj organizacijskih vještina, povećanje svijesti o društvenim problemima, razvoj samopouzdanja, razumijevanje različitosti, moralni razvoj. |
| **Namjena** | Organiziranje i stvaranjem volonterskih aktivnosti u školi na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti i pravednosti.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Koraljka Šimić (MŠ) |
| **Način realizacije** | * Uređivanje dvorišta škole
* Sigurno odlaganje i razdvajanje otpada
* Recikliranje
* Podrška štićenicima domova za starije i nemoćne
* Prikupljanje i izrada darova
* Pomoć starim i nemoćnim osobama – osobama u potrebi
* Dobrosusjedska pomoć
* Vršnjačka pomoć u učenju
* E Twinning projekti
 |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učeničkih dojmova, zalaganja u radu i ishoda. Bilježenje sati volontiranja. Zapisivanje promjena koje su nastale kod volontera (komunikacijske vještine, timski rad, vodstvo, empatija). Rezultati će biti objavljeni na stranicama Škole i u lokanim novinama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učenici će razvijati svoj talent za dramski izričaj i izražajno recitiranje. |
| **Namjena** | Namijenjena je učenicima koji žele jačati samopouzdanje, poticati kreativnost i maštu, učiti scenski nastup kroz dramske igre i recitacije, sudjelovati u različitim priredbama povodom obilježavanja značajnijih blagdana tijekom nastavne godine.  |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Tonka Došlić (MŠ) |
| **Način realizacije** | Prigodnim igrokazima i recitacijama kroz priredbe za Dane kruha, blagdan Svetog Nikole, Božić, Majčin dan i tradicionalni susret s PŠ Orubica. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijali za izradu rekvizita za priredbu, papiri u boji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisnim praćenje učenikovih postignuća, sudjelovanjem u školskim priredbama, usmenom pohvalom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KREATIVNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i kreativnost. Samostalnim dramskim i likovnim izražavanjem razvijat će socijalne i komunikacijske sposobnosti.Istražit će i interpretirati različite sadržaje oblikujući ideje koje će izraziti služeći se likovno vizualnim jezikom. Razvijat će kreativnost i maštovitost. Istraživati, kombinirati i primijeniti znanje o likovnim tehnikama, razvijati i demostrirati fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i tehnika. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji pokazuju interes za dramsko izražavanje, likovno izražavanje,estetsko uređenje. Poticati i razvijati maštu, igru i kreativnost. Sudjelovati u uređenju škole, pripremanju priredbi. Izraditi radove za sajmove i prigodne poklone povodom blagdana.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice: Monika Vlaović (PŠ Drežnik), Zdravka Špehar (PŠ Gunjavci) , Jelena Bradašić (PŠ Laze), Marina Milković (PŠ Bodovaljci) |
| **Način realizacije** | rad u skupinama, u parovima, radionice s roditeljima, pojedinačno |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje individualnog napretka učenika - kontinuiranim učiteljičinim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.Izložbe učeničkih radova u učionici, na školskim panoima, na sajmovima i izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MALA STVARAONICA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost. Samostalnim likovnim i dramskim izražavanjem razvijat će socijalne i komunikacijske sposobnosti.Istražit će i interpretirati različite sadržaje oblikujući ideje koje će izraziti služeći se likovno vizualnim jezikom i dramskim tehnikama. Razvijat će kreativnost i maštovitost. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji pokazuju interes za glumu, dramsko izražavanje, likovni izraz. Poticati i razvijati maštu, igru i kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole, pripremanju Božićne priredbe, priredbe za Majčin dan te priredbe dobrodošlice za učenike iz PŠ Orubica. Naučiti igrati nove I zanimljive društvene igre. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica: Anita Rostohar (PŠ Bodovaljci) |
| **Način realizacije** | rad u skupini |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala i društvenih igara. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje individualnog napretka učenika - kontinuiranim učiteljičinim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.Priredbe za roditelje i goste škole. Školski panoi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MALI PJEVAČKI ZBOR |
| **Ishodi** | Učenici će: - razviti ljubav prema umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi.                      -upoznati načine pravilne vokalne tehnike i slušne percepcije                     -  shvatiti važnost skladatelja, pjevača i muzikološkog stvaranja                     - razvijati svoju kreativnost - usvojiti pjesme stranih naroda |
| **Namjena** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.Razvijati sposobnost komunikacije , pamćenja   i grupnog rada kod učenika ,te povezati pjesmu i pokret. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Tihana Čočić Butina (MŠ) |
| **Način realizacije** | Učenici će raditi na temama – Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, himna, Dan škole, Majčin dan, Valentinovo; Njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).Suradničko učenje,rad u skupini. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje zborskih partitura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa među članovima zbora i nasumično odabranom uzorku publike. Objava na stranici škole te u školskom časopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FOLKLORNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će čuvati narodne običaje, te zavičajni identitet kroz slavonske plesove i dječje igre s pjevanjem. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. |
| **Namjena** | Okupiti učenike i poticati ih na čuvanje narodnih običaja te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Martina Kraus ( MŠ ) |
| **Način realizacije** | - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i dječje igre |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem i objavom na stranici škole. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje plesa i dječjih igara. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i razvoja. |

### II. i III. obrazovni ciklus

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NOGOMET |
| **Ishodi** | Učenici će:- moći stjecati i primjenjivati nove motoričke i teorijske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz nogometa- razvijati osjećaj za poštivanje pravila nogometne igre i odnosa prema nogometnom sucu i ostalim igračima- razvijati potrebu suradnje s ostalim igračima- spoznati uočavati i rješavati probleme i zadatke vezane za nogometni trening- samostalno ili u grupi samoprocjenjivati osobni razvoj i napredak |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Plan i program rada obuhvaća usvajane i realizaciju nastavnih tema koje će učenici realizirati tijekom školske godine, jednim satom u tjednu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 godišnje. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine se zapisuju praćenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika.Ostalo:- uspjeh na natjecanjima, školska, prijateljska, međurazredna- nagrade, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KOŠARKA |
| **Ishodi** | Učenici će:- moći stjecati i primjenjivati nove motoričke i teorijske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko - taktičkih znanja iz košarke- razvijati osjećaj za poštivanje pravila nogometne igre i odnosa prema košarkaškom sucu i ostalim igračima- razvijati potrebu suradnje s ostalim igračima- spoznati uočavati i rješavati probleme i zadatke vezane za košarkaški trening- samostalno ili u grupi samoprocjenjivati osobni razvoj i napredak |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Plan i program rada obuhvaća usvajane i realizaciju nastavnih tema koje će učenici realizirati tijekom školske godine, jednim satom u tjednu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno, 35 godišnje. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine se zapisuju praćenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika.Ostalo:- uspjeh na natjecanjima, školska, prijateljska, međurazredna- nagrade, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VIŠEGLASNI PJEVAČKI ZBOR |
| **Ishodi** | Učenici će: - razviti ljubav prema umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi.  - upoznati načine pravilne vokalne tehnike i slušne percepcije-shvatiti važnost skladatelja, pjevača i muzikološkog stvaranja - razvijati svoju kreativnost - usvojiti pjesme stranih naroda |
| **Namjena** | Učenici će raditi na temama – Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, himna, Dan škole, Majčin dan, Valentinovo; Njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).Suradničko učenje,rad u skupini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Katarina Marić |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 4.-8. razreda koji pokazuju sposobnost za pjevanje i ritam.Upoznavanje i uvježbavanje pjesama različitih žanrova i tema koje su prigodne u određenom dijelu godine. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine;2 sata tjedno; 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost, kreativnost, suradnja u grupnom muziciranju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DOMAĆINSTVO |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati praktične vještine, poticati međusobno na suradnju i komunikaciju, usvajati dobre radne navike, prepoznavati i primjenjivati nova saznanja, kreativno se izražavati, samostalno pristupati i vrednovati osobni i tuđi trud i rad.Razvijati poduzetničke ideje, poticati na revnost i samostalnost u sklopu ostvarivanja planova učeničke zadruge, ali i u vlastitim domaćinstvima. |
| **Namjena** | Stjecanje novih znanja, razvijanje samostalnosti i praktičnog rada.Sudjelovanje u promociji školskih aktivnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić |
| **Način realizacije** | Praktični rad unutar školske ustanove, po potrebi i sa ostalim izvannastavnim skupinama te posebno unutar učeničke zadruge.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Sredstva i potrepštine za rad omogućuje škola, po potrebi i učenici osobno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti unutar skupine u obliku kritičkog mišljenja međusobnog poticanja, priznanjem ostalih učenika i učitelja, sudjelovanjem na sajmovima i izložbama. Učenike treba poticati na razvijanje poduzetništva i prenošenje stečenog znanja u konkretne životne situacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KREATIVNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati kreativnost i maštovitost, te stjecati praktične vještine koje će moći primijeniti u vlastitom životu. Poticati učenike na traženje smisla za lijepo i korisno te inovativnost i iskoristivost materijala te ekološki pristup kroz razne oblike recikliranja starih iskoristivih materijala. Razvijat će samostalnost te socijalne i komunikacijske vještine jer će surađivati sa ostalim učenicima. Stjecat će nove radne navike . |
| **Namjena** | Učenici će sudjelovati u estetskom uređenju škole, te će sudjelovati u radu učeničke zadruge u izradi materijala za prodajne sajmove i izložbe. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić |
| **Način realizacije** | Praktični rad unutar školske ustanove, po potrebi i sa ostalim izvannastavnim skupinama te posebno unutar učeničke zadruge. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno , 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Sredstva i potrepštine za rad omogućuje škola, po potrebi i učenici osobno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložbe učeničkih radova u učionici, na školskim panoima, na sajmovima i izložbama. Vrednovanje će biti unutar skupine u obliku kritičkog mišljenja i međusobnog poticanja, priznanjem ostalih učenika i učitelja, sudjelovanjem na sajmovima i izložbama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KNJIŽEVNA STVARAONICA |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati interes za književnost i književne vrste, razvijati interes za literarno izražavanje, stvarati vlastite književne radove, upoznati tehnike stvaranja pjesama i kratkih priča, samostalno i izražajno govoriti i recitirati. |
| **Namjena** | Promicanje književnih sadržaja, razvijanje kulture pisanog i usmenog izražavanja, poticanje kreativnosti kod učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | Slušanje, govorenje, pripovijedanje priča, crtanje stripa, izrada scenografije. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** |  Pribor i materijali za rad 15 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka , dojmovi o rezultatima sudjelovanja u aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MLADI KNJIŽNIČARI |
| **Ishodi** | Učenik će razviti čitateljske i druge vještine, ljubavi prema knjizi, usvojiti će osnovna znanja o poslovanju i organizaciji knjižnice, upoznati će osnove o izvorima znanja informacija te će sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti školske knjižnice. |
| **Namjena** | Stjecanje samostalnosti u uporabi i čuvanju različitih vrsta knjižne i neknjižne građe, širenje znanja iz svih područja ljudske djelatnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Pomoć u organizaciji i realizaciji kulturne, javne djelatnosti školske knjižnice i škole, praćenje značajnih obljetnica i događaja tijekom školske godine uređenjem panoa, postavljanjem izložbi, posudba knjiga, održavanje i sređivanje knjižnog fonda, kreativne radionice, obrada knjižne građe, zaštita i popravak knjižnog fonda, upoznavanje s klasifikacijskim sustavom UDK, upoznavanje s revizijom, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, međ. projektu Digital Bookmark Exchange project , Manifestacijii za poticanje čitanja u Mjesecu školskih knjižnica , Mjesecu hrvatske knjige, akciji Dan bez kupovine, Dan ružičastih majica, Međunarodnom danu zagrljaja, Danu akcije za klimu, Svj. danu kulturne raznolikosti te organizaciji Noći knjige. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Pribor za rad u knjižnici (ljepila, trake za uvezivanje i dr.) te materijali za uređivanje panoa 100€. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovitost i zalaganje učenika, ocjene učenika koje sami daju o programu i svom napretku, dojmovi o postavljenim izložbama i rezultatima sudjelovanja u aktivnostima i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ROBOTIKA |
| **Ishodi** | Učenici će:* osvijestiti rasprostranjenost i primjenjivost robota u svakodnevnom životu,
* proučiti načine interakcije čovjek – stroj,
* razvijati tehnički način razmišljanja i kritičkih odnosa prema sebi i svojoj okolini,
* razvijati samoinicijativnost i inovatorstvo,
* rješavati i realizirati zahtjevnije projekte i zadatke,
* projektirati i konstruirati dodatne dijelove za robote,
* samostalno razvijati algoritme za rješavanje problema,
* složiti jednostavne elektroničke konstrukte
* stvarati program korištenjem vizualnog okruženja te primijeniti program na konkretnom primjeru uživo.
 |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje Robotike omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | Nastava Robotike realizira se u prostoru školske knjižnice. Učenici na raspolaganju imaju 2 stolna računala, 5 micro:maqueen plus robota, dvije kamere za umjetnu inteligenciju i jedan modificirani micro:maqueen robot te 5 micro:bita V2 i 10 micro:bita V1 na kojima mogu stvarati programe. Učenici će naučiti upravljati robotom stvaranjem programa u Mind+ programu i na taj način rješavati složene računalne probleme. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja, fotokopirni papir za ispis zadataka i staza za natjecanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija, sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers liga. Rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole. Formativno praćenje napretka i zalaganja učenika. Potvrde o sudjelovanju u Croatian Makers Ligi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VOĆARSKA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će:-upoznati stare sorte jabuka iz školskog voćnjaka- prepoznati značaj očuvanja autohtonih sorti jabuka- razvijati svijest o važnosti ekološkog uzgoja voća- aktivno sudjelovati u radovima u školskom voćnjaku |
| **Namjena** | Aktivnost se provodi s ciljem pobuđivanja svijesti učenika o potrebi prirodnog uzgoja voća uz mogućnost kreativnog osmišljavanja radionica, plakata i slično. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica prirode i biologije Ana Ribarić, učenici. |
| **Način realizacije** | Odrađivanje praktičnih radova u školskom voćnjaku te nastava u učionici. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **Troškovnik** | Materijalna sredstva osigurat će se iz materijalnih sredstava škole i donacija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će biti vidljivi na izložbama, sajmovima, web-u škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | LIKOVNA SKUPINA |
| **Ishodi** | Učenici će moći unaprijediti i poboljšati baratanje različitim likovnim materijalima. Učenici će unaprijediti uporabu likovnih tehnika. Učenici će moći razviti i unaprijediti kreativne vještine: slikanja, crtanja i modeliranja. Motive i tehnike moći će uskladiti sa likovnim zadatkom.  |
| **Namjena** | Likovna skupina namijenjena je svim učenicima koji žele unaprijediti svoju kreativnost, razviti maštu i poboljšati likovni rukopis.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Tamara Majer |
| **Način realizacije** | Praktična izrada likovnih radova |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditi evidenciju baratanja likovnim materijalimaNapredovanje u kreativnosti i maštovitostiUčenikovog razumijevanjem i rješavanja likovnog problema Domišljatost pri uporabi materijala, tehnika i motiva. Timski rad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | ZLATNE RUKE  |
| Ishodi: | Učenici će naučiti i poboljšati rad s koncem, izradu zlatoveza te ostalih tehnika vezanih uz kulturnu baštinu. Učenici će unaprijediti uporabu igle i konca. Učenici će moći razviti i unaprijediti kreativne vještine poput šivanja i lijepljenja.Motive i tehnike moći će uskladiti sa likovnim zadatkom.  |
| Namjena: | Skupina Zlatne ruke namijenjena je svim učenicima koji žele unaprijediti svoju kreativnost, razviti maštu i naučiti specifičnost rada i izrade starinskih ukrasa.  |
| Način realizacije: | Nikolina Jugović |
| Nositelj aktivnosti: | Praktična izrada |
| Vremenik: | 2 sata tjedno 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi nabave likovnih materijala  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: | Voditi evidenciju napretka rada kod učenika,napredovanje u kreativnosti i maštovitosti, učenikovo razumijevanje i rješavanja zadanog problema te domišljatost pri uporabi materijala i motiva.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | WEB TEAM  |
| Ishodi: | Učenici će raditi u timu te koristiti CMS alat za izradu i održavanje web stranica. |
| Namjena: | Održavanje web stranice škole. |
| Način realizacije: | Izvannastavna aktivnost za učenike od 4. do 8. razreda.Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi  zajedničke web stranice. |
| Nositelj aktivnosti: | Nikolina Jugović |
| Vremenik: | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: | Ocjenjivanje kvalitete web stranice škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | MALI BIBLIČARI  |
| Ishodi: | Učenici će: istraživati povijest Biblije. Upoznati se sa biblijskim tekstovima i likovima iz Biblije. Proučavati Bibliju kao pisanu riječ Božju |
| Namjena: | Upoznavanje Biblije kao svete knjige kršćanstva i židovstva |
| Način realizacije: | Izvannastavna aktivnost za učenike 1/2/3. razreda PŠ LazeFormiranje grupe, sudjelovanje svih čalanova grupe u radu i izradi raznih materijala |
| Nositelj aktivnosti: | Marko Iličić |
| Vremenik: | 1 sat tjedno , 37 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: | Voditi evidenciju o napretku rada kod učenika, voditi brigu o likovnom i kreativnom napretku kod učenika, o razvoju maštovitosti i kreativnosti u osmišljavanju različitih sadržaja povezanih s Biblijom  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | KARTOGRAFI |
| Ishodi | Učenik će :- steći vještine skiciranja različitih geografskih karata- razvijati vještinu orijentacije u prostoru pomoću kompasa/mobitela i plana grada/topografske karte- steći i unaprijediti vještine u korištenju kartografskih aplikacija Google maps i Google Earth- razlikovati grafičko od brojčanog mjerila- razlikovati geografske karte prema mjerilu i sadržaju- čitati geografsku kartu s pomoću tumača- razlikovati elemente geografske mreže i koristiti se njima za određivanje smještaja- rješavati skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka - tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjeniti pri rješavanju problema- služiti se atlasom i zidnim školskim kartama  |
| Namjena | Naučiti učenike kako gledati i čitati različite geografske karte, kako na njima označavati važne informacije, ali i kako sami mogu kreirati jednostavne karte.Proširiti znanja o kartografskim sadržajima koje učenici usvajaju na nastavi geografije. |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici |
| Način realizacije | Prezentacija, praktičan rad, radni listići, online aplikacije, razgovor |
| Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | 0 € |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje te usmena pohvala za sve učenike |

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | GEOGRAFIJA – SNALAŽENJE U PROSTORU |
| **Ishodi** | Učenik će :- upoznati načine predočavanja Zemljine površine i obilježja geografskih karata- razviti sposobnost orijentacije i uporabe digitalnih geografskih karata- primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju interdisciplinarnih zadataka te razviti potrebu za samostalnim učenjem |
| **Namjena** | Točno određivanje geografskog smještaja uz pomoć mobitela, znati orijentirati list karte, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta te osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć GPS-a |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 8.razreda |
| **Način realizacije** | Nastava se odvija na školskom igralištu uz primjenu topografskih karata, kompasa, GPS uređaja (mobitela) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Krajem 9. ili početkom 10. mjeseca, jedan školski sat. |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno ocjenjivanje radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | UČIMO S PRIRODOM |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost kretanja i boravka na svježem zraku te utjecaj na učenje, zapamćivanje te važnost praktičnog rada. Postat će aktivan dionik procesa učenja i razumijevanja sadržaja te njihovu neposrednu primjenu . |
| **Namjena** | Uključiti učenike u aktivan proces učenja, zapamćivanja i realizacije sadržaja u prirodnom okruženju |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji 5.-8. razreda s učenicima, učiteljice 4. razreda s učenicima, stručni suradnici, zaposlenici škole |
| **Način realizacije** | Održati nastavu u školskom voćnjaku prof. I. Dautovića u Brđanima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Rujan/Listopad 2023., travanj 2024. |
| **Troškovnik** | Uređenje učionice na otvorenom  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati zadovoljstva korisnika, ankete o vrednovanju i samovrednovanju, završno predstavljanje naučenog ili izrađenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PJEŠICE U ŠKOLU |
| **Ishodi** | Učenici će:* razvijati aerobne sposobnosti kroz pješačenje
* upoznati mjesto u kojem žive
* razvijati pozitivan odnos prema aktivnom kretanju, zdravlju
* razvijati ekološku svijest
 |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima RN MŠ i PŠ. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji i učenici RN MŠ i PŠ. |
| **Način realizacije** | Učenici će pješačiti kroz mjesto u kojem žive. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 10.4.2024. |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika i učitelja, objava na web stranici razreda i Škole. |

# **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN |
| **Ishodi** | Učenici će:- razvijati aerobne sposobnosti kroz pješačenje- razvijati određene motoričke sposobnosti tijekom penjanja na umjetnu stijenu- se upoznati sa raznolikošću biljnog svijeta u šumi uz pomoć poučnih tabli na stazi- naučiti i prepoznati izvore pitke vode u šumama- razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda te učiteljima razredne i predmetne nastave. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | Jesenski izlet - Šetnja poučnom stazom na izletištu Strmac, penjanje na umjetnu stijenu uz pomoć članova HGSS-a, sportske igre prema izboru. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 08.09.2023. |
| **Troškovnik** | Prijevoz autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme provedbe aktivnosti učitelji usmeno razgovaraju s učenicima i procjenjuju njihovo zadovoljstvo s navedenim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN MENTALNOG ZDRAVLJA |
| **Ishodi** | Obilježavanje dana posvećenog mentalnom zdravlju pomaže u podizanju svijesti među djecom, učiteljima i osobljem škole o važnosti brige o mentalnom zdravlju.  |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika empatiju, emocionalnu pismenost,suočavanje sa stresom, razumijevanje različitih mentalnih poremećaja te učenje vještina koje će im pomoći da se osjećaju sigurno i podržano te da potraže pomoć. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Radionice na satu razrednika  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | U tjednu od 9.10. – 13.10.2023. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme provedbe aktivnosti učitelji usmeno razgovaraju s učenicima i procjenjuju njihovo zadovoljstvo s navedenim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** |  DAN ZA ZDRAVE ZUBE |
| **Ishodi** | Učenici će:- razvijati svijest o važnosti dentalne higijene i redovitog odlaska na pregled kod stomatologa- upoznati pribor i tehnike pravilnog održavanje dentalne higijene- razvijati zdrave prehrambene navike koje doprinose zdravlju zuba i desni- naučiti prepoznati znakove bolesti zuba  |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. do 4. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije** | Predavanje stomatologa i radionica |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme provedbe aktivnosti učitelji usmeno razgovaraju s učenicima i procjenjuju njihovo zadovoljstvo s navedenim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DJEČJI TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će nabrojati i objasniti dječja prava te dječje dužnosti. Posjetit će kazališnu ili kino predstavu, izraziti svoje mišljenje i razgovarati o njoj. Izrazit će svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. Upoznat će najbliži grad. Opisivat će svoje želje i interese te svoju ulogu u razrednoj zajednici. Posjetit će Spomen – sobu u Domu hrvatskih branitelja. Posjetit će Dječji odjel gradske knjižnice Nova Gradiška. |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika emocionalnu inteligenciju i svijest o sebi i svojim pravima i obvezama, razvijati interes za kulturne događaje te spoznaju o njihovoj važnosti. Poticati pozitivne emocije kod učenika te ugodnu razrednu atmosferu. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice i učenici RN |
| **Način realizacije** | Terenska nastava u Novu Gradišku, suradnja sa POU MAR Nova Gradiška i Domom hrvatskih branitelja Nova Gradiška |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2.10.2023. - 6.10.2023. |
| **Troškovnik** | Troškovi ulaznice za kazališnu ili kino predstavu te prijevoza u Novu Gradišku (okvirno 7€) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati važnost Domovinskog rata  |
| **Namjena** | Objasniti značaj žrtve Vukovara kao grada „Heroja“ za obranu Republike Hrvatske u Domovinskom ratu. Osuditi agresiju i rat protiv Hrvatske |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj povijesti, učitelji, učiteljice, pedagoginja, ravnateljica |
| **Način realizacije** | Izrada prigodnog panoa, paljenje lampiona pred ulazom u školu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 18.11.2023., tijekom travnja i svibnja 2024. u sklopu nastave te posjet Vukovaru |
| **Troškovnik** | Učenici će dragovoljno donijeti lampione |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i djelatnika škole obuhvaćene programskim sadržajem i aktivnu uključenost u ponuđene sadržaje, motiviranost učenika i zatražiti povratnu informaciju o emotivnim dojmovima učenika i učitelja. Objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI DAN ZNANOSTI |
| **Ishodi** | * obilježiti važan kulturološki dan, upoznati razvoj znanosti kroz povijest
 |
| **Namjena** | * razvijati kulturu bavljenja znanošću
 |
| **Nositelj aktivnosti** | * Josip Akmačić
 |
| **Način realizacije** | * izvesti par prigodnih pokusa u hodniku s učenicima za vrijeme jednog od velikih odmora
 |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | * 1 dan u mjesecu studenom 2023.
 |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor i anketiranje s učenicima, moguća objava na mrežnoj stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ADVENT – PALJENJE ADVENTSKE SVIJEĆE |
| **Ishodi** | Učenici će njegovati kulturni i vjerski identitet, razvijati međusobnu solidarnost i komunikaciju. Poticati učenike na zajedništvo i toleranciju te na međusobno poštivanje. |
| **Namjena** | Obilježavanje adventa. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture |
| **Način realizacije** | Uz prigodne tekstove, glazbu i molitvu paljenje svijeća na adventskom vijencu u školskom holu. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Ponedjeljkom u adventu |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole. Razvijanje pozitivnog i poticajnog ozračja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVETI NIKOLA |
| **Ishodi** | Učenici će:-obilježiti blagdan Sv. Nikole- njegovati pravilan odnos prema darivanju- razvijati osjećaj za druge-njegovati kulturni i vjerski identitet |
| **Namjena** | Obilježavanje blagdana,zaštitnika djece. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice i učenici 1.-4. r. MŠ i PŠ, vjeroučitelji |
| **Način realizacije** | Integrirani dan, kroz različite nastavne predmete. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 6.12.2023. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranici škole; razvijanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | BOŽIĆNA PRIREDBA |
| **Ishodi** | Učenici će:- razviti kreativne sposobnosti prilikom javnog nastupa- razvijati sposobnosti usmenog izražavanja- razvijati osjećaj za dramski izraz,ples, scensko izražavanje- razvijati suradnju sa djecom -prigodnim programom obilježiti Božić |
| **Namjena** | Okupiti roditelje učenika i pokazati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima i redovnoj nastavi. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice i učenici RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Priredba za roditelje |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | U zadnjem tjednu 1. polugodišta |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ČERNOBILSKA KATASTROFA |
| **Ishodi** | * obilježiti dan sjećanja na žrtve ove katastrofe, upoznati se s korištenjem i namjenom nuklearne energije
 |
| **Namjena** | * razvijanje interesa za Fiziku, distribucija i korištenje energije, osvijestiti važnost očuvanja okoliša
 |
| **Nositelj aktivnosti** | * Josip Akmačić
 |
| **Način realizacije** | * organizirati radionicu s učenicima 7.r i 8.r
 |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | * zadnji tjedan u travnju
 |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * anketiranje učenika, razgovor, samoprocjena, objava na mrežnim stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HOLOKAUST |
| **Ishodi** | Obilježiti dan sjećanja na Holokaust  |
| **Namjena** | Razvijati interes za prošlost, osvijestiti učenike o važnosti tolerancije prema drugim ljudima i razvijanju prijateljstvaOsuditi sve sukobe i ratove |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj povijesti, učenici |
| **Način realizacije** | Izrada prigodnog panoa i razgovor tijekom redovite nastave 8. razred |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 27.1.2024. druga polovica siječanja i veljača 2024. |
| **Troškovnik** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena učenika obuhvaćene programskim sadržajem i aktivnu uključenost u ponuđene sadržaje, motiviranost učenika i zatražiti povratnu informaciju o emotivnim dojmovima učenika (7. i 8. razred) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA |
| **Ishodi** | * Poznavanje tablice množenja
* Brzo računanje
* Razumijevanje osnova množenja
* Samopouzdanje u matematici
* Kreativno razmišljanje
* Timski rad
* Zabava u učenju
* Primjena u stvarnom svijetu
* Razvoj matematičke kreativnosti
* Povećanje interesa za matematiku
 |
| **Namjena** | * Poticanje učenja
* Razvoj brzine i preciznosti
* Timski duh
* Testiranje znanja
* Proučavanje rezultata
* Nagrade i priznanja
* Podizanje svijesti
* Zabava i edukacija
* Povezivanje s drugim predmetima

U konačnici, svrha natjecanja u osnovnoj školi s tablicom množenja je potaknuti interes za matematiku, unaprijediti matematičke vještine učenika i pružiti im priliku da se natječu i zabave u procesu učenja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Koraljka Šimić, 3., 4., 5. i 6. razredi |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima kroz različite igre. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 17.11.2023. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora i nagradama za najuspješnije natjecatelje. Objava na WEB stranici škole i u lokalnim novinama. Potvrde i diplome za sudjelovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INTEGRIRANI TJEDANDANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| **Ishodi** | Učenici će:-Steći zahvalnost za kruh i  plodove zemlje-Razvijati zahvalu Bogu za primljene darove-Naučiti važnost solidarnosti prema potrebitima i siromašnima. -Razvijati pozitivan natjecateljski duh |
| **Namjena** | -Odgoj za zahvalnost i darovan kruh učenika svih uzrasta u školi -razvijanje kreativnosti i solidarnosti prema bližnjima-Prepoznavanje plodova rada koja nam pomažu u očuvanju zdravlja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Učenici će u suradnji s roditeljima donijeti hranu u školu koju će zajedno blagovati. Izrađivat će slike od različitih sjemenki. Istraživat će stare sorte jabuka te izrađivati plakat. Slikanje mrtve prirode. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranici škole; razvijanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane za kvalitetniji život.Uočiti važnost međusobnog dijeljenja i solidarnosti sa onima koji su u potrebi.Prepoznati važnost međusobne suradnje i komunikacije u zajedničkom radu.Razvijati stav zahvalnosti prema hrani i onima koji je pripremaju.Steći nova saznanja o pripremi zdravih obroka te određena praktična znanja u pripremi hrane. |
| **Namjena** | Poticati učenike na zahvalnost prema hrani i onima koji je priskrbljuju.Uključivanje učenika u zdrav način prehrane te stjecanje novih praktičnih vještina u pripremanju hrane.Prepoznati potrebu za dijeljenjem i međusobnim zajedništvom te racionalnim ophođenjem prema hrani |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić, učenici od 1.-8. razreda, župnik  |
| **Način realizacije** | U suradnji sa župnikom na svetoj misi će biti upriličeno obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti kroz prigodni program. Učenici će prema vlastitom nahođenju i u suradnji sa roditeljima donijeti i hranu koju žele zajednički blagovati nakon blagoslova svećenika nakon svete mise u prostorima župe. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Listopad 2023., nedjelja po dogovoru sa župnikom. |
| **Troškovnik** | Troškovi su prema mogućnostima roditelja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranicama škole.Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.Stečene nove praktične vještine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | AKTIVAN S KNJIŽNICOM |
| **Ishodi** | Učenik će razviti društveno kulturne vrijednosti (identitet, solidarnost, odgovornost). Učenik će prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine. Učenik će razviti samosvijest, samopouzdanje i kreativnost. Učenik će se ponašati se u skladu s visokim intelektualnim, moralnim i društvenim vrijednostima i normama. |
| **Namjena** | Uključiti učenike i učitelje u obilježavanje datuma i/ili akcija: Dan kravate, „Danas ne kupujem”, Međunarodni dan zagrljaja, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan akcije za klimu, Svjetski. dan kulturne raznolikosti. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika. (Borba protiv nasilja, potrošačkog društva). Poticati kulturnu svijest, poduzetnost i angažiranost učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Organizirati i provesti akcije u knjižnici i školi među učiteljima i učenicima. Motivirati ih za sudjelovanje u aktivnostima koje provodi knjižnica javnim pozivima, oglašavanjem na panou i webu knjižnice. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 18.10.2023. ; 24.11.2023. ; 21.1. 2024. 14.2.2024.; 15.5.2024.;21.5.2024. |
| **Troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odaziv akcijama po broju sudionika, fotografiranje. Popraćenost na web-u škole , knjižnice i ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi aktivnosti, on-line ankete sudionicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA |
| **Ishodi** | Učenici će:- će naučiti da kretanje doprinosi održavanju i očuvanju zdravlja te da utječe na tjelesnu masu. - opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase - naučiti primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.- će spoznati da je pješačenje kao aktivnost najjednostavniji i najsvrsishodniji oblik i čuvanja i unapređenja zdravlja. Ovaj oblik tjelesne aktivnosti je najjednostavniji te najpristupačniji za zdrave i bolesne, za svaku životnu dob i za oba spola. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave. Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema prirodi, sportskoj aktivnosti i pješačenju. Pješačenje, posebice u prirodi, u kombinaciji s odgovarajućim vježbama blagotvorno djeluje na čovjekov organizam i općenito na njegovo psihičko i fizičko stanje. |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Pješačenje do školskog voćnjaka ili poznatom rutom u blizini škole, za vrijeme 5. i 6. sata. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 13.10.2023., 2 sata |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika prema navedenoj aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MJESEC HRVATSKE KNJIGE |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost razvoja kulture čitanja i čitalačkih navika, pokrenuti razvoj čitalačke pismenosti, stvoriti naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, steći i primijeniti nova znanja, postati aktivan korisnik informacija i prepoznati važnost europskih vrijednosti i osvijestiti potrebu za održivijim razvojem.. |
| **Namjena** | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige na temu Nek` ti riječ ne bude strana(c), promovirati školsku knjižnicu i potaknuti korisnike na sudjelovanje u nacionalnom kvizu, poticati kreativnost i maštu učenika, razvijati svjesnost o važnosti učenja i čitanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Sudjelovati u Nacionalnom on-line kvizu za poticanje čitanja Pronađeni u prijevodu, sudjelovati u Manifestaciji poticanja čitanja u Mjesecu školskih knjižnica , sudjelovati u aktivnostima i radionicama u knjižnici, Book Tube kanalu MKH: Književnost bez granica!. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | listopad , studeni 2023. /tri sata tjedno |
| **Troškovnik** | Bez dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati sudjelovanja u kvizu, vidljivost na web-stranici škole o sudjelovanju te vidljivost na Book Tube kanali MKH poslužit će kao motivacija i daljnji poticaj za učenje i rad na sebi uz školsku knjižnicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS |
| **Ishodi** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena .Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika .Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti. |
| **Namjena** | Za učenike 3. ,4. I 5. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka, učiteljice savjetnice Koraljka Šimić i Tonka Došlić...Inicijatori**:** Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak |
| **Način realizacije** | Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerena uzrastu natjecatelja.Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas. Nastupi se neće kratiti niti prekidati, osim ako natjecatelj ne prekorači dozvoljeno vrijeme od 5 minuta koje će se mjeriti. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | listopad , studeni 2023. |
| **Troškovnik** | Bez dodatnih troškova.(Ovisno o plasmanu) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kreativnost uvodnog dijela ; jasnoća i razgovjetnost ; izražajnost u nastupu ; primjerenost teksta uzrastu ; sveukupni dojam.Povratni rezultati sudjelovanja u natjecanju, vidljivost na web-stranici škole o sudjelovanju, priznanja najboljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | CROATIAN MAKERS LIGA |
| **Ishodi** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.Razvijati računalno razmišljanje.Primjena robotike u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u četiri kola natjecanja Croatian Makers lige. U tri kola učenici sudjeluju online, a u jednom uživo rješavanjem natjecateljskih zadatka koje je osmislio IRIM. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od 16. listopada 2023. do svibnja 2024. |
| **Troškovnik** | Putni troškovi u slučaju putovanja na natjecanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i analizirati rezultate. Usporedba rezultata s prošlogodišnjima. Objava na mrežnoj stranici škole. Formativno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | EUROPEAN CODE WEEK  |
| **Ishodi**  | Učenici će: * rješavati složenije logičke zadatke uporabom računala,
* razvijati računalno razmišljanje,
* analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed,
* stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojemu se koriste slijedom, ponavljanje i odlukama.
 |
| **Namjena**  | Približiti programiranje učenicima 1. – 4. razreda kao aktivnost primjenjivu u svakodnevnome životu. Razvijati računalno razmišljanje. Razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema programiranju te ih zainteresirati za isto.  |
| **Nositelj aktivnosti**  | Karolina Klarić Crljenković i Nikolina Jugović, učiteljice informatike  |
| **Način realizacije**   | U svakom razredu na zabavan način (pomoću igara) za učenike od 1. do 4. razreda, pod satom informatike, naučiti osnove programiranje. .  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji**  | 7. - 22. 10. 2023., 1 školski sat  |
| **Troškovnik**  | -  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Potvrda o sudjelovanju u projektu. Uspješnost rješavanja igre. Anketa nakon radionice. Objava na mrežnoj stranici škole. Prijava projekta na službenoj stranici događaja (https://codeweek.eu/). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE „DABAR“ |
| **Ishodi** | Razvijanje računalnog razmišljanja rješavanjem raznih tipova zadataka u kojima su zastupljeni: apstrakcija, logika, analiza podataka, dekompozicija, algoritmi, simulacija, sustavno vrednovanje, generalizacija.  |
| **Namjena** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković i Nikolina Jugović, učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Omogućiti zainteresiranim učenicima jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Zadaci se rješavaju na računalima u online okruženju. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Od 13. - 17. 10. 2023. jedan školski sat dnevno. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i usporediti s prošlogodišnjim rezultatima. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | TJEDAN SVEMIRA |
| **Ishodi** | * Upoznati učenike sa pojmom planeta, asteroida i orbite
* Upoznati učenike s građom svemirskih tijela
* Upoznati učenike sa zviježđima koja se pojavljuju tijekom godine.
* Poticanje logičkog i kreativnog razmišljanja u rješavanju složenih problema i zadataka
* Poticati učenike na međusobnu suradnju
 |
| **Namjena** | Zainteresirati učenike od 2. do 8. razreda za svemirska tijela i važnost očuvanja vlastitog planeta. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | U hodniku škole, pokraj panoa s aktivnostima vezanima za projekt Svemir bit će postavljeni logički zadaci u stilu *escape rooma*. Razred koji prvi dođe do rješenja dobit će prigodnu nagradu i dodatne bodove. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 4. - 10. listopada 2023. |
| **Troškovnik** | Papir za ispis materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika, nagraditi najuspješniji razred. Objava na mrežnoj stranici škole. Prijava projekta na službenoj stranici događaja (https://www.worldspaceweek.org/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA |
| **Ishodi** | Razvijanje računalnog razmišljanja i kombinatorike te natjecateljskog duha. |
| **Namjena** | Omogućiti zainteresiranim i uspješnim učenicima od 1. do 8. razreda sudjelovanje na natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković i Nikolina Jugović, učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Rješavanje SUDOKU zadataka koje su osmislili i poslali stručnjaci u Hrvatskoj Mensi. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 27. 10. 2023. u 12 satiRješavanje ispita traje 45 minuta. |
| **Troškovnik** | Papir za ispis zadataka.Trošak kotizacije (3€) za natjecanje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika i usporediti s prošlogodišnjim rezultatima. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni od strane organizatora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI |
| **Ishodi** | Učenik:- nabraja opasnosti internetske  komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost, odgovorno se služi društvenim mrežama- odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje, opisuje zdrave životne navike |
| **Namjena** | Učenicima |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP i HZJJ, pano u holu škole |
| **Način realizacije** | Predavanja i radionice na satu razrednika Predavanje „Živim život bez nasilja“- u suradnji s MUP“Tko sam ja online? - pedagoginja„Zdrav za 5“ – u suradnji s MUP“Ovisnost - donošenje odluka” - pedagoginja |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 15.-11.-15.12.2023. |
| **Troškovnik** | 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski upitnik nakon provedene radionice, razgovor nakon predavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN RUKOPISA |
| **Ishodi** | * Osvijestiti važnost pisanja rukom
* Poticati učenike na urednost, mirnoću, strpljivost, red i čistoću prilikom pisanja
* Poticati pisanje rukom
 |
| **Namjena** | Omogućiti zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda sudjelovanje u natjecanju za najljepši font.Osvijestiti važnost pravilnog i urednog rukopisa te učenja zapisivanjem rukom. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković i učiteljice hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | 8. siječnja 2024. bit će otvoreno natjecanje u izboru za najljepši font. 23.1.2024. bit će proglašenje najljepšeg fonta. Cijeli dan učenike će se poticati na zapisivanje školskih sadržaja rukom u bilježnicu te objasniti koliko je važno zapisivati ono što učimo.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 23.1.2023. |
| **Troškovnik** | Trošak fotokopirnog papira za izradu fontova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava najboljeg rada na stranici škole. Prigodna nagrada i potvrda za pobjednika/pobjednicu natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| **Ishodi** | * Učenici će osvijestiti važnost zaštite podataka
* Učenici će procijeniti koliko vremena provode na društvenim mrežama
* Učenici će osvijestiti što sve prihvaćaju prilikom kreiranja računa na društvenim mrežama te za što se sve koriste njihovi podaci
* Učenici će navesti najveće probleme s kojima se susreću u online svijetu i navesti moguća rješenja istih
 |
| **Namjena** | Učenicima 4. do 8. razreda osvijestiti opasnosti online svijeta, s naglaskom na zaštitu osobnih podataka na društvenim mrežama. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković i Nikolina Jugović, učiteljice informatike, Koraljka Šimić , učiteljica MŠ |
| **Način realizacije** | Pod satima dodatne nastave informatike provesti radionice s učenicima 4. - 8. razreda o sigurnosti osobnih podataka na društvenim mrežama.U hodniku škole postaviti pano s uvjetima korištenja najpopularnijih društvenih mreža pod nazivom *Znaš li što prihvaćaš?* |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 12. veljače 2024., 1 školski sat |
| **Troškovnik** | Troškovi papira za ispis *Uvjeta korištenja*. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno praćenje aktivnosti učenika na radionicama. Rješavanje prigodnog kviza i razgovor s učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VALENTINOVO |
| **Ishodi** | Učeni će pisati pisma i poruku jedni drugima za Velentinovo |
| **Namjena** | Svim učenicima u matičnoj školi |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici predstavnici u Vijeću učenika |
| **Način realizacije** | Predstavnici učenika u Vijeću učenika osmišljavaju i izrađuju kutiju u kojoj će se prikupljati pošta, nakon prikupljene pošte razvrstavaju po razredima te na dan Valentinova dostavljaju učenicima po razredima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Veljača 2024., 14.2.2024. |
| **Troškovnik** | 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika nakon podjele pisama, usmeni razgovor s učenicima o zadovoljstvo provedene aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA! |
| **Ishodi** | * Svijest o problemu
* Empatija i suosjećanje
* Prevencija nasilja
* Izgradnja pozitivnih odnosa
* Podizanje svijesti u zajednici
* Angažiranje roditelja i učitelja
* Smanjenje broja incidenata nasilja
 |
| **Namjena** | Poučavanje o Danu ružičastih majica može povećati svijest učenika o postojanju problema vršnjačkog nasilja i njegovim različitim oblicima. Učenici će moći bolje razumjeti što je to vršnjačko nasilje, kako se manifestira i kakve posljedice može imati na žrtve. Učenici će naučiti prepoznati kako se žrtve osjećaju i razumjeti njihove potrebe za podrškom. Edukacija može pomoći učenicima da prepoznaju potencijalno nasilno ponašanje i nauče strategije za sprečavanje vršnjačkog nasilja. To uključuje učenje kako da interveniraju kada vide nasilje ili prijave slučajeve nasilja odraslim osobama. Konačni cilj poučavanja o Danu ružičastih majica i borbi protiv vršnjačkog nasilja je smanjenje broja incidenata nasilja u školi i stvaranje sigurnije i podržavajuće okoline za sve učenike. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Važno je prilagoditi aktivnosti uzrastu učenika i posebnim potrebama škole. Sat razrednika idealan je za razgovor o temama poput vršnjačkog nasilja, empatije i podrške. Učiteljice razredne nastave mogu organizirati diskusije, igre uloga i aktivnosti koje promoviraju pozitivne odnose i prevenciju nasilja među učenicima. Međupredmetne teme pružaju priliku za dublje razmatranje društvenih problema, uključujući vršnjačko nasilje. Učitelji mogu uključiti lekcije o ljudskim pravima, toleranciji, i važnosti međusobnog poštovanja. Kroz književna djela i pisanje eseja ili priča, učenici mogu istraživati teme kao što su nasilje, tolerancija i suočavanje s konfliktima. Učenike se može potaknuti da izraze svoje osjećaje i poruke putem likovnih, glazbenih ili dramskih aktivnosti. Sati Tjelesne i zdravstvene kulture mogu biti prilika za razgovor o važnosti fizičkog i emocionalnog zdravlja te promoviranje timskog rada i sportske fer igre kao alternativnih načina rješavanja konflikata. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 28.2.2024. |
| **Troškovnik** | 0€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Važno je da se vrednovanje usmjerava na razvoj svijesti, razumijevanja i aktivnost učenika u borbi protiv vršnjačkog nasilja. Ovo će potaknuti dublje razmišljanje i motivaciju učenika za aktivno sudjelovanje. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INTEGRIRANI TJEDANUSKRS |
| **Ishodi** | Učenici će:- upoznate narodne običaje kraja- razvijati nacionalni i kulturni identitet- poštivati vjersko opredjeljenje svakog pojedinca- naučiti važnost solidarnosti prema potrebitima i siromašnima |
| **Namjena** | Različitim aktivnostima tijekom integriranog tjedna obilježiti blagdan Uskrs. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Izraditi prigodne blagdanske ukrase, uprizoriti uskrsne običaje zavičaja, urediti učionice, školski hodnik i okoliš škole u duhu blagdana. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 25.3.2024. - 27.3.2024. |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografiranje i objava na web stranici Škole; razvijanje pozitivnog odnosa prema blagdanima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | TJEDAN CRNIH RUPA |
| **Ishodi** | * Upoznati učenike sa pojmom zvijezde, crne rupe, gravitacije
* Upoznati učenike s građom i djelovanjem crnih rupa
* Poticanje logičkog i kreativnog razmišljanja u rješavanju složenih problema i zadataka
* Zainteresirati učenike za zanimanja i vještine vezane uz proučavanje svemira
* Poticati učenike na međusobnu suradnju
 |
| **Namjena** | Zainteresirati učenike od 2. do 8. razreda za crne rupe i potaknuti ih na razmišljanje o budućem zanimanju. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | U hodniku škole, pokraj panoa s aktivnostima vezanima za projekt Svemir bit će postavljeni logički zadaci u stilu *escape rooma*. Razred koji prvi dođe do rješenja dobit će prigodnu nagradu i dodatne bodove. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 6. - 10. svibnja 2024. |
| **Troškovnik** | Papir za ispis materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidentirati broj učenika, nagraditi najuspješniji razred. Objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PRIREDBA ZA MAJČIN DAN |
| **Ishodi** | Učenici će:- razviti kreativne sposobnosti prilikom javnog nastupa- razvijati sposobnosti usmenog izražavanja- razvijati osjećaj za dramski izraz,ples, scensko izražavanje- razvijati suradnju sa djecom -prigodnim programom obilježiti Majčin dan |
| **Namjena** | Okupiti roditelje učenika i pokazati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima i redovnoj nastavi. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice i učenici RN MŠ i PŠ |
| **Način realizacije** | Priredba za roditelje |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svibanj 2023. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Slikanje i objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI |
| **Ishodi** | Razumijevanje kako mediji funkcioniraju, razumijevanje utjecaja influencera, prikrivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu oko nas, ključnim društvenim temama i događajima. Kako društvene mreže utječu na njihov život i život njima bliskih ljudi. |
| **Namjena** | Poboljšati medijsku pismenost učenika.Učenici 1. – 8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Cljenković i Nikolina Jugović, učiteljice informatike |
| **Način realizacije** | Provesti anketu među učenicima i prigodnu radionicu na temu društvenih mreža. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 školski sat u drugom polugodištu |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje, razgovor s učenicima. Formativno praćenje učenika. Objava na mrežnoj stranici škole. Prijava projekta na službenoj stranici događaja (https://www.medijskapismenost.hr/). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VEČER ASTRONOMIJE |
| **Ishodi** | * Učenici će usvojiti osnovne pojmove vezane uz svemir
* Učenici će naučiti razlikovati zviježđa te kako se orijentirati pomoću zvijezda
* Upoznati učenike s nastankom svemira s naglaskom na formiranje Mjeseca
* Pomoću teleskopa promatrati Mjesec i naučiti glavna obilježja Mjeseca
 |
| **Namjena** | Učenicima od 1. do 8. razreda koji su zainteresirani za promatranje noćnog nebeskog svoda. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike i planetarij Odiseja |
| **Način realizacije** | U školskoj dvorani bit će postavljen mobilni planetarij u kojemu učenici mogu poslušati predavanja planetarija Odiseja.Navečer će u dvorištu škole biti organizirano druženje učitelja, učenika i roditelja. Učenici će moći promatrati Mjesec putem teleskopa. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jednu večer oko 23.5. ili oko 21.6. |
| **Troškovnik** | Troškove kotizacije za predavanje planetarija snose roditelji. Troškove organizacije večernjeg programa snosi škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na stranici škole. Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | BOŽIĆ I NOVA GODINA - INTEGRIRANI TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će:- upoznate narodne običaje kraja- razvijati nacionalni i kulturni identitet- poštivati vjersko opredjeljenje svakog pojedinca- naučiti važnost solidarnosti prema potrebitima i siromašnima |
| **Namjena** | Proslava blagdana Božića i stvaranje predblagdanskog ozračja. Njegovati i promicati tradicionalne vrijednosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice i učenici RN  |
| **Način realizacije** | Učenici će uprizoriti i oživjeti blagdanske običaje zavičaja, izraditi uratke u duhu Božića. Pjevati božićne pjesme. Pripremiti prigodni božićni program za roditelje. Održati božićnu radionicu s roditeljima . |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 19.12.2023. - 23.12.2023. |
| **Troškovnik** | Troškovnik izrade materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici Škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | POKLADE |
| **Ishodi** | učenici će: njegovati pokladnu tradiciju našeg kraja, razvijati manualne vještine i finu motoriku , pjevati i plesati ,ostvariti finalni proizvod:od ideje do realizacije maski. |
| **Namjena** | aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.do 4.razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice razredne nastave i učenici  |
| **Način realizacije** | rad u skupinama, u parovima, radionice s roditeljima, pojedinačno |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 12. i 13.2 .2023 . |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave materijala za izradu maski  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -formativno praćenje , vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje -Izložbe maski u učionici i na školskim panoima-objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskom časopisu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | INTEGRIRANI DAN – BOŽIĆ |
| **Ishodi** | Učenici aktivno sudjeluju u izradi vlastitog procesa učenja kroz različite aktivnosti . Učenici njeguju i promiču tradicionalne vrijednosti.Učenici obilježavaju i slave blagdan Božića, stvaraju predblagdansko ozračje. |
| **Namjena** | Motiviranje i uključivanje učenika, razvoj suradničkih vještina, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Integrirani dan će se realizirati na razini razrednih odjela i predmeta koji su taj dan po rasporedu rada. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 22.12.2023., 6 školskih sati |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN OTVORENE NASTAVE – PRAKTIČNE VJEŠTINE |
| **Ishodi** | Učenici aktivno sudjeluju u izradi vlastitog procesa učenja kroz različite aktivnosti . Osvješćuju važnost razvijanja i korištenja praktičnih vještina u vlastitom životu.Primjena prije naučenih uz novostečene praktične vještine.Poticaj na međusobnu suradnju i razmjenu znanja. |
| **Namjena** | Svim učenicima 5.-8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Radionice s učiteljima koji rade taj dan, učenici odabiru radionice prema interesu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 17.4.2024. |
| **Troškovnik** | 20 €. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje i izložba radova. Objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SMOTRA DJEČJEG FOLKLORA “ KOLO NA MEDANU “ U DREŽNIKU  |
| **Ishodi** | Učenici će:- upoznate narodne običaje kraja- razvijati nacionalni i kulturni identitet- razvijati osjećaj za ples i skladne pokrete u plesu- razvijati empatiju i suradnju sa djecom drugih sela |
| **Namjena** | Njegovati i promicati tradicionalne vrijednosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Martina Kraus i učenici folklorne skupine  |
| **Način realizacije** | Nastup na Smotri folkora |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 4.mjesec 2024. |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici Škole, objava u lokalnim medijima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. i 8. RAZREDA |
| **Ishodi** | Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa |
| **Namjena** | Učenicima 4. i 8.razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | NCVV, ravnateljica, stručne suradnice, učitelji |
| **Način realizacije** | Provedba nacionalnog ispita iz predmeta (HJ, EJ, MAT, BIO, FIZ, GEO, KEM, POV) |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Za učenike 4. razreda: Hrvatski jezik: 4.3.2024., Matematika: 6.3.2024., Priroda i društvo: 8.3.2024.Za učenike 8. razreda:Hrvatski jezik: 11.3.2024.Engleski jezik: 13.3.2024.Matematika: 15.3.2024.Biologija: 19.3.2024.Fizika: 21.3.2024.Povijest: 25.3.2024Kemija: 26.3.2024.Geografija: 27.3.2024. |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se uspoređuju na nacionalnoj razini, koriste se za samovrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog sustava i samovrednovanja škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | KLOKAN BEZ GRANICA |
| **Ishodi** | Učenici će:- rješavati matematičke probleme- povezivati naučeno i primjenjivati u svakodnevnim situacijama- razvijati matematičke sposobnosti i natjecateljski duh |
| **Namjena** | Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. |
| **Nositelj aktivnosti** | Hrvatsko matematičko društvo: organizator.Nastavnici matematikeUčenici : sudionici. |
| **Način realizacije** | Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Ožujak 2024. / 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja (3€) Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanjezadataka i drugo. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike.Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni od strane organizatora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN |
| **Ishodi** | Učenik će :- upoznati se sa meteorološkom terminologijom i načinima nastanka pojedinih vremenskih pojava- istražiti i pratiti podatke na internet stranicama DHMZ- proučavati i pratiti osnovne klimatske elemente (naoblaka, padaline, vjetar, temperatura) |
| **Namjena** | - razvijanje istraživačkog duha- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 6.razreda |
| **Način realizacije** | - praćenje vremenske prognoze te istraživanje podataka na internetu; neposredno praćenje vremena u svome naselju |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom 3. mjeseca |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listić, analiza i usporedba prikupljenih podataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EKO TJEDAN |
| **Ishodi** | Učenici će osvijestiti važnost čuvanja okoliša. Uočiti svoje obrasce ponašanja prema okolišu i nastojati ih mijenjati. Razvrstavati otpad od smeća. Razlikovati spremnike prema namjeni. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati svijest prema očuvanju okoliša.Razvijati praktične vještine. |
| **Namjena** | Učenike poticati na zaštitu i čuvanje prirodnog okoliša. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN MŠ i PŠ i učenici  |
| **Način realizacije** | - čišćenje i uređenje školskog okoliša- sadnja cvijeća u školskom dvorištu- izrada kamenjara ispred škole, sadnja trajnica i začinskog bilja- izrada posuda za cvijeće od plastičnih boca- realizacija kroz nastavne predmete prilagođene eko temi- skupljanje starog papira, plastične ambalaže |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | - 17.4.2024. - 21.4.2024.  |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata rada kroz prezentaciju na satima razrednika, na web stranici Škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NOĆ KNJIGE 2024. |
| **Ishodi** | Učenik će prepoznati važnost čitanja, učenja, steći i primijeniti nova znanja, postati aktivan korisnik informacija i znanja . |
| **Namjena** | Obilježiti 13. Noć knjige, najmasovniju manifestaciju koja potiče čitanje u Hrvatskoj, zainteresiranim učenicima PN i RN koji žele proširiti svoja znanja, vidike i čitalačke navike. |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Marjanović, školska knjižničarka |
| **Način realizacije** | Sudjelovati u radionici / kvizu povodom Noći knjige |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 18.- 23. travanj 2024. |
| **Troškovnik** | Bez dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratni rezultati sudjelovanja u kvizu, vidljivost na web-stranici škole i Noći knjige. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | FESTIVAL MATEMATIKE |
| **Ishodi** | Učenici će:Usvajati i produbljivati znanja.Razvijati upornost, točnost, preciznost, percepciju, timski rad inatjecateljski duh. |
| **Namjena** | Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije** | Natjecanje u grupama i pojedinačno natjecanje u Starom Petrovom Selu |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 26.4.2024. |
| **Troškovnik** | Trošak kotizacije (plaća škola)Prijevoz u osobnom aranžmanu roditelja učenika koji nastupaju |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije.Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužit će za rad na satima nastave matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MARIJINI OBROCI |
| **Ishodi** | Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života izgladnjeloj djeci na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. |
| **Namjena** | Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Razvijanje empatije prema onima koji su u potrebi.Aktivno uključivanje, odricanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić, učenici od 1.-8. razreda ; ostali djelatnici škole, roditelji. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci na satovima vjeronauka.U vremenu korizme prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.Gledanje filmova o Marijinim obrocima.Suradnja sa humanitarnom udrugom Marijini obroci. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Korizma. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Potvrda o sudjelovanju u projektu.Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.Osobno zadovoljstvo sudionika zbog učinjenog dobrog djela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | CARITASOV PROJEKT “ZA 1000 RADOSTI” |
| **Ishodi** | Prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj, ali i u vlastitom životnom okružju, koje teško preživljavaju, poseban naglasak na obitelji čija djeca pohađaju našu školu.Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života siromašnoj djeci na načelima solidarnosti s osobama u potrebama.Potaknuti na razvijanje osobne svijesti i činjenja dobra prema onima koji su u teškim životnim situacijama. |
| **Namjena** | Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Razvijanje socijalne osjetljivosti te potreba za uzajamnom pomoći najpotrebnijima.Razvijanje empatije prema onima koji su u potrebi.Aktivno uključivanje, odricanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Neda Mujić, učenici od 1.-8. razreda ; ostali djelatnici škole, roditelji. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje djelovanja i potreba Caritasove akcije na satovima vjeronauka. Suradnja sa Caritasom.U vremenu došašća prikupljanje novčanih sredstava za pomoć siromašnoj djeci naše škole |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Došašće.  |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Potvrda o sudjelovanju u projektu.Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.Osobno zadovoljstvo sudionika zbog učinjenog dobrog djela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | MAJČIN DAN/ MEĐUNARODNI DAN OBITELJI |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.Sudjelovati će u zajedničkom radu u razredu.Razvijati emocionalnu inteligenciju. |
| **Namjena** | Osvijestiti važnost obitelji te razvijati empatiju prema roditeljima. Razvijati pozitivne obiteljske odnose. Uvažavati osjećaje drugih. Stvarati pozitivnu atmosferu i suradnički duh između obitelji i škole. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice i učenici RN |
| **Način realizacije** |  Izrađivati dar za majke, priredba za roditelje, piknik u školskom dvorištu s roditeljima, igranje natjecateljskih igara između djece i roditelja, likovna radionica. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 13.5.2024. - 17.5.2024. |
| **Troškovnik** |  0€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole te na razrednim web stranicama, objava u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | DAN ŠKOLE |
| **Ishodi** | Učenici će: razviti kreativne sposobnosti prilikom javnog nastupa, razviti sposobnosti usmenog izražavanja u scenskoj izvedbi |
| **Namjena** | podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi, razvijanje ljubavi prema dramskom i scenskom izričaju |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice Nikolina Blažić i Nikolina Mihaljević |
| **Način realizacije** | praćenje uspješnosti nastupa učenika na priredbi |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svibanj 2023. |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | objava na web stranici školezadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA |
| **Ishodi** | Učenici će obilježiti Svjetski dan borbe protiv dijabetesa učeći o dijabetesu, pripremajući i kušajući zdrave obroke. Analizirat će namirnice koje često jedu te od koliko i kakvih šećera se sastoje. Razvijat će osjećaje pripadnosti i međusobnog poštovanja, prihvaćanja različitosti i poticanja važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti.  |
| **Namjena** | Razvijati pozitivne odnose prema drugima, naučiti važne činjenice o dijabetesu, stvarati pozitivnu atmosferu i suradnički duh između škole, obitelji i lokalne zajednice. Podizati svijest o važnosti zdrave prehrane, redovitih liječničkih pregleda i tjelesne aktivnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Jelena Bradašić PŠ Laze, djelatnici HZJZ |
| **Način realizacije** | Predavanje na temu dijabetesa, priprema zdravog obroka, mjerenje razine glukoze u krvi za zainteresirane mještane.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 14.11.2023.  |
| **Troškovnik** | 10 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s djecom, mještanima, djelatnicima HZJZ, kviz, objava na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | TRADICIONALNI SUSRET S PŠ ORUBICA |
| **Ishodi** | Učenici će njegovati prijateljske odnose sa Područnom školom iz Orubice, razvijati međusobno poštovanje učenika, razvijati sportski duh i poticati na poštivanje pravila igreOjačat će kompetenciju potrebnu za kvalitetnu provedbu timskog rada , steći nova poznanstva i prijateljstva.Poticanje navijačke kulture. |
| **Namjena** | Održati tradiciju dugu više od 50 godina. Razvijati prijateljske odnose škola iz susjednih sela. Razvijati sportski duh i poticati na poštivanje pravila igre.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Anita Rostohar i Marina Milković te učenici i roditelji PŠ Bodovaljci. |
| **Način realizacije** | Priredbom dobrodošlice dočekati goste iz Orubice; natjecati se u nekoliko tradicionalnih sportskih igara. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Lipanj 2024. 4 školska sata u dogovoru s učiteljicom PŠ Orubica |
| **Troškovnik** | 0  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ORGANIZACIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE ILI POSJET ISTOJ |
| **Ishodi** | * Učenik će prepoznati važnost čitanja slikovnica i knjiga
* Učenik će doživjeti lutkarsko/kazališnu predstavu/film
* Učenik će upoznati scensko uprizorenje kazališnog djela/teksta
 |
| **Namjena** | * upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom kroz književni susret
* poticati maštu kod učenika
* razvijati estetske kriterije kod učenika kroz estetski doživljaj
* razvijati komunikacijsko- jezičnu kompetenciju
* zainteresiranim učenicima RN i PN koji posjetom predstavi uče o bontonu i upoznaju svijet kazališta i glume
 |
| **Nositelj aktivnosti** |  školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, ravnateljica |
| **Način realizacije** | Kazališna predstava i/ili susret s piscem u suradnji s POU-MAR NG |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | tijekom školske godine kad budu konkretizirani termini , 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Oko 6€ po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | likovni radovi, literarni radovi- vrednovanje susreta od strane učenika- izložba radova nastalih kao rezultat susreta- redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA“, PODRUČNI ODJEL ADŽAMOVCI |
| **Ishodi** | Povezati djecu predškolskog uzrasta sa školskom djecom, pobuditi interes za školu, potaknuti interes za čitanjem slikovnica, olakšati prijelaz iz predškolskog u školski sustav. |
| **Namjena** | Djeci polaznicima vrtića i učenicima nižih razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Stručne suradnice, učiteljice, odgojiteljice dječjeg vrtića |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje vrtićke djece na našim planiranim školskim aktivnostima (Mjesec hrvatske knjige, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, Sportsko prijepodne)Posjet predškolske djece školi, upoznavanje učiteljice |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Sudjelovanje po jedan do dva sata u aktivnostima koje su planirane tijekom godine |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografije, radovi učenika, zadovoljstvo djece nakon provedenih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA |
| **Ishodi** | Učenici će:- upoznati rad u sportskim klubovima- upoznati sportsku opremu za određene sportove- se moći prema interesima i određenim motoričkim sposobnostima uključiti u rad sportskog kluba- stjecati nova poznanstva i različite metode treninga- razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne i razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | Predstavnici klubova s novogradiškog područja (atletski,teniski,boksački,karate) će prezentirati rad u klubovima, upoznati učenike sa sportskom opremom te odraditi ogledni trening. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom drugoga polugodišta 2 školska sata prema određenom sportu. |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika i prepoznati interes prema određenom sportu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | RADIONICA – VRHUNSKI SPORTAŠ |
| **Ishodi** | Učenici će:- upoznati rad u atletskom klubu i reprezentaciji- upoznati sportsku opremu - se moći prema interesima i određenim motoričkim sposobnostima uključiti u rad sportskog kluba- naučiti važnost zdrave prehrane- razvijati osjećaj suradnje tijekom aktivnosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije** | Učenicima će se predstaviti bivši učenik naše škole,a sada uspješan vrhunski sportaš – Dejan Radanac. Predstavit će rad atletskog kluba, upoznati učenike s dugim trkačkim atletskim disciplinama polumaraton,maraton i ultramaraton. Uz tematsko predavanje odradit će se i ogledni atletski trening. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom prvoga polugodišta 2 školska sata. |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika i prepoznati interes prema sportu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SPORTSKO PRIJEPODNE |
| **Ishodi** | Učenici će:- će spoznati važnost kretanja i redovitog bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u smislu razvijanja zdravih stilova  života i ljubavi prema sportu- razvijati osjećaj poštovanja prema sportskim i štafetnim igrama |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne i razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učiteljice razredne nastave,učenici pod 1. do 8. razreda |
| **Način realizacije** | Međurazredna natjecanja za dječake i djevojčice. Sportske igre nogomet, graničar i štafetne igre. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | lipanj 2023., 4 školska sata |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za vrijeme i nakon aktivnosti usmenim razgovorom procijeniti zadovoljstvo učenika. |

# **PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | NATJECANJE ZA NAJBOLJI RAZRED |
| **Ishodi** | Motivirati učenike za odgovoran odnos prema školskoj imovini.Poticanje na bolji odnos prema radu. Razvijati ekološku svijest.Razvijati pozitivan natjecateljski duh |
| **Namjena** | Očuvanje školske imovine i postizanje boljih rezultata rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica, stručni suradnici, svi učitelji |
| **Način realizacije** | Tijekom godine će ravnateljica, stručni suradnici i učitelji ocjenjivati razrede prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Razred koji osvoji najviše bodova (uzoran razred) osvojit će nagradno natjecanje. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom godine |
| **Troškovnik** | Troškovi nagradnog putovanja za najbolji razred |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Bodovanje razrednih odjela. Najuspješniji razred će biti nagrađen putovanjem. Rezultati vrednovanja će se koristiti kao pozitivan poticaj ostalima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | „ KAKO BITI PRIJATELJ“ |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati sa Brailleovim pismom i znakovnim jezikom. Upoznati će se sa problemima kroz koje svakodnevno prolaze slabovidne i nevidne osobe. Naučiti će se odnositi prema slijepima i prema gluhima. Spoznati će i uvažavati različitost, slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih osoba. Razlikovati će poželjna od nepoželjnih ponašanja prema slijepim i gluhim osobama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  |
| **Namjena** | Upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom te kroz to s komunikacijskim potrebama i odnosom prema slijepima/slabovidnima i gluhima/nagluhima. Razvijanje inkluzije, time što se uklanja neznanje koje stvara nelagodu.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Centar stvaralaštva Kreativni oslonac, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.  |
| **Način realizacije** | Na satu razrednika 4. razreda kroz audio, vizualne i taktilne materijale.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 1 školski sat, u drugom polugodištu  |
| **Troškovnik** | Škola u projektu ne sudjeluje financijski.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlazna kartica sa samoprocjenom.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM (ESEP) |
| **Ishodi** | Učenici će u skladu s projektnom aktivnosti individualno ili u timu predstavljati uradak učenicima svojeg razrednog odjela i/ili učenicima drugih država u projektu.Odgovarat će likovnim, pisanim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja koristeći jezične vještine i aktivni rječnik sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Učenici će istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na različitim temama.  |
| **Namjena** | Poticanje učenika na drugačiji pristup obrazovanju kroz razmjenu znanja i iskustava s učenicima iz drugih zemalja. Proširivanje znanja o bliskim temama, poštivanje različitosti i kulturološko bogaćenje. |
| **Nositelj aktivnosti** | Tonka Došlić, Koraljka Šimić, Nikolina Blažić, Jelena Bradašić, Anita Rostohar |
| **Način realizacije** | Provedba projektnih aktivnosti upotrebom informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT-a), prijava na projekte preko portala European School Education Platform te provedba istih.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine ovisno o početku prijavljenih projekata. |
| **Troškovnik** | Nabava materijala potrebnih za provedbu projekata. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografije, radovi učenika, zadovoljstvo učenika i učiteljica rezultatima projektnih aktivnosti, objava na web stranici škole te na ESEP portalu. Dobivanje oznake kvalitete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SADIMO JABUKE – BEREMO ZDRAVLJE |
| **Ishodi** | * Učenici će upoznati stare sorte jabuka
* Naučiti osnove rada u školskom voćnjaku
* Razvijati ekološku svijest i važnost zdrave prehrane
* Pratiti klimatske promjene i davati prijedloge za očuvanje prirode
* Učenici će samostalno kroz sekcije učeničke zadruge stvarati i usavršavati svoje proizvode, plasirati ih na tržište i prezentirati učeničku zadrugu
* Razvijati poduzetništvo
* Steći početna znanja deficitarnim zanimanjima kao što je kuhar, konobar, prodavač, poduzetnik…
 |
| **Namjena** | Edukacija i profesionalno usmjeravanje učenika za odabir budućih zanimanja u srednjoj školi. Samostalna proizvodnja kod kuće. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica: Marija Petričević, voditelji učeničke zadruge Mario Milanović, voditelji sekcija učeničke zadruge |
| **Način realizacije** | Ishodi će se realizirati kroz planirane aktivnosti sekcija učeničke zadruge, praktične radove u školskom voćnjaku, školskoj kuhinji i sudjelovanju na sajmovima. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijele godine , 2 sata tjedno u svakoj sekciji učeničke zadruge |
| **Troškovnik** | 2.000,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Količina prodanih proizvoda, nagrade i priznanja na izložbama u smotri učeničkih zadruga , anketiranje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | HRABRO U PETI |
| **Ishodi** | Učenici će: - upoznati pojedine predmetne učitelje - informirati se o sadržajima nekih od predmeta koje će učiti u 5. razredu te o izbornoj nastavi-učenici područnih škola upoznat će zgradu matične škole te učionice -učenici će se međusobno upoznati -roditelji će biti upoznati sa specifičnosti 5. razreda te dobiti informacije kako učenicima pomoći pri prelasku u 5. razred kako bi se izbjegao lošiji uspjeh u učenju, ali i mogući problemi u ponašanju  |
| **Namjena** | Upoznati djecu i roditelje sa specifičnostima predmetne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Tonka Došlić, pojedini predmetni učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja  |
| **Način realizacije** | Organizacija nastavnog dana sa predmetnim učiteljima, roditeljski sastanak |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** |  svibanj 2024. |
| **Troškovnik** | 0  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja:na temelju analize rezultata unaprijediti projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | SVAKI MJESEC JEDAN DAN BUDI AKTIVAN |
| **Ishodi** | -razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika- učenik sudjeluje u svim oblicima fizičkih aktivnosti - učenici će sami predlagati fizičke aktivnosti koje žele provoditi- razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi i svom tijelu |
| **Namjena** | Svim učenicima i učiteljima, razvijanje fizičke aktivnosti kod učenika i učitelja, poticanje učenika na redovitu fizičku aktivnost, kroz različite dodatne aktivnosti motivirati učenike na rad |
| **Nositelj aktivnosti** | Svi učitelji i učenici  |
| **Način realizacije** | Svaki mjesec jedan nastavni dan u zadnjem tjednu, bit će organiziran kao „aktivan dan“, to znači da se učenici tijekom odgojno-obrazovnog procesa potiču na aktivno kretanje, vježbanje, izvanučioničku nastavu i sl.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Jedanput mjesečno, zadnji radni dan u mjesecu (29.9., 27.10., 30.11., 22.12., 31.1., 29.2., 27.3., 30.4., 31.5., 21.6.) |
| **Troškovnik** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti kroz različite oblike praćenja, pismenim ili usmenim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROJEKT „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!“ |
| **Ishodi** | Učenici će:- povezati životni ciklus komaraca s prehranom i staništima na kojima se legu komarci- osvijestiti važnost komaraca kao vektora bolesti- usvojiti različite metode uzorkovanja i terenskog istraživanja brojnosti komaraca- shvatiti važnost tigrastog komarca kao invazivne vrste |
| **Namjena** | Razviti spoznaju da se komarci legu u našim dvorištima te da možemo sami doprinijeti smanjenju brojnosti komaraca – uklanjanjem legala. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica prirode i biologije Ana Ribarić, učenici koji pohađaju INA Voćarska skupina. |
| **Način realizacije** | Postavljanje ovipozicijskih klopki u dvorištima. Prebrojavanje jaja na daščici. Grafički prikaz podataka. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Rujan i listopad 2023., 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web stranici škole, slanje rezultata u bazu podataka Odjela za biologiju u Osijeku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt**  | PROJEKT „UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK“ |
| **Ishodi**  | Učenici će: - razviti solidarnost i humanost te pomoći oboljelima od leukemije i limfoma- osvijestiti važnost i nužnost razvrstavanja otpada kao i ekološku osviještenost- razviti empatiju prema oboljelima |
| **Namjena**  | Sakupljanje plastičnih čepova i slanje u Udrugu koja zatim dobiva novčana sredstva koja se koriste u svrhu liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja i potrebnih lijekova i medicinskih pomagala. |
| **Nositelj aktivnosti**  | Učiteljica prirode i biologije Ana Ribarić |
| **Način realizacije**  | Postavljanje kutija za skupljanje čepova u svakom razredu. Učenici će donositi čepove prikupljene kod kuće. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji**  | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik**  | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Objavljivanje na web stranici škole, skupljanje bodova u natjecanju za najbolji razred, samovrednovanje vlastitog doprinosa, preuzimanje čepova od strane Odlagališta d.o.o. Nova Gradiška koji će prikupljene čepove dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | S OSMIJEHOM U ŠKOLU 6 |
| **Ishodi** | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju.Svakodnevna podrška u ostvarivanju školskih aktivnosti. |
| **Namjena** | Učenicima koji imaju pravo na PUN |
| **Nositelj aktivnosti** | Županija Brodsko-posavska, CTR, ravnateljica, pedagoginja, PUN |
| **Način realizacije** | Pomoć učeniku od strane pomoćnika u nastavi, individualni rad s učenikom ovisno o njegovim teškoćama. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svakodnevno, prema rasporedu sati učenika tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Županija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dnevnik rada PUN koji se piše na kraju mjeseca, uspjeh i zadovoljstvo učenika u razredu, kontinuirana komunikacija svih sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ODRŽIVI VRTOVI |
| **Ishodi** | Istražuje, opisuje i primjenjuje primjere održivog razvoja u školskom vrtu. Uočava važnost utjecaja čovjeka na okoliš i njegov razvoj u skladu s njim. |
| **Namjena** | Svim učenicima škole |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici, razrednici, stručne suradnice |
| **Način realizacije** | Učenici i razrednici trebaju osmisliti mali vlastiti vrt (povrtnjak, začinsko bilje, cvijeće...). Tijekom godine ga trebaju planirati, izraditi i održavati. Bilježiti sve aktivnosti u Vrtnom dnevniku po fazama, utrošku energije, odabiru materijala , načinu održavanja, odabiru vrsta, sjemena, o utjecaju na klimu do finalnog proizvoda. Po mogućnosti osmisliti namjenu i iskoristivost proizvoda iz vrta u konzumaciji, školskoj kuhinji ili kao izložbeno-prodajni sajamski proizvod školske zadruge. Voditi brigu o ekološkom utisku. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine, 11.6.2024.- Dan vrtova – prikaz cijelog procesa (prezentacije, slika, plakat) |
| **Troškovnik** | 100 eura  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Završna izložba 11.6.2024. - Dan vrtova (prezentacija, izložbe, izlaganje)Bodovanje svih faza razvoja vrta kroz Vrtni dnevnik.Razmišljanje o aktivnostima, samoprocjena i daljnje istraživanje, pristupi su koji mogu pomoći u razvoju škole u smjeru održivog razvoja. Učenici uče čineći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | “ MINDFUL EXPLORERS” (SVJESNI ISTRAŽIVAČI) |
| **Ishodi** | Podizanje svijesti: Obilježavanje dana ili tjedana posvećenih mentalnom zdravlju pomaže u podizanju svijesti među djecom, učiteljima i osobljem škole o važnosti brige o mentalnom zdravlju. Edukacija: Organiziranje aktivnosti i događaja vezanih uz mentalno zdravlje pruža priliku za edukaciju učenika o važnim temama poput emocionalne pismenosti, suočavanja sa stresom, traženja podrške i razumijevanja različitih mentalnih poremećaja. Učenici mogu naučiti vještine koje će im pomoći u očuvanju i unapređenju vlastitog mentalnog zdravlja. Poticanje otvorenog razgovora: Obilježavanje datuma mentalnog zdravlja pruža priliku za otvoreni razgovor o osjećajima, brigama i problemima vezanim uz mentalno zdravlje. Otvorena komunikacija može pomoći učenicima da se osjećaju sigurno i podržano te da potraže pomoć kad je potrebno.Podrška i empatija: Takva obilježavanja šalju poruku učenicima da njihovo mentalno zdravlje i dobrobit su važni i da imaju podršku škole i osoblja. To može povećati osjećaj zajedništva i empatije među učenicima te ih potaknuti da podrže jedni druge.Prevencija i rano prepoznavanje: Obilježavanje datuma mentalnog zdravlja može pomoći u prepoznavanju znakova i simptoma mentalnih problema među učenicima. Rano prepoznavanje omogućuje pravovremeno pružanje podrške i intervencije ako je potrebno.Osnaživanje učenika: Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz mentalno zdravlje može pomoći učenicima da se osjećaju osnaženo i da preuzmu odgovornost za vlastito mentalno zdravlje. Osnaživanje učenika potiče ih da prepoznaju važnost brige o sebi i svom emocionalnom blagostanju.Obilježavanje datuma u osnovnoj školi učenicima pruža priliku za educiranje, osnaživanje, prevenciju i poticanje otvorenog razgovora o mentalnom zdravlju. To može stvoriti pozitivno okruženje koje podržava dobrobit djece i mladih. |
| **Namjena** | Svim učenicima škole |
| **Nositelj aktivnosti** | Jelena Bradašić i Koraljka Šimić |
| **Način realizacije** | Obilježavanje predloženih datuma ili datuma po izboru tijekom mjeseca, prikupljanje fotografija, tekstova, prezentacija i slaganje u ponuđenu kolekciju.  |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svaki mjesec tijekom nastavne godine (minimalno dvije aktivnosti) |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Obilježavanje dana će pokazati koliko je koji razred sudjelovao u aktivnostima i na koji način se koriste međupredmetne teme u nastavi.Objavljivanje na web stranici Škole. Predstavljanje na roditeljskim sastancima i na školskim aktivima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | EMPATICO |
| **Ishodi** | Ishodi poučavanja se usmjeravaju na razvoj različitih socijalnih, emocionalnih i akademskih vještina kod učenika, međukulturalno razumijevanje, empatiju, suradnju i kritičko razmišljanje kroz interakciju s učiteljima i učenicima iz drugih dijelova svijeta, komunikaciju, digitalne vještine i globalno građanstvo. |
| **Namjena** | 4.a i 4.b |
| **Nositelj aktivnosti** | Tonka Došlić i Koraljka Šimić |
| **Način realizacije** | Videokonferencije, izrada prezentacija, prikupljanje i izrada materijala za rad |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo suradnjom, poboljšanje uporabe stranog jezika
* objava na web stranici Škole i razreda i lokalnim novinama
* predstavljanje na roditeljskim sastancima i školskim aktivima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | 150 GODINA S IVANOM |
| **Ishodi** | -čitanjem bajki Ivane Brlić Mažuranić upoznati njezin književni rad-razvijati kod djece čitalački interes i bogatstvo rječnika-koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnimznanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražajakreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje- stvarati različite individualne uratke: slikovnice, stripove, likovne radove |
| **Namjena** | Učenicima razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti** | školska knjižničarka, Tonka Došlić , Tihana Čočić Butina, Tamara Majer, Koraljka Šimić |
| **Način realizacije** | Čitanje djela I.B. Mažuranić, izrada slikovnica i likovnih radova, dramatizacija dijelova bajki, uređenje školskog hodnika, završno druženje i predstavljanje, izložba, kviz |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Veljača- travanj, završnica uz 150. rođendan I. B. Mažuranić i Noć knjige |
| **Troškovnik** | 50 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo suradnjom, poboljšanje uporabe stranog jezika
* objava na web stranici Škole i razreda i lokalnim novinama
* predstavljanje na roditeljskim sastancima i školskim aktivima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROJEKT SVEMIR |
| **Ishodi** | * Popularizacija i razvijanje interesa za znanstvenu granu astronomije
* Poticanje logičkog i kreativnog razmišljanja u rješavanju složenih problema i zadataka
* Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz svemir, s naglaskom na Sunčev sustav
* Tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
 |
| **Namjena** | Učenicima 1. do 8. razreda približiti kako funkcionira svemir. Potaknuti ih na akcije koje doprinose očuvanju vlastitog planeta. |
| **Nositelj aktivnosti** | Karolina Klarić Crljenković, učiteljica informatike |
| **Način realizacije** | U rujnu predstaviti učenicima Sunce, a svaki sljedeći mjesec jedan planet Sunčevog sustava. Popularizirati astronomiju putem raznih kvizova i zadataka koje učenici rješavaju tijekom mjeseca. Izraditi maketu Sunčevog sustava kako bi učenici što zornije percipirali Sunčev sustav. Ugostiti Radioamaterski klub Nova Gradiška koji bi održao predavanje o svojim aktivnostima te kako putem radiovalova možemo istraživati svemir. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Svaki mjesec tijekom nastavne godine (oko 2 aktivnosti). |
| **Troškovnik** | Troškovi papira za ispis materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje učenika u kvizovima, anketiranje učenika. Objava na mrežnoj stranici škole. Dodjeljivanje bodova razredima za aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt ˝Uz čitanje riječi rastu 4˝ |
| **Ishodi** | Učenici će: - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom- stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje- kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom- razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu- izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.- odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti poznatim uređajima i programima |
| **Namjena** | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice Tonka Došlić i Koraljka Šimić i učenici 4.a i 4. b. razreda, Nikolina Blažić |
| **Način realizacije** | projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema planiranim projektnim aktivnostima |
| **Troškovnik** | 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Predstavljanje na roditeljskom sastanku te na školskim aktivima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt ˝Dani jabuka, dani zdrave hrane 3˝ |
| **Ishodi** | Učenici će: - razlikovati zdrave od nezdravih namirnica- steći znanja o važnosti zdravih prehrambenih navika- razumjeti važnost jabuke u čovjekovoj prehrani- objasniti vrijednost i važnost kruha u čovjekovoj prehrani i životu- podizati razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja- stvaralački se izražavati na temu zdrave prehrane- njegovati zavičajnu kulturu i identitet upoznavanjem zavičajnih recepata i zdravih jela"Jabuka - tradicija i zdravlje" Učenici će u projektu izvoditi različite aktivnosti na različitim nastavnim predmetima koje povezujemo s obilježavanjem Dana jabuka. |
| **Namjena** | Projektnim aktivnostima poticati učenike na primjenu zdravih prehrambenih navika ali i na stvaralačko izražavanje na temu zdravih namirnica. Poboljšati kvalitetu života i razvijati kod učenika zdrave životne navike.  |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice Tonka Došlić i Koraljka Šimić i učenici 4.a i 4. b. razreda |
| **Način realizacije** | projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, izvanučionička nastava |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom listopada i studenog 2023., prema planiranim projektnim aktivnostima |
| **Troškovnik** | 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Predstavljanje na roditeljskom sastanku te na školskim aktivima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt ˝100.dan škole˝ |
| **Ishodi** | Učenici će:  - ponoviti nastavno gradivo povezujući ga s brojkom 100 -razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.  |
| **Namjena** | -projektnim aktivnostima razvijati kod učenika sposobnost učenja kroz igru- razvijati kreativnost i sposobnosti stvaralačkog razmišljanja-jačati učeničke kompetencije i usvajati nove strategije učenja |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Tonka Došlić i učenici 4.a , učiteljica Jelena Bradašić PŠ Laze |
| **Način realizacije** | projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | veljača 2024. |
| **Troškovnik** | troškovi papira u boji, hamer papira |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješki, učenički radovi- objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima-objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta-predstavljanje na roditeljskom sastanku te na školskim aktivima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt ˝100.dan u školi 2024.˝ |
| **Ishodi** | Organizirati i obilježiti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.  |
| **Namjena** | - projektnim aktivnostima razvijati kod učenika sposobnost učenja kroz igru- razvijati kreativnost i sposobnosti stvaralačkog razmišljanja- jačati učeničke kompetencije i usvajati nove strategije učenja |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Koraljka Šimić i učenici 4.b. razreda |
| **Način realizacije** | projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | veljača 2024. |
| **Troškovnik** | troškovi papira u boji, hamer papira  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi- objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima- objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta- predstavljanje na roditeljskom sastanku te na školskim aktivima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt ˝U svijetu likovnih umjetnika 6˝ |
| **Ishodi** | Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.  |
| **Namjena** | Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Koraljka Šimić i učenici 4.b. razreda, učiteljica Anita Rostohar PŠ Bodovaljci i učenici 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije** | Na satima Likovne kulture i Malim volonterima |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik** | 0€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate svog rada predstavit će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije. Radovi će biti objavljeni na web stranici razreda i Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | eTwinning projekt “[Volontiraj - doniraj - educiraj 3”](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/volontiraj-doniraj-educiraj-3) |
| **Ishodi** | Projekt će potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti volontiranja i razumijevanju kako njihova mala djela mogu imati veliki pozitivan utjecaj na druge ljude i zajednicu. Kroz volontiranje u lokalnoj zajednici, učenici će razviti osjećaj empatije, solidarnosti i odgovornosti prema drugima. Učenike će educirati o važnim društvenim pitanjima poput siromaštva, gladovanja, zagađenja okoliša itd. Kroz razgovore, igre uloga ili posjete relevantnim organizacijama, učenici će razvijati razumijevanje tih problema i razmišljati o načinima kako mogu pomoći u njihovom rješavanju. Kroz sudjelovanje u projektu, učenici će razviti vještine suradnje i timskog rada. Rad na zajedničkom cilju kao što je organiziranje događaja, prikupljanje donacija ili izrada edukativnih materijala za druge učenike, može potaknuti učenike na međusobnu komunikaciju, dijeljenje ideja i rad u timu. |
| **Namjena** | Ovim projektom želimo djeci približiti volontiranje kao način ulaganja svog slobodnog vremena za dobrobit drugih i poboljšanje kvalitete života u zajednici, bez novčane naknade. Zajedno s učenicima želimo istražiti različite načine volontiranja, uspostaviti suradnju s lokalnim udrugama i društvima, te organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima unutar i izvan škole. Naša namjera je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zajednici i društvu. Volontiranjem činimo promjene u društvu! |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Koraljka Šimić, učenici 4.b. razreda i polaznici Malih volontera |
| **Način realizacije** | projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** | 0 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi- objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima- objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta- predstavljanje na roditeljskom sastanku te na školskim aktivima i vijećima |

# **OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE |
| **Ishodi** | -prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnost za pojedina zanimanja-bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima |
| **Namjena** | Učenicim svih razreda, s posebnim naglaskom na učenike 8.r., upoznavanje sa srednjoškolskim sustavom,  pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti,pomoć u razumijevanju profesionalnog razvoja, poticanje učenika na planiranje u budućnosti, upoznavanje učenika sa svijetom rada. |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, razrednici, učitelji, predstavnici srednjih škola |
| **Način realizacije** | Radionice na satu razrednika, posjet srednjim školama |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom godine |
| **Troškovnik** | 0  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika na kraju školske godine o profesionalnom informiranju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | VIZUALNI IDENTITET |
| **Ishodi** | - Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj u vidu uređivanja školskih zidova, intervencija u prostoru, uređenja prigodnih panoa i uređenja dvorane prilikom održavanja školskih priredbi. - Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu. - Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. - Razvijanje interesa za različita likovna područja s naglaskom na crtanje, slikanje i modeliranje - Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. - Proširivanje znanja iz Likovne kulture i njena svrhovitost i primjena usvakodnevnom životu.- Stjecanje radnih navika  |
| **Namjena** | Vizualni identitet škole namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji su spremni za timski rad i uređenje prostora oko sebe. Učenici koji na kreativan način aktivno razmišljaju o uređenju prostora u kojem se nalaze. Izvannastavna aktivnost - vizualni identitet škole poticati će učenike na kreativnost i maštu. Učenik će moći uklopiti prostor u kojem se nalazi i likovni izričaj. Učenik će likovnim radovima mijenjati i usklađivati atmosferu za to prikladnu.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Tamara Majer |
| **Način realizacije** | Uređivanje škole. Praktična realizacija. Timski rad |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | 2 sata tjedno 70 sati godišnjeTijekom cijele godine  |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave likovnih materijala  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Bilježenje učenikovog snalaženja i postavljanje dekoracija u prostoru škole u različitim likovnim medijima. -Prilagođavanje likovnih radova prikladni za pano, hodnik, stepeništa i td. -Bilježenje napretka kreativnosti i domišljatostPrijedlozi i ideje za uređenje likovnih radova u prostoru škole. -Ponašanje u timu  |

# **TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODREDIŠTE** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR** | Učenici će se upoznati s uzrocima i tijekom Domovinskog rata u Vukovaru, povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učenicima 8. r. | Razrednici 8.r. | 9.2.2024. | Troškove snosi MZOŠ i Memorijalni centar Vukovar | Posjet Vukovara prema planu | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **Pakrac, Lipik, Okučani** | Učenici će se upoznati s uzrocima i tijekom Domovinskog rata u Pakracu, Lipiku i Okučanima, povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učenicima 8.r. | Razrednici 8.r. | 6.11.2023. | Troškove snosi MZOŠ i Memorijalni centar Vukovar | Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima prema zadanom planu | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **NOVA GRADIŠKA** | Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu i sudjelovati u radionici. Posjetit će Spomen sobu u Domu hrvatskih branitelja te pogledati film u Kinu- Dom kulture. | Učenicima 1.-4. razreda | Učiteljice RN | 3.10.2023. | Roditelji snose troškove  | Posjet Novoj Gradiški u Dječjem tjednu | Fotografije, doživljaj učenika, zadaci vezani za aktivnosti. |
| **PLETERNICA** | Učenici će upoznati aktivnosti Muzeja bećarca i Muzeja Terra Panonica u Pleternici; sudjelovat će u radionicama u kojima će učiti i kreativno se izražavati.Proširiti spoznaje o kulturnoj baštini našega kraja i geografskim promjenama . | Učenicima 5. i 6. r.  | Razrednici 5. i 6. razreda | svibanj | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Posjet Muzeju bećarca i Muzeju Terra panonica. | Zadaci i kviz vezni za aktivnosti tijekom puta, fotografije, doživljaj učenika |
| **OSIJEK - KOPAČKI RIT** | Učenici će upoznati najveći grad u regiji Slavonija, proširit će znanja o biološkoj raznolikosti našega kraja u Kopačkom ritu, a također upoznati novi sportski kompleks Opus Arena na području Pampasa. | Učenicima 1. - 4. r. |  |  | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Posjet Osijeku i okolici uz pratnju turističkog vodiča. | Zadatci i kviz povezani uz sadržaje objavljivanje sadržaja i fotografija na web stranici škole. Osobni doživljaj i iskustvo učenika. |
| **VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN /** **PLITVIČKA JEZERA** | Učenici će upoznati grad Varaždin i dvorac Trakošćan ili će proširit znanja o biološkoj raznolikosti Plitvičkih jezera. | Učenici 7. i 8. razreda | Razrednici 7. i 8. razreda. | svibanj | Roditelji snose trošak putovanja prema odabranoj ponudi putničke agencije | Razgledavanje Varaždina i posjet dvorcu Trakošćan ili posjet i obilazak Plitvičkih jezera. | Zadatci i kviz povezani uz sadržaje objavljivanje sadržaja i fotografija na web stranici škole. Osobni doživljaj i iskustvo učenika. |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/****program** | **Ishodi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** |
| **Prevencija neprihvatljivog ponašanja** | Prepoznaje ugrožavajuće situacijeNavodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasiljaRazvija samopouzdanje | Svim učenicima | PedagogRazrednici | Tijekom godine | - | Radionice na satu razrednika prema planu rada | Evaluacijski listić za učenike |
| **Emocionalno opismenjavanje učenika** | -Upravlja emocijama i ponašanjem-prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije -emocije iskazuje u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama | Učenicima 6. razreda | Pedagog, razrednik | Tijekom godine, 3 radionice | - | Radionice | Anketiranje učenika prije i nakon provođenja radionica u kojima se procjenjuje njihova emocionalna zrelost |
| **Komunikacijske vještine** | Usvojiti pravila komunikacijeIzraziti svoj stav i mišljenje bez ugrožavanja drugihUsvojiti različite tehnike komuniciranja | Učenicima 5. razreda | Pedagog, razrednik | Listopad  | Troškovi kopiranja | Radionice s učenicima | Evaluacijski listić za učenike |
| **Međusobno se poštujemo i uvažavamo!** | Prepoznati primjerene načine komunikacije između učenika.Osvijestiti potrebu tolerancije različitosti.Aktivno se uključiti u zaštitu drugih učenika prilikom zadirkivanja. | Svim učenicima | Pedagog,Predstavnici učenika u Vijeću učenika, učenici u razredu, razrednik | Studeni | Troškovi kopiranja | Radionice s učenicima kojima će nositelji biti učenici predstavnici u Vijeću učenika | Evaluacijski listić |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti** | -nabraja opasnosti internetske  komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost -odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju -odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje - odgovorno se služi društvenim mrežama-opisuje zdrave životne navike | Svi učenicimaRoditeljimaUčenici 7.r.Učenici 8. r. | PedagogRazrednici | 15.11.-15.12. 2023. | - | Predavanje „Živim život bez nasilja“ u suradnji s MUP“Tko sam ja online?„Zdrav za 5“ – u suradnji s MUP“Ovisnost - donošenje odluka” | Evaluacijski listić za učenike |
| **Medijska pismenost** | - učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. - učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i aktivno biraju sebi primjerenije | Učenicima 5 . i 7. razreda | Stručne suradnice | travanj | - | Radionice na satu razrednika | Evaluacijski listić za učenike |
| **Dan sigurnijeg interneta** | Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima naInternetu. | Svim učenicima | Učiteljice informatike | Veljača 2024. | - | Radionice | Evaluacijski listić za učenike |
| **CAP program** | Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite, prepoznaje različite vrste zlostavljanja, navodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti ili nasilja, odlučuje o vlastitom sigurnom ponašanju, u redu je reći "ne” | Učenicima i roditeljima 2. i 3. razreda, svim djelatnicima | CAP TIM – A. Rostohar, T. Došlić, D. Špoljarić | Siječanj 2024. | Troškovi kopiranja | Radionice za učenikePredavanje na roditeljskom za roditelje | Evaluacijski listići za sve djelatnike i roditelje, evaluacijski listići za učenike i individualni razgovor sa svakim učenikom nakon radionice; rezultati vrednovanja se šalju Udruzi roditelja „Korak po korak” |

# **UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA „BRDO JABUKA“** |
| **Ishodi** | - poticanje inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, povjerenje, timskirad, solidarnost, suradnju- razvijati ekološku svijest- razvijati ljubav prema prirodi i važnost očuvanja prirode - izgrđivati svijest kod zadrugara o važnosti brige za okoliš - poticati zadrugare na razmišljanje o vlastitoj ulozi i doprinosu zaštiti okoliša- razumjeti značenje očuvanja autohtonih sorti jabuka na ekološki način- istraživački rad o voćnjaku starih sorti jabuka- očuvanje tradicionalnih vrednota zavičajne sredine- očuvanje kulturne baštine- promicanje društveno prihvatljivih normi ponašanja- stjecati trajna znanja za daljnje snalaženje pri  profesionalnom usmjeravanju i odabiru zanimanja- osmišljavanje ideje - razmatranje kako ideju provesti u djelo- inicijativnost- poduzetnost- donošenje odluke- radoznalost- smisao za rizik |
| **Namjena** | * razviti temeljna znanja rada u eko voćnjaku
* razvijati poduzetničke ideje
* poticati na samostalnu izradu proizvoda od jabuka i dr.
* razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima i poticati potrebu za suradnjom
* razvoj ponosa prema izrađenom proizvodu i uspješnosti
* razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo
* naučiti baviti se istraživačkim radom
* omogućavati stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za voćarstvo, ekologiju, domaćinstvo i dr.
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
 |
| **Nositelj aktivnosti** |  Mario Milanović,učitelji, učenici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije** | tijekom cijele školske godine kroz izvannastavne aktivnosti i neke dodatne , 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Tijekom cijene školske godine na satima sekcija učeničke zadruge: Voćarska skupina, Domaćinstvo, Dodatna kemija, Dodatna tehnički,Kartografi,Zlatne ruke, Likovna skupina i Kreativne skupine područnih škola |
| **Troškovnik** | Troškovi potrebni za održavanje voćnjaka, preradu jabuka i izradu raznih proizvoda. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća voditelja, fotografije, radovi i proizvodi učenika |

# **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „GORAN“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ GORAN”** |
| **Ishodi** | Učenici će:stjecati i razvijati motorička znanja iz raznih sportskih grana.- naučiti protokole i pravila sportskih natjecanja- razvijati pozitivan natjecateljski duh- shvatiti važnost tjelesne aktivnosti u održavanja i razvijanju zdravlja- upoznati različite sportske klubove i način rada istih |
| **Namjena** | Školski sportski klub je namijenjen svim učenicima razredne i predmetne nastave te  kao član Saveza školskih sportskih društava Brodsko-posavske županije sudjeluje na sportskim natjecanjima (prednatjecanja, županijska,regionalna i državna)  |
| **Nositelj aktivnosti** | David Grgić, učenici predmetne i razredne nastave |
| **Način realizacije** | U skladu s kalendarom sportskih natjecanja, voditelj kluba će zajedno s učenicima odraditi pripremne radnje (izrada sportskih iskaznica, liječničke preglede i sl. ) pred natjecanje te nakon toga sudjelovati na određenom natjecanju. Kalendar sportskih natjecanja određuje Hrvatski školski sportski savez u suradnji sa županijskim savezima. Također, tijekom godine , članovi ŠSK-a će sudjelovati na radionicama, prezentacijama ostalih sportova, obilježavanju Međunarodnog dana pješačenja, Hrvatskog olimpijskog dana, biciklijade i sl. |
| **Vremenski okvir, tjedni broj sati ili godišnji** | Aktivnosti će se provoditi tijekom godine, a osim školskih i županijskih natjecanja, određeni fond sati će biti predviđen za navedene radionice, prezentacije, obilježavanje sportskih dana i sl. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna na nabavu sportske opreme.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Na kraju nastavne godine voditelj će prikazati izvješće i rezultate sa svih natjecanja na kojima je ŠSK “Goran “sudjelovao, te po dogovoru, nagraditi pisanim priznanjem učenike, koji su postigli zapažene rezultate. |